

Česká asociace pedagogického výzkumu
a Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
si vás dovoluují pozvat na
XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCI

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8. – 10. září 2026

Plzeň

Záštitu nad konferencí převzali doc. Mgr. Jiří Kohout, Ph.D., prorektor ZČU
a doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D., děkan Fakulty pedagogické ZČU.

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Úterý 8. 9. 2026

10:00–13:00

WORKSHOP Markus Johan Öbrink
Trends in Academic Writing
ONLINE (link bude zaslán přihlášeným)
[další informace zde](#)

12:00–15:00

WORKSHOP
Lucie Rohlíková, Olga Volfová Naxerová, Václav Duffek
Virtuální třída: výzkum, vývoj a využití
Místnost:
[další informace zde](#)

14:00–15:40

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE
Místo:

15:40–16:00

ZAHÁJENÍ KONFERENCE
Místo:

16:00–17:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Lucie Rohlíková
**Úloha pedagogického výzkumu při navrhování
flexibilních forem vzdělávání, které mohou reagovat na
rozmanité potřeby společnosti, jednotlivců a trhu práce**
Místo:

17:15–19:00

POSTEROVÁ SEKCE
Místo:

19:00–20:00

KÁVA S...
neformální posezení se členy výboru ČAPV
Místnost:

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

8:15–9:00

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo:

9:00–10:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Thomas Barow
**Multioborová spolupráce při vzdělávání studentů
s těžkým a kombinovaným postižením**

Místo:

10:30–12:00

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 1

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 2

15:00–16:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 3 + SYMPOSIUM

16:30–18:30

ČLENSKÁ SCHŮZE

Místo:

19:00–22:00

SPOLEČENSKÝ VEČER

Místo:

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 4

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 5

12:30–13:00

SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ KONFERENCE
Místo:

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
 ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Úterý 8. 9. 2026

17:15–19:00 POSTEROVÁ SEKCE	
AI asistent ve výuce na 2. stupni ZŠ: předběžné výsledky ověření AI asistenta Tiny	Anna Yaghobová, Evelyn Musilová, Cyril Brom, Anna Drobná
Zkušenosti učitelů s náročnými situacemi v souvislosti s žákem s epilepsií v prostředí školy	Eliška Rohlíková, Dana Buršíková
Identifikace projevů geografického nadání: předběžná zjištění expertního šetření	Jakub Matula, Michaela Spurná
Když učitelé mají obavy: negativní očekávání jako antecedenty postojů k inkluzivnímu vzdělávání	Jakub Pivarč
Profesní kompetence budoucích a začínajících učitelů primární školy: implikace pro zkvalitnění pregraduální přípravy	Lucie Skoupá, Eva Šmelová
Dlouhodobý dialog s technologií: ChatGPT očima nadaného žáka	Oldřiška Buchanan
Model školního života dětí s ADHD: komparativní výzkum s dětmi s epilepsií	Petra Vorlíčková, Dana Buršíková
Neviditelné formy týrání seniorů a jejich prevence v kontextu sociální pedagogiky	Veronika Pavlíková, Šárka Kopřivová
Sociální opora učitele na 1. stupni ZŠ: komparace žákovské a učitelské perspektivy	Viktorie Kovářová, Petra Šobáňová, Adéla Žižlavská, Jan Riško

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

10:30–12:00

10:30–12:00 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/A Místnost: Moderátor:	
Revize oboru fyzika v RVP ZV jako případ tvorby předmětového kurikula	Kamil Cinkraut, Dominik Dvořák
Co si školy představují pod pojmem klíčové kompetence? Pojetí kompetencí ve školních vzdělávacích programech	Jiří Havel, Tomáš Horčíčka, Alžběta Jurasová, Tereza Češková, Petr Najvar, Teresa Vicianová, Miroslav Janík, Miroslav Jireček
Němčina jako (povinný?) cizí jazyk na křižovatce kurikulárních změn: perspektiva učitelů, oborových didaktiků a studentů učitelství	Miroslav Janík, Jana Veličková
Plurilingvní a plurikulturní potenciál výuky angličtiny jako cizího jazyka v 21. století (PLUPOT)	Eva Skopečková, Jana Zerzová, Klára Lancová, Kristýna Poesová Červinková, Michaela Šámalová, Réka Lugossy

10:30–12:00 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/B Místnost: Moderátor:	
Komunity praxe a profesní učení ředitelů: kvalitativní studie	Martin Andráši, Veronika Siegelová, Jana Poláchová Vašátková
Rozvoj škol i skrze spolupráci akademických pracovišť a zřizovatele: případové studie Brno-sever a Brno-střed	Tomáš Kohoutek, Josef Lukas, Jan Mareš, Stanislav Ježek, Lucie Viktorová
Vývoj základní školy: longitudinální případová studie	Andrea Rozkovcová, Jitka Jursová, Petr Urbánek
Nezamýšlené důsledky vnitřní diferenciacce: vícepřípadová studie čtyř základních škol	Radka Smith Slámová, Jaroslava Simonová

10:30–12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/C

Místnost:

Moderátor:

Profesní rozvoj učitelů geografie: co říká teorie a jaké jsou skutečné potřeby učitelů?

Gabriela Kostová, Petr Knecht

Mezi technologií a člověkem: Souvislosti mezi kvalitou vztahu učitel-žák, postojem k AI a vírou v AI substituci učitele

Katarína Marčeková, Lucie Vrbová,
Miroslava Hapalová, Helena
Beranová

Motivace k účasti na formálním a neformálním vzdělávání

Michaela Bílá

10:30–12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/D

Místnost:

Moderátor:

Porozumění fungování společnosti dětmi

Jana Stará, Lennita Oliveira Ruggi

Důvěra a nedůvěra ke školským institucím dětí se zkušeností s domácím násilím

Bohdana Richterová, Hana
Kubíčková, Veronika Štenclová

Angažovanost mladých lidí v kontextu vnímaných společenských problémů

Martin Majcík, Veronika Babyrádová,
Karolína Burešová, Veronika Tesařová,
Klára Šedřová

Mladí lidé generace Z a digitální technologie: hledání rovnováhy a pravdy v propojeném světě

Karolína Burešová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

13:15–14:45

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/A

Místnost:

Moderátor:

Pedagogická věda v ČR pod politickou kontrolou – československá či sovětská cesta?

Tomáš Kasper, Dana Kasperová

Evaluační učitelů okresními školními inspektory na příkladu Královéhradecka v Republice Československé

Stanislav Michek

Přechod dítěte mezi rodinou, mateřskou a základní školou v českých zemích po roce 1948: historicko-komparativní analýza

Jana Uhlířová, Barbora Loudová
Stralczyňská

Profesionalizace dobrovolnické pedagogiky v české tábornické unii po roce 1989

Lucie Kozma

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/B

Místnost:

Moderátor:

Když praxe formuje profesionalitu: role provázejících učitelů

Klára Uličná

Deset měsíců podpory: role kolegiálního sdílení při rozvoji hodnotící gramotnosti

Jana Kratochvílová, Julie Grombířová,
Jakub Gyönyör, Kateřina Vlčková,
Jarmila Bradová, Magdalena Tylová

Dvouletá případová studie o vnímání role mentorky v procesu uvádění

Lucie Grebíková

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 2/C

Místnost:

Moderátor:

Tabu školitelů při vedení doktorských studentů: fungování mimo ideály excelence	Karla Brücknerová, Jakub Vlček, Barbora Nekardová, Tomáš Lintner, Jana Navrátilová, Kristýna Šejnohová, Boglárka Belovecová
Učit znamená mentalizovat: reflektivní fungování jako osobnostní předpoklad pro učitelskou profesi	Magda Nišpanská, Zuzana Pechová, Jan Pícek
Belonging a jeho trajektorie: zdroje a dynamika ve dvou univerzitních kontextech	Irena Smetáčková, Kateřina Machovcová
Muži ve speciální pedagogice: participativní seminář podporující profesní identitu	Monika Kadrnožková, Vanda Hájková

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 2/D

Místnost:

Moderátor:

Metodologické přístupy ke zkoumání sebenaplňujícího prorocství: možnosti a limity na longitudinálních datech z 1. stupně ZŠ	Anna Páchová, Martin Chvál, Irena Smetáčková
Detekce grafomotorických obtíží v předškolním věku: psychometrické ověření nástroje DPSQ v českém prostředí	Katarína Zvončáková, Tomáš Prošek
Vignetové experimenty ve školním výzkumu: jak odhalit to, co žáci neřeknou nahlas	Martin Fico, Nikola Králová, Oksana Yuriyivna Stupak, Jarmila Bradová, Miroslav Jurčík, Lenka Ďulíková, Štefánia Sokolová
Cyklus kritických událostí jako didaktický model pro rozvoj klíčových kompetencí	Dagmar Siegllová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

15:15–16:45

15:15–16:45

SYMPOSIUM

Místnost:

Moderátor:

Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku u žáků vyššího sekundárního stupně: využití sebedeterminační teorie

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Martin Boško, Kateřina Králová, Jakub Pivarč

Hodnocení obavy z užívání anglického jazyka u českých žáků vyššího sekundárního stupně: analýza dle typu školy a genderu

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Martin Boško

„Abych prošel“. Jak žáci vyššího sekundárního stupně vymezují výkon a kompetenci ve výuce anglického jazyka

Roman Švaříček, Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Kateřina Králová

Analýza rychlosti odpovídání žáků vyššího sekundárního stupně při řešení testu z anglického jazyka

Jiří Štípek, Hana Voňková

9:00–10:30
JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/A
Místnost:
Moderátor:
**Písemná zpětná vazba studujících v evaluaci výuky:
kvalitativní analýza komentářů studujících
Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy**

Veronika Laufková, Karel Starý

**Znalosti nových učitelů informatiky o principech
internetu**

 Cyril Brom, Anna Drobná, Anna
Yaghobová, Daniel Šťastný,
Kateřina Zábrodská, Marek Urban

**AI jako autor výukových materiálů: efektivita kazuistik
generovaných AI ve srovnání s tradiční výukou**

 Táňa Fikarová, Katarína Zvončáková,
Kateřina Rejnková, Jan Mareš

**AI-podporované tandemové učení most k autentické
konverzaci: zkušenosti z mezinárodního projektu**

 Jaroslava Jelínková, Karin Schöne,
Kateřina Smejkalová

15:15–16:45
JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/B
Místnost:
Moderátor:
**Když učitel vstoupí do skupiny: jak se proměňuje
průběh interakce žáků při skupinové práci**

Zuzana Šalamounová

**Multigramotnost jako výzva pro výuku českého jazyka:
pohled učitelů v předběžných datech**

Tereza Ptáčková, Klára Hlobilová

**Recepce Shakespearovy hry Romeo a Julie a jejích
adaptací u žáků středních škol**

Lucie Kubáčková, Jaroslav Vala

**Jak efektivně učit o politice? Ověřený výukový program
G-EPIC**

 Hana Sotáková, Vojtěch Ondráček,
Kateřina Fibigerová, Irena Smetáčková

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
 ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

9:00–10:30

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/A

Místnost:

Moderátor:

**Strategická teória kariérneho rozhodovania (STCD):
 inovatívny pohľad na voľbu povolania**

Stanislav Žaludek

**Přechody ze školy do práce v institucionální perspektivě:
 stav poznání v ČR**

Petr Novotný

**Profesní identita na středních odborných školách: pohled
 žáků, učitelů odborného výcviku a ředitelů škol**

Veronika Babyrádová

**Podnikavá škola, podnikavý žák? Sebehodnoticí nástroj
 inspirovaný rámcem EntreComp**

Iveta Řezníčková, Martin Fico

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/B

Místnost:

Moderátor:

**Adaptace žáků z Ukrajiny na 1. stupni ZŠ z pohledu
 učitelů**

Veronika Bosáková

**Mezi jazykem, vztahy a pocitem bezpečí: žákovské
 perspektivy inkluze ukrajinských žáků**

Miroslav Jurčík, Oksana Stupak,
 Martin Fico, Lenka Ďulíková,
 Jarmila Bradová

**Učitelská podpora základních psychologických potřeb
 romských žáků: vícepřípadová studie ze Srbska a České
 republiky**

Nina Perišić

**Sociální dynamika studentské angažovanosti: syntéza
 vlivu učitele, rodiny a vrstevníků**

Patrik Buček

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/C

Místnost:

Moderátor:

Percepce obtížnosti úloh v maturitním testu z anglického jazyka: Role (ne)formálních vzdělávacích kontextů

Eva Potužníková, Vít Šťastný

Role participace žáků ve výuce při snižování vzdělávacích nerovností

Markéta Žáková, Veronika Tesařová,
Tomáš Lintner, Klára Šeďová,
Martin Sedláček

Umělá inteligence jako podpora individualizace výuky na ZŠ (ISCED 1–2): scoping review (2021–2025)

Michal Hanzl

AI-podporované tandemové učení most k autentické konverzaci: zkušenosti z mezinárodního projektu

Jaroslava Jelínková, Karin Schöne,
Kateřina Smejkalová

15:15–16:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/D

Místnost:

Moderátor:

Pozorování kvality pedagogických interakcí pomocí standardizovaného nástroje CLASS PRE-K

Ondřej Koželuh, Eva Koželuhová,
David Greger

Využití videoanalýzy interakcí k rozvoji profesních kompetencí u studujících učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Anna Pospíchalová, Lucie Grůzová

Metodika analýzy komunikace studentů ve virtuálním prostředí v situacích reagování na konkrétní chování žáků

Michal Dubec

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

10:45–12:15

10:45–12:15 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/A Místnost: Moderátor:	
Diagnostické portfolio jako nástroj formativního hodnocení v pregraduální přípravě učitelů mateřských škol	Barbora Petruš Puhrová, Iva Žáková, Hana Navrátilová
Názory studujících na portfolio v přípravném vzdělávání učitelství pro mateřské školy	Veronika Rodová, Zora Syslová
Profesní vidění v počáteční fázi pregraduální přípravy učitelů předškolního vzdělávání	Barbora Loudová Stralczyňská, Eva Koželuhová, Veronika Najvarová, Petra Ristič, Zora Syslová, Milan Podpera, Radmila Burkovičová
Profesní výzvy studentů učitelství primárního vzdělávání	Radka Durníková, Dominik Rubáš

10:45–12:15 JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/B Místnost: Moderátor:	
Kdo je pro ostatní problém? Žákovské vnímání diverzity ve školních třídách	Irena Smetáčková, Petr Pavlík
Třídnické hodiny jako nástroj rozvoje pozitivního třídního klimatu	Radmila Dačevová
Učitelská podpora kreativity očima žáků 2. stupně ZŠ	Helena Vomackova, Barbora Lanková
Praxe formativního hodnocení v českých základních školách a jeho vztah k podpoře inkluze a autonomie žáků	Jozef Miškolci, Helena Vaňurová, Silvia Zaťková, Lenka Slepicková

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/C

Místnost:

Moderátor:

Podpora well-beingu v 1. ročníku studia učitelství prostřednictvím kurzu osobnostně-sociální výchovy

Tereza Krčmářová,
Anna Waloschková

Artefietika a muzikofietika jako nástroje rozvoje a podpory osobnostních a odborných kompetencí v pregraduální přípravě budoucích pedagogů

Jana Musilová, Lenka Kružíková,
Barbora Hoduláková

Role problémů a tabu při utváření doktorských zkušeností: mixed-methods design

Tomáš Lintner, Karla Brücknerová,
Barbora Nekardová, Jana Navrátilová,
Jakub Vlček, Kristýna Šejnohová,
Bogláarka Belovecová

Postoje a profesní self-efficacy učitelů mateřských škol při edukaci dětí s odlišným mateřským jazykem

Anna Košatová

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/D

Místnost:

Moderátor:

Učitelé a učitelská profese optikou šetření TALIS 2024 – mezinárodní srovnání a vývojové trendy

Vít Šťastný

Když se rámec setká s realitou: školní praxe jako zrcadlo kompetenčního modelu učitelství

Ladislava Šlajchová

Co zvyšuje riziko odchodu učitelů z profese? Pohled prediktivní analýzy

Petr Hlad'o, Tomáš Lintner

Od kvalifikace k profesnímu uplatnění: bridging příležitosti pro učitele kvalifikované na Ukrajině v ČR

Zdenka Vágnerová