

Česká asociace pedagogického výzkumu
ve spolupráci s Filozofickou a Pedagogickou fakultou
Univerzity Palackého v Olomouci, zastoupenými
děkanem doc. Mgr. Janem Stejskalem, MA, Ph.D.
a děkanem doc. PhDr. Vojtěchem Regecem, Ph.D.,
si vás dovolují pozvat na
XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCI.

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.-4. září 2025
Olomouc

Záštitu nad akcí převzal náměstek primátora statutárního města Olomouce
pro oblast školství, cestovní ruch a kultury Mgr. Viktor Tichák, Ph.D.

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Úterý 2. 9. 2025

10:30–12:30

WORKSHOP Andrea Rozkovcová, Petr Urbánek
**Smíšený výzkum: potenciál a limity jeho využití na
příkladu šetření sociálního klimatu učitelských sborů**
FF UPOL
[další informace zde](#)

12:00–15:15

WORKSHOP Petr Zavadil & Daniel Kunz
Příběhy jako nástroje učení
Pevnost poznání
[další informace zde](#)

13:00–15:00

WORKSHOP Matěj Dostálek & Roman Chvátal
Jak proměnit výzkum v interaktivní vzdělávání?
ONLINE (link bude zaslán přihlášeným)
[další informace zde](#)

13:00–15:00

WORKSHOP Jaroslav Šotola
**Metodologické aspekty výzkumů sociálního
bezpečí v akademickém prostředí**
FF UPOL
[další informace zde](#)

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Úterý 2. 9. 2025

14:00–15:40

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo: Aula FF UP, Křížkovského 10

15:40–16:00

ZAHÁJENÍ KONFERENCE

Místo: Aula FF UP

16:00–17:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Kamil Kopecký
**Generativní umělá inteligence ve vzdělávání:
Příležitosti, výzvy a nové kompetence**

Místo: Aula FF UP

17:15–19:00

POSTEROVÁ SEKCE

Místo: Foyer II. a III. patra

19:00–20:00

KÁVA S...
neformální posezení se členy výboru ČAPV

Místnost: 2.39

DOPROVODNÝ PROGRAM

KRYT CIVILNÍ OBRANY Bezručovy sady
Otevřeno pro účastníky konference.
Vstup zdarma po předložení konferenční visačky.
Více informací ZDE

ÚTERÝ 2. září

14:00–15:30 a 19:00–20:00

STŘEDA 3. září

8:00–9:00

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Středa 3. 9. 2025

8:15—9:00

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo: Aula FF UP, Křížkovského 10

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 1

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 2

13:30—15:00

PANELOVÁ DISKUSE:

Od výzkumu k veřejné debatě: Jak přenášet výzkumná zjištění do vzdělávání a do veřejného prostoru?

Místo: Aula FF UP

15:20—16:20

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Assoc. Prof. Mark A. Goldberg

**Teaching with Technology:
Oral History in the Classroom**

Místo: Aula FF UP

16:45—18:30

ČLENSKÁ SCHŮZE

Místo: Pevnost poznání

18:45—22:00

SPOLEČENSKÝ VEČER

Místo: Pevnost poznání

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Čtvrtek 4. 9. 2025

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 3

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 4

13:20–15:00

SYMPOSIA

15:10–15:30

SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ KONFERENCE
Místo: Aula FF UP

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Úterý 2. 9. 2025

17:15–19:00 POSTEROVÁ SEKCE	
Specifika předškolního vzdělávání dětí-uprchlíků z Ukrajiny	Anna Waloschková
Od jistoty k pochybám?: self-efficacy učitelů mateřských, základních a středních škol v inkluzivním vzdělávání	Jakub Pivarč
Vnímané potřeby a reálná podpora učitelů v inkluzivním vzdělávání: Adaptace a validace české verze dotazníku Teachers' Perception of Support Needs Scale	Jakub Pivarč
Spirituální well-being žáků a studentů: systematický přehled současného empirického výzkumu	Jan Klokočka
Žák a jeho role subjektu nebo objektu výuky, případová studie	Jaroslava Ševčíková, Jitka Plischke, Anna Ševčíková
Mapování profesního rozvoje studujících učitelství – vývoj a implementace aplikace SEK	Julie Grombířová, Michal Doležel, Lucie Škarková, Jan Jaroš, Jan Nehyba
Kompetence učitelů české školy v zahraničí	Klára Křivánková, Martina Fasnerová
Rychlost odpovídání v žákovském dotazníku PISA 2022: Případ českých žáků z různých druhů škol	Martin Boško, Hana Voňková, Ondřej Papajoanu
Kvalitativní studie porozumění ChatGPT a umělé inteligenci u žáka 9. třídy: Případová studie nadaného studenta v kontextu výuky anglického jazyka	Oldřiška Buchanan
Analýza řešení komplexních geografických úloh u úspěšných řešitelů Geografické olympiády	Petr Trahorsch, Hana Svobodová
Vnímaná (profesní) připravenost studentů učitelství 1. stupně ZŠ na vstup do profese	Radka Durníková, Helena Picková
Subjektivní sebepojetí sociální opory žáků na 2. stupni ZŠ v Moravskoslezském kraji	Veronika Pavlíková, Štefan Chudý

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Středa 3. 9. 2025

9:00–10:30

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/A

Místnost: 2.63

Moderátor: Jana Poláchová Vašátková

Soukromé doučování v rodině – longitudinální případová studie	Vít Šťastný
Případová studie dobré praxe práce s dětmi ohroženými domácím násilím – Olomoucký kraj	Hana Kubíčková
Případová studie dobré praxe práce s dětmi ohroženými domácím násilím – Liberecký kraj	Bohdana Richterová
Případová studie dobré praxe práce s dětmi ohroženými domácím násilím – Karlovarský kraj	Veronika Štenclová

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/B

Místnost: 3.39

Moderátor: Jana Stará

Vzdělavatelé vysokoškolských vyučujících v oblasti pedagogických kompetencí v ČR a jejich profesní historie	Eva Minaříková, Jana Veličková
Specifické aspekty edukačního procesu v předmětu výchova k občanství v návaznosti na kompetenční rámce učitele	Tomáš Hubálek, Zuzana Cieslarová, Katka Němečková, Štěpán Kalus
Uvažování studentů učitelství o plánování výuky v kontextu kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství	Jaroslava Ševčíková, Jitka Plischke
Sociální reprezentace o učitelích a výuce v profesní přípravě učitelů geografie: Kdo vzdělává učitele geografie?	Michaela Spurná, Petr Knecht

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/C

Místnost: 2.40

Moderátor: Milena Öbrink Hobzová

Wellbeing ve škole v percepčních žáků osmých ročníků

Jaroslava Ševčíková,
Anna Ševčíková

Postoje studentů pedagogických oborů k technikám mindfulness a self-compassion

Petra Kacafírková

Co je politika: Shoduje se pohled chlapců a dívek?

Irena Smetáčková,
Hana Sotáková, Vojtěch Ondráček

Implementace dětské paliativní péče do výuky speciální pedagogiky: Podpora dětí a rodin v procesu vyrovnávání se s úmrtím

Monika Kadrnožková,
Barbara Valešová Malecová

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/D

Místnost: 1.49

Moderátor: Miroslav Dopita

Kompetence k podnikavosti u žáků základních škol

Iveta Řezníčková, Martin Fico

Přístup středních odborných škol k řešení předčasných odchodů ze vzdělávání perspektivou kariérových poradců

Martin Majcík, Veronika
Babyrádová, Petr Novotný

Přechod na trh práce z pohledu absolventů středních odborných škol

Jana Trhlíková

Jak souvisí epistemická zvědavost mladých dospělých s výsledky testů obecných studijních předpokladů?

Roman Lyach, Helena Beranová,
Daniela Hančlová, Miroslava
Hapalová, Matúš Kurian, Ondřej Šteffl

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/E

Místnost: 2.39

Moderátor: Petr Urbánek

Pracovní a mimopracovní faktory ovlivňující vnímanou pracovní schopnost učitelů

Petr Hlad'o, Libor Juhaňák,
Klára Harvánková

Pedagogické diagnostikovanie a individualizácia výučby vo vzťahu k pracovnej záťaži učiteľov

Mariana Cabanová,
Henrieta Jonek

Evaluační prostředí školy jako mediátor ve vztahu mezi distributivním vedením školy a pracovní spokojeností učitelů: hraje roli velikost školy?

Eva Potužníková, Stanislav Michek,
Kristýna Šejnohová

Styl pedagogického vedení a jeho vnímaný dopad na pracovní schopnost učitelů základních škol

Klára Harvánková, Petr Hlad'o,
Miroslava Dvořáková

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Středa 3. 9. 2025

10:50–12:20

10:50–12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/A

Místnost: 2.63

Moderátor: Stanislav Štech

**Jak se mění participace žáků a žákyň
v celotřídní vs. skupinové interakci**

Zuzana Šalamounová, Tomáš Lintner

**Strategie vyučujících při podpoře žákovské
angažovanosti ve výuce žáků se sociálním
znevýhodněním**

Martin Majcík, Jana Obrovská

**Nejasné cíle a nejasné výsledky – školní doučování
v decentralizovaném systému**

Jaroslava Simonová,
Jana Straková

Sociální pedagog a jeho potřebnost z pohledu učitele

Tereza Hormandlová, Jan Šmída,
Tomáš Čech

10:50–12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/B

Místnost: 3.39

Moderátor: Milan Podpera

**Vysoké nároky učitelů na dvouleté děti: Riziko pro
well-being dětí a rodičů?**

Barbora Loudová Stralczynská,
Martina Kampichler, Vlastimil Chytrý

**Povinná předškolní docházka: současné výzvy a její
implementace v praxi mateřských škol**

Kateřina Valchářová,
Eva Šmelová, Pavlína Nastoupilová

**Zrušení odkladů školní docházky: Výzvy a obavy
pedagogů v kontextu vzdělávací reformy**

Kateřina Valchářová, Eva Šmelová,
Jitka Petrová, Anna Košatová

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/C

Místnost: 2.40

Moderátor: Vít Šťastný

Vedoucí pracovníci ve školách s rizikovým klimatem učitelského sboru

Andrea Rozkovcová,
Oto Dymokurský

Externí podněty pro profesní učení začínajících ředitelů

Veronika Siegelová,
Martin Andráši,
Jana Poláchová Vašátková

Jak mohou spolupracovat akademická pracoviště se zřizovatelem s cílem přispět k rozvoji škol v městské části: Případová studie Brno – střed

Tomáš Kohoutek, Josef Lukas,
Jan Mareš, Stanislav Ježek

Střední článek podpory: výzvy a přínosy jeho působení v regionu

Veronika Babyrádová

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/D

Místnost: 1.49

Moderátor: Milada Rabušicová

Postoje žáků ke kázni ve výuce na druhém stupni základních škol

Vlado Balaban, Tomáš Čech

Znalosti žáků 4. – 9. ročníků ZŠ o fungování internetu

Cyril Brom, Anna Drobná, Anna
Yaghobová, Daniel Šťastný,
Marek Urban

Zvídavost žáků druhého stupně: srovnávací studie

Matúš Kurian, Helena Beranová,
Daniela Hančlová, Miroslava
Hapalová, Roman Lyach, Ondřej Šteffl

Vnímání žáků učitelem v souvislosti s jejich metakognitivním rozvojem

Helena Vomáčková,
Barbora Lanková

10:50—12:20

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/E

Místnost: 2.39

Moderátor: Ondřej Papajoanu

Motivace a akademická resilience v PISA: Jak volba měřicího přístupu ovlivňuje závěry výzkumu?

Markéta Žáková

Vývoj a validace dotazníku LOHAS pro hodnocení životního stylu vysokoškolských studentů

Kateřina Jančaříková,
Antonín Jančařík

Pojetí výuky geografie: Ověřování ekologické validity dotazníku

Petr Knecht, Michaela Spurná,
Karolína Malíková

Časové charakteristiky odpovídání žáků středních škol v testu z anglického jazyka

Jiří Štípek

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Čtvrtek 4. 9. 2025

9:00–10:30

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/A

Místnost: 2.63

Moderátor: Petr Hlad'o

Školy jako tvůrci kurikula: Barvitá pojetí klíčových kompetencí v ŠVP základních škol

Tereza Češková, Petr Najvar, Miroslav Janík, Jiří Havel, Tomáš Horčíčka, Teresa Vicianová, Alžběta Jurasová, Miroslav Jireček, Tomáš Janík

Profilace studijního programu a její realizace v zamýšleném kurikulu

Jakub Schwan

Výzvy evaluace univerzitního studijního programu ve vztahu k efektivnímu řízení jeho změny

Silvia Začková, Marek Matouš Bula

Inovativní výukové metody a technologie ve vzdělávání sociálních pracovníků: systematická přehledová studie

Eva Janouchová

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/B

Místnost: 3.39

Moderátor: Jan Pícek

Konceptuální změna v chápání fungování internetu u studujících učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Anna Drobná, Anna Yaghobová, Marek Urban, Cyril Brom

Odras profesní připravenosti a vývoje profesního sebepojetí studentů a studentek učitelství pro 1. stupeň v zrcadle reflektivních deníků

Pavla Soukupová, Milan Podpera

Reflektivní deníky jako nástroj ke sledování změn v self-efficacy u studentů angličtiny: Pilotní studie

Karel Kunčar

Přístup budoucích učitelů matematiky ke kritickému myšlení

Zuzana Arazim Dolejší

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/C

Místnost: 2.40

Moderátor: Eva Šmelová

Spolupráce mateřské a základní školy jako klíčový aspekt úspěšného přechodu dítěte

Iva Žáková, Hana Navrátilová,
Barbora Petrů Puhrová, Juraj Obonya

Docházka do mateřské školy jako protektivní faktor proti sociální exkluzi

Tomáš Lintner

Kontinuita predprimárneho a primárneho vzdelávania v optike učiteľov

Radka Teleková, Tatiana Marcinekova

Typologie tranzice v narativech studentů: Přechod dětí mezi mateřskou a základní školou

Jana Uhlířová, Barbora Loudová
Stralczynská, Petra Ristić

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/D

Místnost: Aula FF UP

Moderátor: Helena Grecmanová

Jazykový repertoár žáků na základních školách

Pavla Toulová

Syntaktická analýza dětských výpovědí o pojmech

Milena Lipnická, Július Lomenčík

Geografické nadání: Přehledová studie

Jakub Matula

Požadavky kladené na učebnice fyziky a jejich zohlednění při tvorbě nové učebnice

Vojtěch Žák, Tereza Fürstová

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/E

Místnost: 2.39

Moderátor: Jitka Plischke

Vztah mezi houževnatostí při učení se angličtině a interakcí s vrstevníky s jiným rodným jazykem než čeština

Ondřej Papajoanu, Hana Voňková,
Martin Boško

Používání ústní korektivní zpětné vazby v hodinách anglického jazyka na českých základních školách

Eva Zavadilová

Tzv. netradiční metody ve výuce českého jazyka očima tvůrců

Monika Šindelková

„Jak se učí vícejazyční žáci?": Analýza reprezentací jazykového prostředí žáků a žákyň pomocí stavebnice lego

Miroslav Janík, Jana Veličková

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Čtvrtek 4. 9. 2025

10:45–12:15

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/A

Místnost: 2.63

Moderátor: Jan Mareš

Aplikace scénářů v cinematičké VR: Využití simulací při rozvoji komunikačních kompetencí a resilience studentů učitelství

Dalibor Kučera, Veronika Káplová

Výzvy a obtíže studentů s ADHD na vysoké škole

Radmila Dačevová,
Tereza Hormandlová

Jak měřit sociální úzkost ve škole? Adaptace a revize škály SAQ-C

Erik Šejna

Intervence dyslexie s využitím eye-trackingu: Párové čtení

Nicol Dostálová

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/B

Místnost: 3.39

Moderátor: Andrea Rozkovcová

Proměny profesních nároků na učitele základní školy

Jitka Jursová, Petr Urbánek

Portfolio u státních závěrečných zkoušek

Tereza Krčmářová, Jana Stará,
Kristýna Šejnohová

Co brání profesnímu růstu začínajících učitelů? Analýza rozvoje kompetencí během prvních dvou let výuky

Jakub Vlček, Klára Šedřová

Teorie motivace ve vzdělávání dospělých: Systematická přehledová studie

Michaela Bílá

10:45—12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/C

Místnost: 2.40

Moderátor: Markéta Seidlová

Žákovské vnímání diverzity: Postiženému pomůžeme, gay a Ukrajinka by se měli hlídat

Irena Smetáčková,
Kateřina Machovcová

Jak se daří ve školách integrovat ukrajinské děti?

Myroslava Tomashevská,
Miroslav Procházka

„Člověk nemyslí na sebe, myslí na své děti“ – adaptace dětských uprchlíků z Ukrajiny pohledem jejich matek

Andrea Preissová Krejčí

Společenská odpovědnost učitelů na českých školách v Chorvatsku v kontextu zachování menšinové identity

Jana Kočí

10:45—12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/D

Místnost: Aula FF UP

Moderátor: Milan Klement

Vztah mezi intenzitou využívání generativní umělé inteligence, kritickým myšlením a self-efficacy u českých středoškolských studentů

Helena Beranová, Miroslava Hapalová, Daniela Hančlová, Matúš Kurian, Roman Lyach, Ondřej Štefl

Studijní chování vysokoškoláků v online prostředí: význam seberegulovaného učení

Denisa Zimová, Libor Juhaňák

Personalizace gamifikovaného e-learningu s pomocí analýzy zkušeností uživatelů systému

Jan Miškov

Strategie zvládání dezinformací pohledem účastníků univerzit třetího věku

Helena Pospíšilová, Tereza Kolumber

10:45—12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/E

Místnost: 2.39

Moderátor: Petr Najvar

Učitelství jako druhá volba

Karel Starý

Vztah mezi mentalizací, attachmentem a well-beingem u studentů učitelství: Psychologické faktory a jejich vliv na profesní rozvoj

Magda Nišpanská, Zuzana Pechová,
Jan Pícek

Wellbeing učitelů v kontextu přístupu vedení školy

Marek Matouš Bula, Bohumíra Lazarová, Milan Pol

Když provázející učitelé provázejí kousek cesty „všechny“

Klára Uličná

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Vývoj a perspektivy: výzkum a vzdělávání v 21. století

2.–4. září 2025, Olomouc

Čtvrtek 4. 9. 2025

13:20–15:00

13:20–15:00 SYMPOSIUM

Když se učí všichni: inkluzivní praktiky vyučujících a jak je vidí žáci

Místnost: 2.40

Moderátor: Jana Obrovská

Jádrové inkluzivní praktiky vyučujících a perspektivy žáků

Jana Obrovská, Petr Svojanovský

Analýza propojení mezi strategiemi vrstevnického učení učitelů a perspektivami žáků v inkluzivních třídách

Jana Navrátilová, Miroslav Jurčík

Psychometrické sítě a dynamika žáky vnímaných inkluzivních praktik učitele

Marek Matouš Bula, Jan Nehyba

13:20–15:00 SYMPOSIUM

Finské vzdělávání: Sdílený prostor pro vlastní jednání

Místnost: Aula FF UP

Moderátor: Denisa Denglerová

Role rizikové hry ve finském vzdělávacím systému

Denisa Denglerová, Miroslav Bielik

Poradenský systém finského školství: Holistický přístup k diagnostice a podpoře žáků

Miroslav Bielik, Denisa Denglerová

Spolupráce jako síť interakcí při implementaci třístupňového systému podpory ve finské škole

Lenka Ďulíková

Kultura důvěry: Finské vzdělávání a možnosti jeho přenosu

Radim Šíp

XXXIII. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Partneři konference

Pevnost poznání



**PEVNOST
POZNÁNÍ**

Znovín Znojmo



SANSIMON, s.r.o. Chráněné dílny Znojmo

MEOPTA



Nutrend World **NUTREND
world**