

Česká asociace pedagogického výzkumu
a Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni
si vás dovolují pozvat na
XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCI

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8. – 10. září 2026
Plzeň

Záštitu nad konferencí převzali doc. Mgr. Jiří Kohout, Ph.D., prorektor ZČU
a doc. RNDr. Pavel Mentlík, Ph.D., děkan Fakulty pedagogické ZČU.

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Úterý 8. 9. 2026

10:00–13:00

WORKSHOP Markus Johan Öbrink
Trends in Academic Writing
ONLINE (link bude zaslán přihlášeným)
[další informace zde](#)

12:00–15:00

WORKSHOP
Lucie Rohlíková, Olga Volfová Naxerová, Václav Duffek
Virtuální třída: výzkum, vývoj a využití
Místnost: VC 112
[další informace zde](#)

14:00–15:40

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE
Místo: vstupní hala

15:40–16:00

ZAHÁJENÍ KONFERENCE
Místo: VC 301

16:00–17:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Lucie Rohlíková
**Úloha pedagogického výzkumu při navrhování
flexibilních forem vzdělávání, které mohou reagovat na
rozmanité potřeby společnosti, jednotlivců a trhu práce**
Místo: VC 301

17:15–19:00

POSTEROVÁ SEKCE
Místo: vstupní hala

19:00–20:00

KÁVA S...
neformální posezení se členy výboru ČAPV
Místnost: VC 112

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

8:15—9:00

REGISTRACE ÚČASTNÍKŮ KONFERENCE

Místo: vstupní hala

9:00—10:00

PLENÁRNÍ PŘEDNÁŠKA Thomas Barow
**Multioborová spolupráce při vzdělávání studentů
s těžkým a kombinovaným postižením**
Místo: VC 301

10:30—12:00

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 1

13:15—14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 2

15:00—16:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 3 + SYMPOSIUM

16:30—18:30

ČLENSKÁ SCHŮZE
Místo: VC 112

16:30—18:00

HISTORICKÁ PROCHÁZKA CENTREM PLZNĚ
pro nečleny ČAPV
Sraz: u prezence

19:00—22:00

SPOLEČENSKÝ VEČER
Místo: Plzeňský prazdroj

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 4

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH: BLOK 5

12:30–13:00

SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ KONFERENCE
Místo: VC 112

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Úterý 8. 9. 2026

17:15–19:00 POSTEROVÁ SEKCE	
AI asistent ve výuce na 2. stupni ZŠ: předběžné výsledky ověření AI asistenta Tiny	Anna Yaghobová, Evelyn Musilová, Cyril Brom, Anna Drobná
Zkušenosti učitelů s náročnými situacemi v souvislosti s žákem s epilepsií v prostředí školy	Eliška Rohlíková, Dana Buršíková
Mezi nadáním a výkonem: ke konceptuálnímu rámci geografického nadání prostřednictvím mezinárodní Delphi studie	Jakub Matula, Michaela Spurná
Když učitelé mají obavy: negativní očekávání jako antecedenty postojů k inkluzivnímu vzdělávání	Jakub Pivarč
Profesní kompetence budoucích a začínajících učitelů primární školy: implikace pro zkvalitnění pregraduální přípravy	Lucie Skoupá, Eva Šmelová
Dlouhodobý dialog s technologií: ChatGPT očima nadaného žáka	Oldřiška Buchanan
Model školního života dětí s ADHD: komparativní výzkum s dětmi s epilepsií	Petra Vorlíčková, Dana Buršíková
Neviditelné formy týrání seniorů a jejich prevence v kontextu sociální pedagogiky	Veronika Pavlíková, Šárka Kopřivová
Sociální opora učitele na 1. stupni ZŠ: komparace žákovské a učitelské perspektivy	Viktorie Kovářová, Petra Šobáňová, Adéla Žižlavská, Jan Riško
Slovesný čas a vid v učebnicích českého jazyka pro 4.–6. ročník ZŠ: kvalitativní analýza výkladu budoucnosti	Kateřina Hálová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

10:30–12:00

10:30–12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/A

Místnost: VC 121

Moderátor: Petr Knecht

**Revize oboru fyzika v RVP ZV jako případ tvorby
předmětového kurikula**

Kamil Cinkraut, Dominik Dvořák

**Co si školy představují pod pojmem klíčové kompetence?
Pojetí kompetencí ve školních vzdělávacích programech**

Jiří Havel, Tomáš Horčíčka, Alžběta Jurasová, Tereza Češková, Petr Najvar, Teresa Vicianová, Miroslav Janík, Miroslav Jireček

**Němčina jako (povinný?) cizí jazyk na křižovatce
kurikulárních změn: perspektiva učitelů, oborových
didaktiků a studentů učitelství**

Miroslav Janík, Jana Veličková

**Plurilingvní a plurikulturní potenciál výuky angličtiny
jako cizího jazyka v 21. století (PLUPOT)**

Eva Skopečková, Jana Zerzová, Klára Lancová, Kristýna Poesová Červinková, Michaela Šámalová, Réka Lugossy

10:30–12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/B

Místnost: VC 112

Moderátor: Marie Fritzová

**Komunity praxe a profesní učení ředitelů: kvalitativní
studie**

Martin Andráši, Veronika Siegelová, Jana Poláchová Vašátková

**Rozvoj škol i skrze spolupráci akademických pracovišť a
zřizovatele: případové studie Brno-sever a Brno-střed**

Tomáš Kohoutek, Josef Lukas, Jan Mareš, Stanislav Ježek, Lucie Viktorová

Vývoj základní školy: longitudinální případová studie

Andrea Rozkovcová, Jitka Jursová, Petr Urbánek

**Nezamýšlené důsledky vnitřní diferenciacce:
vícepřípadová studie čtyř základních škol**

Radka Smith Slámová, Jaroslava Simonová

10:30—12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/C

Místnost: VC 221

Moderátor: Michaela Spurná

Profesní rozvoj učitelů geografie: co říká teorie a jaké jsou skutečné potřeby učitelů?

Gabriela Kostová, Petr Knecht

Znalosti nových učitelů informatiky o principech internetu

Cyril Brom, Anna Drobná, Anna Yaghobová, Daniel Šťastný, Kateřina Záborská, Marek Urban

Mezi technologií a člověkem: Souvislosti mezi kvalitou vztahu učitel-žák, postojem k AI a vírou v AI substituci učitele

Katarína Konečná, Lucie Vrbová, Miroslava Hapalová, Helena Beranová

Motivace k účasti na formálním a neformálním vzdělávání

Michaela Bílá

10:30—12:00

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 1/D

Místnost: VC 222

Moderátor: Barbora Loudová Stralczynská

Porozumění fungování společnosti dětmi

Jana Stará, Lennita Oliveira Ruggi

Důvěra a nedůvěra ke školským institucím dětí se zkušeností s domácím násilím

Bohdana Richterová, Hana Kubíčková, Veronika Štenclová

Angažovanost mladých lidí v kontextu vnímaných společenských problémů

Martin Majcík, Veronika Babyrádová, Karolína Burešová, Veronika Tesařová, Klára Šedřová

Mladí lidé generace Z a digitální technologie: hledání rovnováhy a pravdy v propojeném světě

Karolína Burešová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

13:15–14:45

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/A

Místnost: VC 121

Moderátor: Eva Koželuhová

Pedagogická věda v ČSR pod politickou kontrolou – československá či sovětská cesta?

Tomáš Kasper, Dana Kasperová

Evaluační učitelů okresními školními inspektory na příkladu Královéhradecka v Republice Československé

Stanislav Michek

Přechod dítěte mezi rodinou, mateřskou a základní školou v českých zemích po roce 1948: historicko-komparativní analýza

Jana Uhlířová, Barbora Loudová
Stralczyňská

Profesionalizace dobrovolnické pedagogiky v české tábornické unii po roce 1989

Lucie Kozma

13:15–14:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 2/B

Místnost: VC 112

Moderátor: Miluše Vítečková

Když praxe formuje profesionalitu: role provázejících učitelů

Klára Uličná

Deset měsíců podpory: role kolegiálního sdílení při rozvoji hodnotící gramotnosti

Jana Kratochvílová, Julie Grombířová,
Jakub Gyönyör, Kateřina Vlčková,
Jarmila Bradová, Magdalena Tylová

Dvouletá případová studie o vnímání role mentorky v procesu uvádění

Lucie Grebíková

Písemná zpětná vazba studujících v evaluaci výuky: kvalitativní analýza komentářů studujících Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy

Veronika Laufková, Karel Starý

13:15—14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 2/C

Místnost: VC 221

Moderátor: Jana Poláchová Vašátková

Tabu školitelů při vedení doktorských studentů: fungování mimo ideály excelence

Karla Brücknerová, Jakub Vlček, Barbora Nekardová, Tomáš Lintner, Jana Navrátilová, Kristýna Šejnohová, Boglárka Belovecová

Učit znamená mentalizovat: reflektivní fungování jako osobnostní předpoklad pro učitelskou profesi

Magda Nišpanská, Zuzana Pechová, Jan Pícek

Belonging a jeho trajektorie: zdroje a dynamika ve dvou univerzitních kontextech

Irena Smetáčková, Kateřina Machovcová

Muži ve speciální pedagogice: participativní seminář podporující profesní identitu

Monika Kadrnožková, Vanda Hájková

13:15—14:45

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 2/D

Místnost: VC 222

Moderátor: Jan Mareš

Metodologické přístupy ke zkoumání sebenaplnujícího prorocství: možnosti a limity na longitudinálních datech z 1. stupně ZŠ

Anna Páchová, Martin Chvál, Irena Smetáčková

Detekce grafomotorických obtíží v předškolním věku: psychometrické ověření nástroje DPSQ v českém prostředí

Katarína Zvončáková, Tomáš Prošek

Vignettové experimenty ve školním výzkumu: jak odhalit to, co žáci neřeknou nahlas

Martin Fico, Nikola Králová, Oksana Yuriyivna Stupak, Jarmila Bradová, Miroslav Jurčík, Lenka Ďulíková, Štefánia Sokolová

Cyklus kritických událostí jako didaktický model pro rozvoj klíčových kompetencí

Dagmar Siegllová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Středa 9. 9. 2026

15:15–16:45

15:15–16:45

SYMPOSIUM

Místnost: VC 112

**Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku u žáků
vyššího sekundárního stupně: využití sebedeterminační
teorie**

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu,
Martin Boško, Kateřina Králová,
Jakub Pivarč

**Hodnocení obavy z užívání anglického jazyka u českých
žáků vyššího sekundárního stupně: analýza dle typu
školy a genderu**

Hana Voňková, Ondřej Papajoanu,
Martin Boško

**„Abych prošel“. Jak žáci vyššího sekundárního stupně
vymezují výkon a kompetenci ve výuce anglického jazyka**

Roman Švaříček, Hana Voňková,
Ondřej Papajoanu, Kateřina Králová

**Analýza rychlosti odpovídání žáků vyššího sekundárního
stupně při řešení testu z anglického jazyka**

Jiří Štípek, Hana Voňková

15:15—16:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/A

Místnost: VC 221

Moderátor: Milada Rabušicová

Multigramotnost jako výzva pro výuku českého jazyka: pohled učitelů v předběžných datech

Tereza Ptáčková, Klára Hlobilová

Recepce Shakespearovy hry Romeo a Julie a jejích adaptací u žáků středních škol

Lucie Kubáčková, Jaroslav Vala

Jak efektivně učit o politice? Ověřený výukový program G-EPIC

Hana Sotáková, Vojtěch Ondráček, Kateřina Fibigerová, Irena Smetáčková

AI jako autor výukových materiálů: efektivita kazuistik generovaných AI ve srovnání s tradiční výukou

Táňa Fikarová, Katarína Zvončáková, Kateřina Rejnková, Jan Mareš

15:15—16:45

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 3/B

Místnost: VC 222

Moderátor: Milan Podpera

Koncept EDUCARE jako teoretický rámec pro integrované pojetí péče a raného učení u dětí 0–3 let

Martina Kampichler, Barbora Loudová Stralczynská, Eva Koželuhová, Zora Syslová, Petra Ristič, Ondřej Koželuh, Lucie Grůzová, Anna Pospíchalová, Anna Waloschková

Projekt EDUCARE pro dětské skupiny: výzkumně podložená tvorba kurikulárního rámce a kompetenčního modelu pro děti do tří let

Martina Kampichler, Barbora Loudová Stralczynská, Eva Koželuhová, Zora Syslová, Petra Ristič, Ondřej Koželuh, Lucie Grůzová, Anna Pospíchalová, Anna Waloschková

Přechod dítěte z MŠ do ZŠ očima rodičů: obavy, očekávání a odklad školní docházky

Helena Picková, Radka Harazinová, Jan Pícek

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

9:00–10:30

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/A

Místnost: VC 121

Moderátor: Miroslava Huclová

**Strategická teória kariérneho rozhodovania (STCD):
inovatívny pohľad na voľbu povolania**

Stanislav Žaludek

**Přechody ze školy do práce v institucionální perspektivě:
stav poznání v ČR**

Petr Novotný

**Podnikavá škola, podnikavý žák? Sebehodnoticí nástroj
inspirovaný rámcem EntreComp**

Iveta Řezníčková, Martin Fico

9:00–10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/B

Místnost: VC 112

Moderátor: Markéta Seidlová

**Adaptace žáků z Ukrajiny na 1. stupni ZŠ z pohledu
učitelů**

Veronika Bosáková

**Mezi jazykem, vztahy a pocitem bezpečí: žákovské
perspektivy inkluze ukrajinských žáků**

Miroslav Jurčík, Oksana Stupak,
Martin Fico, Lenka Ďulíková,
Jarmila Bradová

**Učitelská podpora základních psychologických potřeb
romských žáků: vícepřípadová studie ze Srbska a České
republiky**

Nina Perišić

**Sociální dynamika studentské angažovanosti: syntéza
vlivu učitele, rodiny a vrstevníků**

Patrik Buček

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/C

Místnost: VC 221

Moderátor: Eva Skopečková

Percepce obtížnosti úloh v maturitním testu z anglického jazyka: Role (ne)formálních vzdělávacích kontextů

Eva Potužníková, Vít Šťastný

Role participace žáků ve výuce při snižování vzdělávacích nerovností

Markéta Žáková, Veronika Tesařová,
Tomáš Lintner, Klára Šedřová,
Martin Sedláček

Umělá inteligence jako podpora individualizace výuky na ZŠ (ISCED 1–2): scoping review (2021–2025)

Michal Hanzl

AI-podporované tandemové učení jako most k autentické konverzaci: zkušenosti z mezinárodního projektu

Jaroslava Jelínková, Karin Schöne,
Kateřina Smejkalová

9:00—10:30

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 4/D

Místnost: VC 222

Moderátor: Josef Basl

Pozorování kvality pedagogických interakcí pomocí standardizovaného nástroje CLASS PRE-K

Ondřej Koželuh, Eva Koželuhová,
David Greger

Využití videoanalýzy interakcí k rozvoji profesních kompetencí u studujících učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Anna Pospíchalová, Lucie Grůzová

Metodika analýzy komunikace studentů ve virtuálním prostředí v situacích reagování na konkrétní chování žáků

Michal Dubec

Pojetí jinakosti u studentů prezenčního studia primární pedagogiky: obsahová analýza myšlenkových map

Tereza Hormandlová

XXXIV. VÝROČNÍ KONFERENCE
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

Výzkum a inovace: Vzdělávání pro všechny ve 21. století

8.–10. září 2026, Plzeň

Čtvrtek 10. 9. 2026

10:45–12:15

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/A

Místnost: VC 121

Moderátor: Vladimíra Spilková

Diagnostické portfolio jako nástroj formativního hodnocení v pregraduální přípravě učitelů mateřských škol

Barbora Petrů Puhrová,
Iva Žáková, Hana Navrátilová

Názory studujících na portfolio v přípravném vzdělávání učitelství pro mateřské školy

Veronika Rodová, Zora Syslová

Profesní vidění v počáteční fázi pregraduální přípravy učitelů předškolního vzdělávání

Barbora Loudová Stralczyňská,
Eva Koželuňková, Veronika Najvarová,
Petra Ristič, Zora Syslová,
Milan Podpera, Radmila Burkovičová

Profesní výzvy studentů učitelství primárního vzdělávání

Radka Durníková, Dominik Rubáš

10:45–12:15

JEDNÁNÍ V SEKČÍCH BLOK 5/B

Místnost: VC 112

Moderátor: Andrea Rozkovcová

Kdo je pro ostatní problém? Žákovské vnímání diverzity ve školních třídách

Irena Smetáčková, Petr Pavlík

Třídnické hodiny jako nástroj rozvoje pozitivního třídního klimatu

Radmila Dačevová

Učitelská podpora kreativity očima žáků 2. stupně ZŠ

Helena Vomáčková, Barbora Lanková

Praxe formativního hodnocení v českých základních školách a jeho vztah k podpoře inkluze a autonomie žáků

Jozef Miškolci, Helena Vaňurová,
Silvia Zaťková, Lenka Slepíková

10:45—12:15

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 5/C

Místnost: VC 221

Moderátor: Petr Najvar

Podpora well-beingu v 1. ročníku studia učitelství prostřednictvím kurzu osobnostně-sociální výchovy

Tereza Krčmářová,
Anna Waloschková

Artefietika a muzikofietika jako nástroje rozvoje a podpory osobnostních a odborných kompetencí v pregraduální přípravě budoucích pedagogů

Jana Musilová, Lenka Kružíková,
Barbora Hoduláková

Role problémů a tabu při utváření doktorských zkušeností: mixed-methods design

Tomáš Lintner, Karla Brücknerová,
Barbora Nekardová, Jana Navrátilová,
Jakub Vlček, Kristýna Šejnohová,
Boglarika Belovecová

Postoje a profesní self-efficacy učitelů mateřských škol při edukaci dětí s odlišným mateřským jazykem

Anna Košatová

10:45—12:15

JEDNÁNÍ V SEKCÍCH BLOK 5/D

Místnost: VC 222

Moderátor: Václav Stacke

Učitelé a učitelská profese optikou šetření TALIS 2024 – mezinárodní srovnání a vývojové trendy

Vít Šťastný

Když se rámec setká s realitou: školní praxe jako zrcadlo kompetenčního modelu učitelství

Ladislava Šlajchová

Co zvyšuje riziko odchodu učitelů z profese? Pohled prediktivní analýzy

Petr Hladě, Tomáš Lintner

Od kvalifikace k profesnímu uplatnění: bridging příležitosti pro učitele kvalifikované na Ukrajině v ČR

Zdenka Vágnerová