

SYMPOZIUM

JAK SE ŽÁKŮM NA VYŠŠÍM SEKUNDÁRNÍM STUPNI UČÍ ANGLIČTINA? VÝSLEDKY NÁRODNÍ LONGITUDINÁLNÍ STUDIE EFLDEV-CZ

HOW DO UPPER SECONDARY STUDENTS PERCEIVE ENGLISH LEARNING? THE RESULTS OF A NATIONAL LONGITUDINAL STUDY EFLDEV-CZ

**Hana Voňková, Ondřej Papajoanu, Martin Boško, Roman Švaříček,
Jiří Štípek, Kateřina Králová, Jakub Pivarč**

The Anchoring Center for Educational Research, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha

Abstrakt

Znalost cizích jazyků představuje stěžejní výbavu otevírající cestu k informacím i studijním a pracovním příležitostem. I proto je důležité se zabývat tím, jak se v rámci českého vzdělávacího systému, vyznačujícího se diferenciací vzdělávacích drah, daří žákům učit cizí jazyky. V sympoziu budou představeny výsledky dotazníkového šetření a rozhovorů se žáky vyššího sekundárního stupně realizovaných v rámci národního longitudinálního výzkumu, který se zaměřoval na motivaci, studijní výsledky a další relevantní indikátory v oblasti učení se anglickému jazyku. Ve výzkumu byly implementovány metody identifikující rozdíly ve způsobu odpovídání v dotaznících a testech (metoda ukotvujících vinět, analýza času odpovídání), jejichž cílem je zvyšování validity získaných výsledků.

Klíčová slova: *cizí jazyk, motivace k učení se anglickému jazyku, test z anglického jazyka, metoda ukotvujících vinět, analýza času odpovídání*

Abstract

The knowledge of foreign languages (FLs) is a key part of education, opening ways to information as well as study- and work-related opportunities. Thus, it is important to investigate how, in the context of the Czech educational system with a wide variation of educational tracks, students manage to learn FLs. The symposium will present the results of questionnaire and interview surveys conducted during a national longitudinal study among upper secondary students,

which focused on their English language learning motivation, achievement, and other relevant indicators. The study employed methods for the identification of the differences in reporting behavior in questionnaires and tests (the anchoring vignette method, response time analysis) which aim at enhancing the validity of the findings.

Keywords: *foreign language, English as a foreign language motivation, English language test, anchoring vignette method, response time analysis*

PODĚKOVÁNÍ

Symposium vzniklo v rámci řešení projektu GAČR EFLDEV-CZ s plným názvem *Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku u českých žáků z různých typů škol na úrovni vyššího sekundárního vzdělávání (24-10968S)*.