

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

10.–12. září 2024, Praha

Pondělí, 9. 9. 2024

Předkonferenční workshop

09:00–12:00

WORKSHOP: Izhar Oplatka

Be Careful! How to avoid methodological pitfalls during the process of qualitative research

Místo: ONLINE

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

10.–12. září 2024, Praha

Úterý, 10. 9. 2024

Program

9:30—12:30

WORKSHOP: Vít Šťastný

Základy komparativního výzkumu vzdělávání
Místo: R209, Magdaleny Rettigové 4

14:00—15:30

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE*

Místo: Magdaleny Rettigové 4

15:30—16:00

ZAHÁJENÍ KONFERENCE

Místo: Aula, Magdaleny Rettigové 4

16:00—17:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA: Nad'a Vondrová

Profesní vidění budoucích učitelů napříč obory a stupni škol – mezioborový výzkum
Místo: Aula, Magdaleny Rettigové 4

17:15—18:45

POSTEROVÁ SEKCE

Místo: 2. patro, Magdaleny Rettigové 4

19:00—20:00

KÁVA S ...

neformální posezení se členy výboru ČAPV
Místo: R209, Magdaleny Rettigové 4

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

10.–12. září 2024, Praha

Středa, 11. 9. 2024

Program

- | | |
|--------------------|---|
| 08:00—08:50 | REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE
Místo: Magdaleny Rettigové 4 |
| 09:00—10:00 | PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA: Keith Barton
Are justice and harmony possible?
A curriculum of idealistic and pragmatic hope
Místo: Aula, Magdaleny Rettigové 4 |
| 10:00—10:20 | COFFEE BREAK |
| 10:20—11:50 | JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 1 |
| <hr/> | |
| 11:50—13:10 | OBĚD |
| <hr/> | |
| 13:10—14:40 | JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 2 |
| 14:40—15:00 | COFFEE BREAK |
| 15:00—16:30 | JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 3 |
| 16:40—18:30 | PLENÁRNÍ SCHŮZE ČAPV
Místo: Aula, Magdaleny Rettigové 4
Online přenos: zde |
| 19:00—22:00 | SPOLEČENSKÝ VEČER
Místo: Klášterní Pivovar Strahov, Strahovské nádvoří 301 |

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

10.–12. září 2024, Praha

Čtvrtek, 12. 9. 2024

Program

09:00—10:30 **JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 4**

10:30—10:50 **COFFEE BREAK**

10:50—12:20 **JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 5**

12:20—13:40 **OBĚD**

13:40—15:10 **JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 6**

15:20—15:50 **UKONČENÍ KONFERENCE**

Místo: Aula, Magdaleny Rettigové 4

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program posterové sekce

Úterý, 10. 9. 2024

17:15—18:45

POSTEROVÁ SEKCE

Místo: 2. patro, Magdaleny Rettigové 4

**Vztah faktorů ovlivňujících kvalitu fyzikálních
demonstračních experimentů**

Alexandr Nikitin, Petr
Kácovský & Marie Snětinová

Zavedení formativního hodnocení na základní škole

Jakub Gyönyör

**Prediktory postojů učitelů základních škol k inkluzivnímu
vzdělávání: víceúrovňový hierarchický model**

Jakub Pivarč

**Vývoj české verze dotazníku učebních strategií
anglického jazyka žáků středních škol**

Julie Junaščíková

**Vzdělávání k udržitelnosti v české mateřské škole:
příklad dobré praxe v mateřské škole semínko
– pěstování microgreens**

Karolína Kapuciánová,
Kateřina Jančaříková,
Magdaléna Kapuciánová
& Lucie Loukotová

Pavouk a mravenec v kresbě žáků 5. tříd

Linda Koutová

**Motivační položky v žákovském dotazníku pisa 2015:
vztah jazyka zadání a rychlosti odpovídání žáků**

Martin Boško
& Hana Voňková

**Netradiční cesta začínajícího učitele: z tandemové výuky
do vlastní třídy za 667 dní**

Teresa Vicianová, Alžběta
Jurasová & Jiří Havel

Přístup učitelů ke vzdělávání žáků s dvojí výjimečností

Petra Dvořáčková
& Ivana Jůzová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
1

SEKCE
2 + 5

10:20—11:50 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Vychovávaný a vzdělávaný jedinec,
Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání
Místo: AULA
Moderátorka: Jana Straková

**Portfolio u státní závěrečné zkoušky studentů
učitelství pro mateřské školy**

Zora Syslová & Veronika
Rodová

**Odklady školní docházky v mezinárodní komparaci
s využitím dat TIMSS a PISA**

David Greger & Shujing Cui

**Potřeby základních škol v kontextu podpory žáků
se sociálním znevýhodněním**

Jan Šmída & Tomáš Čech

**Role školního sociálního pedagoga v kontextu
managementu chování žáků základní školy**

Martina Kurowski, Lenka Gulová
& Markéta Košatková

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
1

SEKCE
7

10:20—11:50

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Učení žáků a studentů

Místo: R016

Moderátorka: Klára Uličná

Strategie učení se slovní zásobě při práci ve dvojicích

Barbora Al Ajeilat Kousalová

Učební strategie v percepčních žáků českých středních škol

Jaroslava Ševčíková
& Kateřina Valchářová

Analýza kognitivních diskursivních funkcí při poskytování vrstevnické zpětné vazby u studentů učitelství cizího jazyka

Jana Veličková

Ideální škola z pohledu rodičů

Radmila Dačevová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
1

SEKCE
5 + 3

10:20—11:50 JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Procesy a výsledky výchovy a vzděláváním,
Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R208

Moderátorka: Barbora Loudová Stralczynská

**Rodiče zajišťují soukromé doučování pro své děti:
komparace českého a hongkongského kontextu**

Vít Šťastný,
Magda Nutsa Kobakhidze
& Barbora Nekardová

**Determinanty postojů učitelů k soukromému
doučování a jejich implikace**

Zuzana Krejčí & Vít Šťastný

**Podpora angažovanosti nebo úspěšnosti?
Rovné příležitosti v kontextu škol se sociálně
znevýhodněnými žáky**

Martin Majcík & Jana Obrovská

**Vzdělávání nadaných žáků v matematice
ve věku 13–15 let: případové studie**

Jana Veseláková

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
1

SEKCE
3

10:20—11:50

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R209

Moderátor: Stanislav Michek

**Výzkum profesního sebepojetí u studentů
na cestě k učitelství**

Vladimíra Spilková & Helena Zitková

**Vliv učitelské self-efficacy a syndromu
vyhoření na vnímanou pracovní
schopnost učitelů**

Petr Hladě, Libor Juhaňák
& Klára Harvánková

**Mám na to?! – sebepojetí učitele prvního
stupně a předcházení riziku drop-outu**

Kateřina Kubíková, Aneta Boháčová, Milan
Podpera & Pavla Soukupová

**Žákovská rozmanitost pohledem
vyučujících**

Irena Smetáčková, Markéta Švamberk
Šauerová, Michal Pitoňák & Jack Simons

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
2

SEKCE
2 + 5

13:10—14:40 JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Vychovávaný a vzdělávaný jedinec,
Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání
Místo: AULA
Moderátorka: Eva Potužníková

**Testová úzkost a sociálně-afektivní indikátory
well-beeingu v nižším sekundárním vzdělávání**

Erik Šejna

**Edustories: analýza kazuistik
o náročném chování žáků**

Jan Nehyba, Jiřina Karasová,
Lucie Škarková, Martin Fico,
Markéta Košatková, David Košatka
& Michal Štefánik

**Sociální a prostorové faktory
ve vzdělávacích drahách středoškoláků**

Dominik Dvořák & Josef Bernard

**Užití ohniskové skupiny při zkoumání
digitální gramotnosti seniorů**

Eva Janouchová & Kristýna Obršálová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
2

SEKCE
7

13:10—14:40

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učení žáků a studentů
Místo: R016
Moderátorka: Helena Picková

**Překážky studentské participace
v třídních diskusích k tématům politiky
a občanství**

Hana Sotáková, Irena Smetáčková,
Kateřina Fibigerová
& Vojtěch Ondráček

**Rozvoj argumentačních dovedností studentů
prvního ročníku střední školy: intervenční studie**

Karolína Malíková & Roman Švaříček

**Využití vzdělávacího programu “Argue with Me”
na vysoké škole**

Karolína Malíková & Ivo Rozmahel

**Od fixních skupin k dynamickým praktikám:
jak učitelé zohledňují individuální vzdělávací
potřeby všech žáků**

Petr Svojanovský, Jana Obrovská,
Jana Navrátilová, Jana Kratochvílová
& Miroslav Jurčík

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
2

SEKCE
5

13:10—14:40

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Procesy a výsledky výchovy a vzděláváním

Místo: R208

Moderátorka: Vladimíra Spilková

**Facilitácia prechodu dieťaťa do školy
s akcentom na školskú motiváciu**

Radka Teleková
& Tatiana Marcinekova

**Školní zralost dětí vzdělávaných v heterogenních
a homogenních třídáchmateřských škol**

Eva Nováková,
Zora Syslová
& Veronika Najvarová

**„Jdeme do hloubky k dětem“: vývoj procesu změny
zavádění inovovaného závěrečného hodnocení výsledků
žáků v praxi škol**

Jana Kratochvílová
& Julie Grombířová

Existuje (stále) sebenaplnující proroctví na 1. stupni ZŠ?

Irena Smetáčková
& Anna Páchová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
2

SEKCE
3

13:10—14:40

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R209

Moderátor: Jiří Havel

**Komparativní studie vzdělávacích programů
pro předškolní pedagogy v německy mluvících zemích**

Barbora Loudová
Stralczynská

Vstup do profese učitelky 1. stupně ZŠ

Jana Stará, Karel Starý
& Radka Wildová

**Scaffolding jako nástroj pro implementaci formativního
hodnocení do výuky matematiky**

Darina Jirotková
& Tereza Kottová

**Pozorovací a diagnostický nástroj pro zjišťování úrovně a
podoby formativního hodnocení v českých školách**

Jiří Suchánek
& Veronika Laufková

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
3

SEKCE
KS

15:00—16:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Aktuální výzvy preprimárního a primárního vzdělávání

Místo: AULA

Moderátorka: Radka Wildová

Kulatý stůl:

Reflexe proměn a výzev primárního a preprimárního vzdělávání v ČR: historická retrospektiva; spolupráce vysokých škol, MŠMT ČR a neziskového sektoru; spolupráce napříč obory v rámci přípravy učitelů MŠ a 1. stupně ZŠ; současné výzvy preprimárního a primárního vzdělávání.

Hosté:

Matouš Bořkovec (MŠMT)
Lenka Felcmanová (Sofa)
Jiří Havel (MUNI)
Tomáš Kasper (TUL)
Barbora Loudová
Stralczyńska (PedF UK)
Hana Splavcová (NPI)
Jana Stará (PedF UK)
Jana Šenkyříková (FZŠ Angel)

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
3

SEKCE
4

15:00—16:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Cíle a obsahy výchovy a vzdělávání
nejen z pohledu oborových didaktik

Místo: R016

Moderátor: Martin Rusek

**Kam dál s povinnou četbou a čtenářskými
deníky aneb povinná četba a čtenářské deníky
pohledem studentů PedF UK**

Jiří Štípek, Monika Kadrnožková
& Veronika Laufková

**Chceme stejné kurikulum?
Případ fyziky a čtyř skupin aktérů**

Vojtěch Žák, Petr Kolář
& Martin Chvál

**Jaká kritéria by měla splňovat
přírodovědná učebnice?**

Tereza Fürstová

**Pojetí výuky anglického jazyka u studentů
učitelství v přípravném vzdělávání**

Monika Černá
& Irena Reimannová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
3

SEKCE
1

15:00—16:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Teorie a metody v pedagogických vědách

Místo: R208

Moderátorka: Jaroslava Simonová

**Konceptuální a teoretický rámec výzkumu revize
předmětového kurikula: čemu slouží a jak ho vybrat**

Kamil Cinkraut
& Dominik Dvořák

**Přidaná hodnota školy - empirické porovnání
různých podob téhož teoretického konceptu**

Eva Potužníková

**Platforma dyslex: diagnostika dyslexie s využitím
eye trackingu a strojového učení**

Nicol Dostálová
& Roman Švaříček

**Motivace dospělých ke vzdělávání:
systematická přehledová studie**

Michaela Bílá
& Jan Kalenda

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Středa, 11. 9. 2024

BLOK
3

SEKCE
6 + 3

15:00—16:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí, Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R209

Moderátorka: Zora Syslová

Raná výchova a péče v EU a ČR na pomezí pedagogického a sociologického výzkumu

Martina Kampichler
& Lucie Grůzová

Aktuální trendy v systému předškolního vzdělávání v Anglii

Petra Ristić

Kým jsou? Typologie profesních identit učitelů české Montessori školy

Miroslav Jurčik

Vize v práci ředitelů škol: přehledová studie

Karolína Hradilová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
4

SEKCE
Sym

09:00—10:30 JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Symposium: Zhodnocení přínosu
konstruktivistických metod výuky v programu Začít spolu

Místo: AULA

Moderátoři: Denisa Denglerová, Radim Šíp

Začít spolu v historických souvislostech

Radim Šíp
& Denisa Denglerová

**Dopad výuky programu Začít spolu
na vybrané kompetence žáků: kvantitativní analýza**

Miroslav Bielik
& Denisa Denglerová

**Dopad výuky programu začít spolu:
kvalitativní analýza**

Denisa Denglerová
& Radim Šíp

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
4

SEKCE
7

09:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Učení žáků a studentů
Místo: R016
Moderátorka: Naďa Vondrová

**Didaktické metody rozvíjející kritické
myšlení napříč obory**

Zuzana Arazim Dolejší

**Myšlenkové procesy žáků při řešení
slovních úloh typu neposedové**

Karolína Mottlová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
4

SEKCE
6

09:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí

Místo: R208

Moderátor: Dominik Dvořák

Integrace ukrajinských uprchlíků v českých předškolních zařízeních: Proč někteří uspěli?

Marie Jelínková, Barbora Loudová Stralczynská & Oksana Stupak

(Ne)propustné struktury mezi odborným školstvím, vysokoškolským vzděláváním a trhem práce pohledem středoškoláků

Katarína Rozvadská & Petr Novotný

Jak mohou spolupracovat akademická pracoviště se zřizovatelem s cílem přispět k rozvoji škol v městské části Brno - sever: případová studie

Tomáš Kohoutek, Josef Lukas, Jan Mareš, Stanislav Ježek & Štěpán Kaňa

Snídaňové kluby - nutriční, nebo kultivace vztahů?

Jaroslava Simonová & Jana Straková

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
4

SEKCE
3

09:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R209

Moderátorka: Jana Kratochvílová

Postoje budoucích učitelů k matematice

Antonín Jančařík
& Kateřina Jančaříková

**Reflexivní deníky v profesní přípravě studentů
učitelství prvního stupně základních škol**

Tereza Kolumber
& Marcela Janíková

**Státní závěrečné zkoušky očima studentů
učitelství a jejich zkoušejících**

Tereza Krčmářová, Jana Stará
& Martin Chvál

**Spravedlnost pohledem vyučujících
1. stupně základní školy**

Anna Páchová
& Veronika Francová

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
5

SEKCE
Sym

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Symposium: Co dělá dobrou školu?

Místo: AULA

Moderátoři: Klára Šedová, Martin Sedláček

Jaké znaky má kvalitní výuka a které faktory jsou rozhodující pro výsledky žáků?

Klára Šedová, Martin Sedláček
& Zuzana Šalamounová

Kvalita pracovního prostředí a pracovní zdraví vyučujících jako charakteristiky dobré školy

Kateřina Zábrodská
& Jiří Mudrák

Možnosti učitelů při snižování negativních následků školní nevykonnosti

Lenka Kollerová, Adam Klocek,
Tomáš Lintner, David Greger,
Kaitlin Griffith, Jiří Mudrák
& Kateřina Zábrodská

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
5

SEKCE
3

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R016

Moderátor: Vojtěch Žák

Vstup do učitel'skej profesie: motivácia a vnímaná prestíž

Martin Fico

Očekávání začínajících a uvádějících učitelů od procesu uvádění

Ivo Rozmahel

**První rok za katedrou: překonávání výzev spojených
s pedagogickými lidry začínajícími učitelkami**

Jakub Vlček

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
5

SEKCE
3 + 1

10:50—12:20 JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Téma: Teorie a metody v pedagogických vědách,
Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj
Místo: R208
Moderátor: Karel Starý

**Vývoj české pedagogické vědy v době politické
nesvobody - pedagogické myšlení mezi
instrumentalizací a autonomií**

Tomáš Kasper
& Dana Kasperová

**Srovnávací pedagogika jako cesta ke zkvalitňování
profesní přípravy učitelů v předškolním vzdělávání**

Jana Uhlířová & Barbora
Loudová Stralczyňská

**Hodnocení učitelů v sedmdesátých letech dvacátého
století navazující na pohovory z let 1969–1971**

Stanislav Michek

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
5

SEKCE
4

10:50—12:20 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Cíle a obsahy výchovy a vzdělávání
nejen z pohledu oborových didaktik
Místo: R209
Moderátorka: Tereza Češková

**Kulturní kompetence:
uvědomit si vlastní kulturu a umět se vyjádřit**

Marie Fulková
& Magdalena Novotná

**Učení o společnosti v primární škole:
dosavadní přístupy k výběru a integraci učiva**

Michaela Dvořáková

**Kritická místa ve výuce výchovy k občanství
na druhém stupni základních škol**

Zuzana Cieslarová, Tomáš
Hubálek, Lucie Navrátilová
& Eliška Opletalová

**Jak studenti učitelství reflektují svůj vztah k poezii
a zkušenosti s její výukou na základní a střední škole**

Filip Komberec
& Veronika Laufková

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
6

SEKCE
Panel

13:40—15:10

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Symposium: Panelová diskuse
Místo: AULA
Moderátor: Petr Novotný

Panel:

**Současné poznatky o učení
v rukou výzkumníků,
vzdělavatelů, učitelů
a dalších praktiků**

Hosté:

Karolina Duschinská,
Radka High,
Jan Mareš,
Jan Nehyba

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
6

SEKCE
Sym

13:40—15:10

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH

Symposium: Výzkum sociálního klimatu
učitelských sborů: souvislosti výzkumných nálezů

Místo: R016

Moderátoři: Andrea Rozkovicová, Petr Urbánek

**Role intervencí ve výzkumu sociálního klimatu
učitelských sborů formou kvazi-experimentu**

Andrea Rozkovicová

**Význam kvalitativního přístupu ve výzkumu
sociálního klimatu učitelských sborů**

Helena Picková
& Jitka Jursová

**Mentalizační schopnosti vedoucích pracovníků
škol v kontextu utváření klimatu učitelských sborů**

Magda Nišpanská
& Oto Dymokurský

**Typologie grafických profilů sociálního klimatu
učitelských sborů základních a středních škol**

Petr Urbánek

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
6

SEKCE
5

13:40—15:10

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

Místo: R208

Moderátor: Antonín Jančařík

**První výsledky českých gymnazistů ve fyzikálním
testu TIMSS Advanced 1995 opakovaném v roce 2023**

Smysluplné učení v chemické laboratoři

**Metodika fertile - interdisciplinární propojení
učitelů s cílem rozvíjet inženýrské myšlení**

Efektivita virtuálního co-teachingu

Petra Pschotnerová
& Dana Mandíková

Tadeáš Matěcha
& Martin Rusek

Tomáš Jeřábek
& Petra Vaňková

Zuzana Svobodová

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Program jednání sekcí a symposií

Čtvrtek, 12. 9. 2024

BLOK
6

SEKCE
3

13:40—15:10

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH

Téma: Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj

Místo: R209

Moderátor: Jiří Štípek

K propojování teorie a praxe v přípravném vzdělávání učitelů anglického jazyka: rozdíly v rozvoji profesního vidění vlivem videoklubu a *Lesson Study*

Klára Uličná

Český a finský učitel primární školy na pozadí podmínek inkluzivního vzdělávání

Veronika Bačová

Spolupráce učitelů středních odborných škol

Lenka Hloušková
& Stanislav Michek

Co je klíčového na kompetencích ve školních vzdělávacích programech základních škol?

Tereza Češková, Petr Najvar,
Miroslav Janík, Jiří Havel,
Tomáš Horčíčka, Teresa
Vicianová, Alžběta Jurasová
& Miroslav Jireček

XXXII. VÝROČNÍ KONFERENCE
 ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Spolupráce oborů pro podporu kvality vzdělávání

Přehled sekcí podle časů a místností

BLOK + ČAS	AULA	R016	R208	R209
BLOK 1: St, 10:20 – 11:50	Sekce 2+5	Sekce 7	Sekce 5+3	Sekce 3
BLOK 2: St, 13:10 – 14:40	Sekce 2+5	Sekce 7	Sekce 5	Sekce 3
BLOK 3: St, 15:00 – 16:30	KS	Sekce 4	Sekce 1	Sekce 6+3
BLOK 4: Čt, 9:00 – 10:30	Sym	Sekce 7	Sekce 6	Sekce 3
BLOK 5: Čt, 10:50 – 12:20	Sym	Sekce 3	Sekce 3+1	Sekce 4
BLOK 6: Čt, 13:40 – 15:10	Panel	Sym	Sekce 5	Sekce 3

KS = kulatý stůl,
 Sym = sympozium,
 Panel = panelová diskuse

Témata sekcí a jejich číselné označení:

1. Teorie a metody v pedagogických vědách
2. Vychovávaný a vzdělávaný jedinec
3. Učitelé a jejich vzdělávání, učení a rozvoj
4. Cíle a obsahy výchovy a vzdělávání nejen z pohledu oborových didaktik
5. Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání
6. Teorie a praxe fungování výchovných a vzdělávacích institucí
7. Učení žáků a studentů