VLIV SPOLEČENSKÝCH PROMĚN NA PODMÍNKY PRÁCE UČITELE

Markéta Váchová

Klíčová slova: učitel, učitelská profese, morální distres, současná společnost

Cílem je analyzovat změny společenského kontextu a jejich dopadů na specifika práce učitele v prostředí současné společnosti. Cílem výzkumu je zjistit: (1) do jaké míry se učitelé ZŠ při své práci konfrontují se společenskými proměnami; (2) v čem ovlivňuje společenský vývoj a jeho změny učitele základních škol v jejich práci; (3) v jakých oblastech profesní činnosti (situacích) a v jaké míře zažívají učitelé ZŠ morální distres.

Příspěvek obsahuje charakteristiku současné společnosti, vymezení učitelské profese a její specifika, popis učitelské profese v současné společnosti.

Výzkumné metody jsou následující: hloubkový polostrukturovaný rozhovor, pozorování, dotazník moral distres scale (MDC).

Předpokládám, že aktuální změny ve společnosti ovlivňují rozsah profesních činností učitele a způsoby řešení, jeho pojetí výuky, profesní autonomii a učitelovo profesní přesvědčení. Příspěvek zjišťuje rozsah a charakter profesní zátěže, kterou lze připsat fenoménu morálního distresu.

Bibliografie

Dvořák, D. et al. (2010). *Škola v globální době*. Praha: Karolinum.

Gavora, P. (2008). Profesijná zdatnosť vnímaná učiteľom. Adaptácia výskumného nástroja. *Pedagogická revue*, 61(1-2), 19-37.

Jordan, A., Schwarz, E. (2009). Preparing teachers for inclusive classrooms. *International Journal of Disability, Development and Education*, 25, 189-202.

Kaščák, O., Pupala, B.(2012). *Škola zlatých golierov. Vzdelávanie v ére neoliberalismu.* Praha.

Mareš, J. (2016). Moral distres: Terminology, theories and models. *Kontakt,* 18(3), 137–144. Dostupné z http://dx.doi.org/10.1016/j.kontakt. 2016.07.001

Spilková, V., Vašutová, J. (2008). *Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání.* Praha: PedF UK.

Mareš, J. (2017). Morální distres učitelů – skrytý problém. *Pedagogika*, 67(1), v tisku.

Urbánek, P. (2005). *Vybrané problémy učitelské profese (Aktuální analýza).* Liberec: TU v Liberci