

Karel Rýdl

Název příspěvku

Nepolitické školství a současnost (Non-political schoolsystem and present time)

Klíčová slova v ČJ

Škola jako politikum, neutralita, liberalismus, totalitarismus, ideologie, kritické myšlení

Klíčová slova v AJ

School as politicum, Neutrality, Liberalism, Totalitarianism, Ideology, Critical Thinking

Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je poukázat na vývoj politizace školství a výchovy ve prospěch vládnoucí moci. Dále příspěvek tematizuje možnosti „obran“ instrumentalizace výchovy v rámci vývoje povinného vzdělávání. V širším pohledu pak vyvstává otázka, zdali máme chápat vzdělávání v „jednou daných pravdách“ nebo jako cestu k otevřené „pravdě“?

Teoretická východiska v ČJ

Příspěvek se opírá o základní vztahové rámce dané problematikou: vzdělávací cíle v diskusi liberalismu a demokracie, formulování a prosazování pohledů na otázky vzdělávání v rámci tzv. mainstreamu.

Metodologie v ČJ

Příspěvek se opírá o teorie moci, jejich dělení a vliv na otázky výchovy a vzdělávání v současné otevřené postmoderní společnosti.

Závěry v ČJ

Příspěvek poukazuje na vzthy mprocesů uplatňování moci a fomulování výchovných a vzdělávacích cílech v moderní a postmoderní společnosti.

Souhrn příspěvku v AJ

Development of the scholl as a politicum, scholl as the tool for education for ideology of the concrete political power. Liberalism as a tool for tolerance and respect for different ways for understanding of the society organisaton. The orle of political activism. Examples from the past and present time. Defense of the critical thinking.

Bibliografie

Giddens, A. (1999). Sociologie. Praha: Argo.

Keller, J. (1997). Úvod do sociologie. Praha: Sociologické nakladatelství.

Trojan, J. S. (1994). Moc v dějinách. Praha: Oikoymenh.