



Metodologický seminář

Metodologický seminář je určen pro studenty magisterských a doktorských studijních programů i další zájemce z řad odborné veřejnosti.

Významným zahraničním hostem metodologického semináře je profesor Bergman z Univerzity v Basileji, jehož workshop bude probíhat v angličtině (v učebně 30).

Druhý den poběží paralelně vždy tři workshopy, ze kterých si zájemci vybírají vždy jeden.

Workshopy se budou konat v učebnách na PdF MU (budova Poříčí 31; blok 2a, 3a v učebně 32; blok 2b, 3b v učebně 34; blok 2c, 3c v učebně 35).

Harmonogram workshopů

Úterý, 6. září			
15 ³⁰ –17 ⁰⁰	Blok 1 prof. M. Bergman 10 Problems in Mixed Methods Research		
Středa, 7. září			
8 ³⁰ –10 ⁰⁰	Blok 2a dr. J. Mareš, dr. S. Ježek Výzkumná otázka a design výzkumu	Blok 2b doc. P. Novotný, dr. M. Sedláček Kvantitativní a kvalitativní přístupy a jejich využití ve výzkumu školy jako organizace	Blok 2c doc. T. Janík, dr. P. Najvar Videostudie na pomezí kvalitativních a kvantitativních přístupů
10 ⁰⁰ –10 ¹⁵	přestávka		
10 ³⁰ –12 ⁰⁰	Blok 3a dr. K. Šedová, dr. R. Švaříček Ztraceno v překladu. Hledání významu sociální situace skrze kombinování dat z rozhovorů a pozorování	Blok 3b dr. D. Denglerová Sémantický diferenciál a test sémantického výběru jako metody výzkumu v pedagogice	Blok 3c doc. K. Vlčková doc. P. Novotný Jdu správnou cestou? Vybrané otázky přípravy a realizace výzkumu

Témata workshopů

Výzkumná otázka a design výzkumu (blok 2a, učebna 32)

lektoři: Jan Mareš, Stanislav Ježek

Workshop se zaměřuje na často podceňovanou fázi výzkumných projektů – volbu výzkumné otázky a na ni navazující základní designové směřování výzkumného projektu. Řada doktorských výzkumných projektů, které nejsou přímou součástí běžícího výzkumného programu na školitelském pracovišti, se potýká s problémy plynoucími z nevhodně zaměřené výzkumné otázky, popř. z nevhodně zvolené výchozí metodologie. Tyto problémy typicky protahují realizaci výzkumného projektu, vedou k výzkumným artefaktům nebo banalitám či přímo zabraňují doktorandovi naplnit cíle svého dizertačního projektu.

Zaměříme se především na dobře reflektovanou a zdůvodněnou volbu výzkumné otázky a implikace této volby na následné plánování výzkumu a na využívání celé šíře metodologických možností, které se v sociálních vědách nabízejí (od kvantitativních, přes kvalitativní po smíšené).

Jedná se o interaktivní workshop, nebudeme tedy přednášet. Budeme pracovat přímo s výzkumnými projekty účastníků. Ten by měl obsahovat základní teoretický rámec výzkumu, výzkumnou otázku(y) a kostru výzkumného postupu, jímž má být získána odpověď. Výtah z projektu zasílají studenti prvního nebo druhého ročníku doktorského studia. Na workshopu se bude s vybranými projekty modelově pracovat. Studenti z vyšších ročníků se mohou workshopu také zúčastnit.

Kvantitativní a kvalitativní přístupy a jejich využití ve výzkumu školy jako organizace (blok 2b, učebna 34)

Lektoři: Martin Sedláček, Petr Novotný

Workshop poukazuje na komplexní provázanost cíle výzkumu, výzkumného designu a specifického prostředí výzkumu, kterým je v tomto případě škola jako organizace. Na příkladech z realizovaných výzkumů škol bude předveden potenciál a limity jednotlivých přístupů od případové studie až po dotazníková šetření včetně možností a úskalí spojování kvantitativních a kvalitativních metod. Účastníci porozumí rozmanitosti účelů, teoretických východisek, metodologických přístupů a výsledků výzkumů školy jako organizace a učiní si některé modelové volby na cestě výzkumu školy. A konečně budou diskutovány také časté chyby a omyly, kterých se výzkumník může dopustit.

Videostudie na pomezí kvalitativních a kvantitativních přístupů (blok 2c, učebna 35)

Lektoři: Tomáš Janík, Petr Najvar

Cílem workshopu je poskytnout přehled o různých výzkumných přístupech využívajících metodiku videostudie. Pozornost bude věnována tomu, zda se opírají spíše o kvalitativní či kvantitativní výzkumné postupy. V rámci semináře budou představeny konkrétní ukázky z výzkumu realizovaných v zahraničí i těch, které realizovali lektoři workshopu se svými týmy. Workshop lze také využít jako příležitost ke konzultování vlastních výzkumných projektů stavějících na metodice videostudie.

Ztraceno v překladu. Hledání významu sociální situace skrze kombinování dat z rozhovorů a pozorování (blok 3a, učebna 32)

Lektoři: Klára Šedová, Roman Švaříček

Analýza dat je vždy překladem mezi jazykem terénu a jazykem odborného textu. Výzkumníci – překladateli – hrozí dvojí nebezpečí: (1) uvízne v jazyce terénu a bude pouze reprodukovat, co říkají a dělají jeho respondenti; (2) přeskočí rovnou do odborného jazyka a bude ve svých datech pouze vybírat vhodné doklady, že jím zvolená teorie platí. V obou případech zůstává to podstatné „ztraceno v překladu“.

Workshop se bude zaměřovat na to, jak interpretovat data tak, aby docházelo k adekvátnímu převádění vyslechnutých výpovědí a odpozorovaných situací do roviny vědeckých interpretací. Naším cílem je ukázat účastníkům především to, jakým způsobem lze kombinovat data z rozhovorů a pozorování tak, aby nedocházelo k prostému zmatení badatele. Zkušenost s tím, že lidé říkají něco jiného, než reálně konají, je totiž patrně univerzální zkušeností kvalitativního výzkumníka. Ukážeme, že je pro odkrytí významů jednotlivých situací a výpovědí nutné provést několik analytických kroků, které budou na dílně předmětem výkladu a skupinové práce účastníků.

Teoretickým rámcem dílny bude analytická etnografie, sociální sémiotika a interakcionismus.

Sémantický diferenciál a test sémantického výběru jako metody výzkumu v pedagogice (blok 3b, učebna 34)

Lektorka: Denisa Denglerová

Psychosémantické metody umožňují zmapovat, jak danou problematiku chápe vypovídající osoba. Eliminují tak do jisté míry nedostatky dotazníkových šetření, kde i přes vhodně formulované otázky, mohou různí respondenti přikládat různým otázkám různé významy a tedy odpovídat každý na něco jiného.

V rámci workshopu budou představeny dvě metody: (1) Poměrně známá a používaná metoda sémantického diferenciálu – v rámci vyhodnocování dat se však často chybí. Proto bude ukázán konkrétní příklad, jak ze sebraných dat dojít k relevantním výsledkům a jak je správně interpretovat. (2) Test sémantického výběru – méně rozšířená alternativa umožňující zmapovat (a případně pochopit), jaký význam respondent přiřazuje jednotlivým pojmům.

Obě zmiňované metody jsou v pedagogickém výzkumu vhodné ke zjišťování postojů např. učitelů, studentů, žáků, i relativně malých dětí (bez schopnosti psát a číst) k různým skutečnostem. Výhodné je použití v oblastech, kdy odpovědi na přímo kladené otázky by byly silně ovlivněny sociální žádoucností.

V rámci workshopu bude ukázáno také několik výzkumů realizovaných uvedenými metodami (porovnání ageistických postojů v ČR a Dánsku, hodnocení prostředí školy žáky prvního stupně, ideál krásy u pubertálních dívek apod.). Prostor bude věnován také konzultaci výzkumných projektů účastníků.

Jdu správnou cestou? Vybrané otázky přípravy a realizace výzkumu (blok 3c, učebna 35)

Lektoři: Petr Novotný, Kateřina Vlčková

Cílem workshopu je v interakci s účastníky projít proces přípravy a realizace výzkumu. Jakkoliv je každý výzkum specifický, je možné stanovit sadu kontrolních otázek (jakýsi check-list), které si výzkumník pokládá v průběhu přípravy výzkumu a které mu umožní ověřit si, zda jde správnou cestou. Diskutovány budou zejména klíčové momenty výzkumu, mezi které patří stanovení výzkumné otázky, volba z palety kvantitativních i kvalitativních designů, tvorba výzkumného nástroje. Zvláštní pozornost je věnována konstruktům a jejich operacionalizaci, výběru výzkumného vzorku, formulaci a testování hypotéz a zobecňování. Přednost v diskusích dostanou konkrétní náměty z výzkumné práce participujících doktorandů, lektoři případně doplní modelové příklady.

Příloha 1: Seznam autorů příspěvků a účastníků konference

Adam	Martin	Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU	A5	
Bauman	Petr	Katedra pedagogiky TF JCU v Českých Budějovicích	B1	
Bendová	Alena	Katedra pedagogiky PdF MU	P1	
Beneš	Zdeněk	Ústav českých dějin FF UK v Praze	B6	
Bergman	Manfred Max	Katedra sociálních věd Univerzity v Basileji	plenární referát	
Bílík	Jan	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	P1	
Blažej	Petr	Institút výzkumu školního vzdělávání PdF MU	P3	
Boháčová	Kristýna	Katedra výtvarné výchovy PdF UP v Olomouci	C3	
Bořutová	Klára	Katedra pedagogiky PdF MU	P2	
Bradová	Jarmila	Ústav pedagogických věd FF MU	B5	
Coufal	Miroslav	Ústav pedagogických věd FHS UTB ve Zlíně	P1	
Čech	Tomáš	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	bez příspěvku	
Čechová	Marie	Katedra primární pedagogiky PdF MU	P1	
Čermáková	Michaela	Školské poradenské pracoviště Mozaika	C4	
Černá	Monika	Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPa	A3	
Červenková	Iva	Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU v Ostravě	C3	
Činčera	Jan	Katedra pedagogiky a psychologie FP TU v Liberci	A2	
Danielová	Lenka	Institut celoživotního vzdělávání MENDELU v Brně	P1	
Demek	Jaromír	Katedra pedagogiky PdF MU	bez příspěvku	
Denglerová	Denisa	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	bez příspěvku	předsedající sekci A7
Dohnalová	Šárka	Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU	bez příspěvku	
Doležalová	Jana	Katedra pedagogiky a psychologie PdF UHK	A2	
Dolník	Peter	Ústav pedagogických věd FF MU	A4	

Příloha

Dopita	Miroslav	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	A6	
Dražilová Fialová	Dana	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	C2	
Duschinská	Karolina	Katedra školní a sociální pedagogiky PedF UK v Praze	A5, P1	
Dvořák	Karel	Pedagogická fakulta UHK	P3	
Dvořák	Dominik	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	symposium 3	předsedající sekci A5
Dvořák	Leoš	Katedra didaktiky fyziky MFF UK v Praze	B6	
Gaponenkova Caltová	Julia	Katedra rusistiky a lingvodidaktiky PedF UK v Praze	C6	
Göbelová	Tatána	Pedagogická fakulta OU v Ostravě	B1	
Grečmanová	Helena	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	A6	
Greger	David	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	A6	předsedající sekci A6
Grůzová	Lucie	Katedra primární pedagogiky PdF MU	P2	
Hak	Martin	Ústav pedagogických věd FF MU	B4	
Hánková	Dana	AKCENT College s.r.o., Praha	bez příspěvku	
Hanus	Martin	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	B2	
Hanušová	Jaroslava	Katedra školní a sociální pedagogiky PedF UK v Praze	B1	
Hanušová	Světlana	Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU	A5, B6	
Hloušková	Lenka	Ústav pedagogických věd FF MU	A3	
Hofmann	Eduard	Katedra geografie PdF MU	B2, C6, P3	
Holubová	Markéta	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	bez příspěvku	
Homolová	Kateřina	Ústav bohemistiky a knihovnictví FPF SU v Opavě	A7	
Horáčková	Marie	Institut celoživotního vzdělávání MENDELU v Brně	P1	
Horká	Hana	Pedagogická fakulta MU	A1	
Hosnedlová	Anežka	DD, ZŠ, Šj a ŠD Volyně	bez příspěvku	
Hošpesová	Alena	Katedra pedagogiky a psychologie PF JCU v Českých Budějovicích	B6	
Hromádka	Zdeněk	Pedagogická fakulta MU	A1	

Huang	Ping	Faculty of Education, Sichuan Normal University, China	P3	
Chocholatá	Jana	Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU	bez příspěvku	
Chvál	Martin	Národní ústav odborného vzdělávání, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	A2, A6	předsedající sekci A2
Jakešová	Jitka	Pedagogická fakulta MU	P2	
Janderková	Dita	Institut celoživotního vzdělávání MENDELU v Brně	P1	
Janík	Tomáš	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1	předsedající sekce B6
Janko	Tomáš	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, P3	
Jankových	Vladislav	Institut celoživotního vzdělávání MENDELU v Brně	B5	
Jarníková	Jitka	Výzkumný ústav pedagogický v Praze	bez příspěvku	
Ježková	Věra	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	B3	
Jireček	Miroslav	Katedra historie PdF MU	P3	
Jonášová	Daniela	Katedra tělesné výchovy PdF MU	bez příspěvku	
Jůva	Vladimír	Katedra pedagogiky sportu FSpS MU	B1	předsedající sekci B1 a C1
Kadlčíková	Kateřina	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	C1	
Kamanová	Lenka	Ústav pedagogických věd FF MU	A1, C4	
Kánská	Martina	Ústav pedagogických věd FF MU	B1	
Kantorová	Jana	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	A6	
Karaffa	Jan	Pedagogická fakulta OU v Ostravě	B3	
Kasper	Tomáš	Katedra pedagogiky a psychologie FP TU v Liberci	C6	předsedající sekci C6
Kekule	Martina	Katedra didaktiky fyziky MFF UK v Praze	A6	
Klement	Milan	Pedagogická fakulta UP v Olomouci	A2	
Kmínková	Eliška	Katedra psychologie PedF UK v Praze	C2	
Knecht	Petr	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, C6	předsedající sekci B1 a C1

Knotová	Dana	Ústav pedagogických věd FF MU	Bez příspěvku	
Kocourková	Vladimíra	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	C1	
Kolář	Jan	Ústav pedagogických věd FF MU	B4, P1	
Kopecký	Martin	Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze	symposium 4	
Korcová	Kateřina	ZŠ a MŠ Otnice, okres Vyškov	B3	
Kostková	Klára	Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPa	symposium 1, A7	
Koudelková	Simona	Katedra francouzského jazyka a literatury PedF UK v Praze	bez příspěvku	
Krátká	Jana	Katedra pedagogiky PdF MU	B4, C1, P1	
Kristková	Lenka	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	P1	
Kubalová	Kateřina	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	symposium 3	
Kubiátko	Milan	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, P2	
Kubů	Monika	Národní institut pro další vzdělávání	bez příspěvku	
Lazarová	Bohumíra	Ústav pedagogických věd FF MU	A3, B4, P1	předsedající sekci A3
Létalová	Kateřina	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	bez příspěvku	
Lojdrová	Kateřina	Ústav pedagogických věd FF MU	C4	předsedající sekci B4 a C4
Lukas	Josef	Katedra psychologie FSS MU	bez příspěvku	
Lukášová	Jana	Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně	bez příspěvku	
Lukášová	Hana	Pedagogická fakulta OU v Ostravě	A5	
Lukavský	Jindřich	Katedra výtvarné kultury FPE ZČU v Plzni	B2	
Macků	Richard	Katedra pedagogiky TF JCU v Českých Budějovicích	B4	
Makovská	Zuzana	Ústav pedagogických věd FF MU	symposium 2, A4	
Marada	Miroslav	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	B2	
Marádová	Eva	Katedra školní a sociální pedagogiky PedF UK v Praze	B1	
Mareš	Jiří	Ústav sociálního lékařství LF UK v Hradci Králové	plenární referát, symposium 2	

Marešová	Hana	Pedagogická fakulta UP v Olomouci	bez příspěvku	
Marešová	Magda	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	C4	
Marková	Petra	Katedra pedagogiky PdF MU	P1	
Michěk	Stanislav	Národní ústav odborného vzdělávání	A2	
Minaříková	Eva	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, A7	
Mrázková	Kateřina	Katedra geografie PdF MU	P3	
Mužík	Vladislav	Katedra tělesné výchovy PdF MU	bez příspěvku	
Najvar	Petr	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, P1	předsedající sekci P1
Najvarová	Veronika	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	A5	předsedající sekci B3 a C3
Nakládalová	Pavčina	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	P1, P2	
Navrátilová	Iva	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	P1	
Nehyba	Jan	Ústav pedagogických věd FF MU	B4, P1	
Němec	Jiří	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	symposium 3	předsedající sekci B4 a C4
Nováková	Ladislava	Katedra pedagogiky PdF MU	P2	
Novotný	Petr	Ústav pedagogických věd FF MU	plenární koreferát, symposium 4, A3	
Pán	Jiří	DD, ZŠ, Šj a ŠD Volyně	bez příspěvku	
Pavelková	Isabella	Katedra psychologie PedF UK v Praze	C2	
Pavlas	Tomáš	Výzkumný ústav pedagogický v Praze	symposium 1	
Petrová	Alena	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	B3	
Pevná	Kateřina	Ústav pedagogických věd FF MU	A1, C4	
Pilušová	Helena	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	B4	
Pišová	Micheala	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1, B6, C1, P1	předsedající sekci B6
Plevová	Irena	Katedra psychologie a patopsychologie PdF UP v Olomouci	B3	

Pol	Milan	Ústav pedagogických věd FF MU	A3	
Poláchová Vašátková	Jana	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	A3	
Pospíšil	Jiří	Cyriometodějská teologická fakulta UP v Olomouci	P1	
Pospíšil	Radek	Katedra pedagogiky PdF MU	P3	
Potměšil	Miloň	Pedagogická fakulta UP v Olomouci	P3	
Prokešová	Miriam	Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU v Ostravě	bez příspěvku	
Průcha	Jan	Varnsdorfská 333, 190 00 Praha 9	A7	předsedající sekci A7
Přikrylová	Jana	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	P2	
Rabušicová	Milada	Ústav pedagogických věd FF MU	A1	předsedající sekci A1
Rakoušová	Alena	Katedra matematiky a didaktiky matematiky PedF UK v Praze, ZŠ s RVJ Praha	C2	
Rodriguezová	Veronika	Ateliér Divadlo a výchova, Divadelní fakulta JAMU	P3	
Rusnáková	Monika	Geografický ústav PFF MU	B3	
Růžičková	Eva	Katedra českého jazyka PedF UK v Praze	bez příspěvku	
Rýdl	Karel	Univerzita Pardubice	C6	předsedající sekci C6
Řehulka	Evžen	Katedra psychologie PdF MU	C1	
Řezníčková	Dana	Přírodovědecká fakulta UK v Praze	B2	
Saitlová	Barbora	Katedra psychologie PedF UK v Praze	C2	
Seberová	Alena	Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání PdF OU v Ostravě	A1	předsedající sekci A1
Sedláček	Martin	Ústav pedagogických věd FF MU	A3	předsedající sekci A3
Sikorová	Zuzana	Katedra pedagogiky a andragogiky PdF OU v Ostravě	A4	předsedající sekci A4
Skopalová	Jitka	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	A6	
Skopečková	Eva	Katedra anglického jazyka a literatury FF ZČU v Plzni	C3	
Slavík	Jan	Katedra výtvarné kultury FPE ZČU v Plzni	symposium 1, B6	předsedající sekci B3 a C3

Složilová	Eva	nezávislý testolog	A7	
Smékalová	Lucie	Katedra sociologie a andragogiky FF UP v Olomouci	A1	
Smetáčková	Irena	Katedra psychologie PedF UK v Praze	A5	
Snětinová	Marie	Katedra didaktiky fyziky MFF UK v Praze	P3	
Soják	Petr	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	B2, P1	
Solníčka	David	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	symposium 1	
Souralová	Eva	Katedra speciální pedagogiky PdF UP v Olomouci	bez příspěvku	
Stary	Karel	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	symposium 3	
Stejskalíková	Jana	Katedra historie PdF MU	P3	
Stolinská	Domínika	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	A1	
Střelec	Stanislav	Katedra pedagogiky PdF MU	C1	
Svatoš	Tomáš	Pedagogická fakulta UHK	A2	předsedající sekci A2
Svoboda	Michal	Katedra psychologie FPE ZČU v Plzni	A2	
Syslová	Zora	Katedra primární pedagogiky PdF MU	B5	
Šafránková	Anna	Ústav pedagogiky a sociálních studií PdF UP v Olomouci	C1	
Šebestová	Simona	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	A4	předsedající sekci A4
Šedová	Klára	Ústav pedagogických věd FF MU	symposium 2	předsedající sekci B5 a C5
Šerák	Michal	Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze	symposium 4	
Šimáně	Michal	Ústav pedagogických věd FF MU	C6	
Šimik	Ondřej	Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání PdF OU v Ostravě	C3	
Šíp	Radim	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	bez příspěvku	
Škrabánková	Jana	Katedra pedagogiky PdF OU v Ostravě	P2	
Škubalová	Tereza	Katedra psychologie PdF MU	P1	

Šlechtová	Anna	Filozofická fakulta UK v Praze	P2	
Šmelová	Eva	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	B3	
Šobáňová	Petra	Katedra výtvarné výchovy PdF UP v Olomouci	B2	
Švaříček	Roman	Ústav pedagogických věd FF MU	symposium 2	předsedající sekci A5
Švecová	Zdeňka	Výzkumný ústav pedagogický v Praze	symposium 1	
Švrčinová	Veronika	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	C4	
Švečková	Marie	Katedra pedagogiky primárního a alternativního vzdělávání PdF OU v Ostravě	C3	
Trsařová	Barbora	Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje PIF UK v Praze	P2	
Trávníček	Marek	Katedra tělesné výchovy PdF MU	B2	
Tůma	František	Technická univerzita v Liberci	C4	
Urbánek	Petr	Katedra pedagogiky a psychologie FP TU v Liberci, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	symposium 3, A6, C1	předsedající sekci B1 a C1
Vacek	Patrik	Katedra pedagogiky PdF MU	P3	
Vaculová	Ivana	Katedra fyziky PdF MU	P2	
Vala	Jaroslav	Katedra českého jazyka a literatury PdF UP v Olomouci	C2	
Valášková	Minam	Katedra předškolní a elementární pedagogiky PedF UK v Brně	P2	
Valíková	Karina	Ústav pedagogických věd FF MU	bez příspěvku	
Valenta	Lubomír	Národní ústav odborného vzdělávání	bez příspěvku	
Valšoušková	Eva	Fakulta sportovních studií MU	P1	
Vašíček	Zdeněk	ZUŠ Těnov	P2	
Vašíčková	Monika	Katedra biologie PdF MU	P2	
Vavrdová	Alena	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	C4	
Vetřelík	Jaroslav	Katedra věd o výchově FF UPa	symposium 4	
Vítek	Petr	Katedra tělesné výchovy PdF MU	symposium 1	předsedající sekci B2 a C2

Vlčková	Kateřina	Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU	plenární koreferát, symposium 1, symposium 3, P2	předsedající sekci A6
Vodičková	Martina	Katedra sociální pedagogiky PdF MU	bez příspěvku	
Votava	Jiří	Institut vzdělávání a poradenství	symposium 4	
Votočková	Markéta	Katedra pedagogiky a psychologie FP TU v Liberci	C1	
Vyleťal	Pavel	Institut celoživotního vzdělávání MENDELU v Brně	B5	
Walterová	Eliška	Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze	symposium 3	
Wernerová	Jana	Katedra pedagogiky a psychologie FP TU v Liberci	A6, C1	
Zerzová	Jana	Katedra anglického jazyka a literatury PdF MU	A5	
Zhang	Ye	Faculty of Education, Sichuan Normal University, China	P3	
Zikmundová	Vladimíra	Katedra výtvarné kultury FPE ZČU v Plzni	C4	
Zlatníček	Pavel	Katedra německého jazyka a literatury PdF MU	P3	
Zounek	Jiří	Ústav pedagogických věd FF MU	A4	předsedající sekci B5 a C5
Zowadová	Iva	Katedra primární pedagogiky PdF UP v Olomouci	P2	
Zukalová	Hana	Ústav pedagogických věd FF MU	C5	
Žák	Vojtěch	Katedra didaktiky fyziky MFF UK v Praze	A6	

Příloha 2: České pedagogické odborné časopisy (stav k červenci 2011)¹

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Vydavatel	Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci	Pedagogická fakulta UK v Praze	Česká pedagogická společnost, o. s. Odborný časopis a zpravodaj České pedagogické společnosti (ČPdS)	Pedagogická fakulta UK v Praze	Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty MU	Vydavatelství Adam Marszałek v Toruni (Polsko). Společný projekt pedagogických fakult Slezské univerzity v Katovicích, UMB v Banské Bystrici a OU v Ostravě
Rok založení časopisu	2001	2007	1967, 1991	1950	1996	2003
Periodicita	4x ročně (3 český, 1 anglický); nemá monotematická čísla	3x ročně (2 český, 1 anglický); do 2010 všechna čísla monotematická, od 2011 vždy jedno nemonotematické	4x ročně (česky); od 2011 vždy jedno monotematické číslo	4x ročně (česky); monotematická čísla zpravidla jednou ročně	2x ročně (česky), vždy jedno monotematické číslo	3x ročně (anglicky); ad hoc monotematická čísla. Od 2011 budou vycházet 4 čísla ročně.
Náklad	50 výtisků	200–250 výtisků	400–600 výtisků	600 výtisků	200–250 výtisků	700 výtisků
Zařazení časopisu do databází	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	ERIH; Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	ERIH; Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	SCOPUS; WEB OF KNOWLEDGE. IF je 0,064 za rok 2009, h-index = 1.

¹ Na základě informací na webových stránkách časopisů, zprávy prof. Jiřího Mareše z panelového jednání na ČAPV 2011 a konzultací s (vedoucími) redaktory časopisů sestavili editoři sborníku.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Vydávaná podoba	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná	Tištěná	Tištěná, elektronická (na webu)
Pojetí (zaměření) časopisu	Časopis se profiluje na interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiku oborů.	Časopis se profiluje na problematiku školního vzdělávání v širších socio-kulturních souvislostech, včetně kurikula. Redakce klade důraz na metodologickou transparentnost a interdisciplinární přístup.	Časopis se zaměřuje na obecnější, aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školské politiky a přípravy budoucích učitelů. Cílem redakce je podporovat rozvoj a kultivaci pedagogického myšlení.	Uveřejňuje odborné texty z filosofie výchovy a z pedagogických disciplín – a to jak ze základních věd, tak z aplikovaného výzkumu. Redakce preferuje obecnější a hlubší témata, usiluje o zprostředkování konceptů a výzkumných trendů, jimiž žije odborná veřejnost ve vyspělých zemích. Proto se objevují články věnované mezioborovým souvislostem, průnikovým tématům oborových didaktik.	Uveřejňuje příspěvky týkající se vzdělávání, výchovy a učení ve všech sférách života společnosti. Chce etablovat jako časopis otevřený pedagogickému světu – v České republice i v zahraničí. Redakce koncipuje časopis širše, aby se neomezil pouze na školní tematiku.	Příspěvky tematicky zaměřené na široce chápanou pedagogickou i andragogickou problematiku.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Typy přijímaných příspěvků	Přehledové a výzkumné studie. Převládají výzkumné studie cca 60 %, přehledové studie tvoří cca 40 %.	Výzkumné zprávy, teoretické a přehledové studie, recenze, zprávy.	Studie teoretické, přehledové, metodologické, empirické, diskusní příspěvky, zprávy, recenze. Převládají výzkumné studie cca 60 %, přehledové studie tvoří cca 40 %. Většina publikovaných výzkumných studií se opírá o kvantitativní metodologii.	Přehledové a výzkumné studie, odborné diskuse a recenze. Každoročně vycházejí 2–3 rozsáhlejší přehledové studie, celkově převažují přehledové studie nad výzkumnými, dominuje kvantitativní přístup nad kvalitativním.	Přehledové studie, výzkumné studie, příspěvky studentů. V časopise jsou zastoupeny přehledové studie, studie založené na empirických výzkumech, metodologické studie, kauzistiky.	Studie teoretické, komparativní, přehledové, metodologické, empirické, recenze.
Adresáři (čtenáři)	Pracovníci PdF UP, výzkumníci, nikoli učitelé.	Výzkumníci, pracovníci vysokých škol, studenti doktorských programů, studenti učitelství (cca 50 stálých zahraničních odběratelů).	Vědecká komunita, školská správa a praxe (cca 10 odběratelů ze SR).	Výzkumní pracovníci, učitelé vysokých škol, studenti doktorských programů (asi 40 zahraničních odběratelů, nejen ze Slovenska)	Akademičtí pracovníci, studenti FF MU.	Vědecká komunita, akademičtí pracovníci, studenti doktorských programů.
Autoři publikující v daném časopise	Autoři především z pracovišť pedagogických fakult a studenti.	Autoři z vysokých škol a výzkumných pracovišť, zahraniční odborníci, týmy badatelů.	Akademičtí pracovníci pedagogických fakult a dalších institucí zabývajících se vědami o výchově, často obořoví didaktici, zahraniční odborníci (překlady z cizích jazyků).	Autoři z různých fakult VŠ a výzkumných ústavů, práce s mladými autory, zahraniční odborníci.	Autoři z akademické sféry, práce s mladými autory.	Autoři z vysokých škol a výzkumných pracovišť nejen z pedagogických fakult (technické vysoké školy, filozofické a přírodovědecké fakulty), zahraniční odborníci, týmy badatelů.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Redakce, redakční rada	Výkonná redakce, redakční rada.	Výkonná redakce, mezinárodní redakční rada.	Výkonná redakce a redakční rada s mezinárodní účastí (čtyřleté funkční období).	Výkonná redakce, redakční rada s mezinárodní účastí (3–4leté funkční období).	Výkonná redakce a redakční rada se zahraniční účastí.	Hlavní výkonná redakce v Polsku, v ČR a SR jsou národní výkonné redakce a redakční rady.
Redakční procedury	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), překlady profesionální překladatelkou.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), jazyková korektura členy redakční rady, popř. rodilým mluvčím.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), profesionální jazyková korektura, profesionální cizojazyčné překlady.	Jednostranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), kontrola původnosti textů prostřednictvím recenzního řízení.	Dva recenzenti. Dvoje korektury. Dva profesionální překladatelé.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), autor je zodpovědný za anglický překlad textu. Posouzení kvality překladu probíhá v hlavní výkonné redakci v Polsku, v ČR možnost zprostředkování překladu profesionální překladatelkou včetně korektur rodilým mluvčím.
Financování	Dotace z Pedagogické fakulty UP v Olomouci.	Dotace v rámci grantu MŠMT LC 06046 Centrum základního výzkumu školního vzdělávání (2006–2011).	Dotace z Rady vědeckých společností a předplatné.	Dotace z Pedagogické fakulty UK v Praze.	Dotace z Filozofické fakulty MU.	Dotace z hlavního nakladatelství a editujících fakult z Polska, ČR a SR. V ČR hradí mimofakultní autoři ediční poplatek ve výši 4 000 Kč vztahující se k recenznímu řízení.
Distribuce	Tištěná verze v prodeji, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze (do 2011) zdarma zasílána zájemcům, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze zasílána předplatitelům v rámci členského poplatku ČPdS i dalším zájemcům, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji.	Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji.	Distribuce časopisu zajišťována každou z editujících fakult na svém území. Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji, elektronická verze zdarma na webu.

Marketing	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
	Propagace časopisu na webových stránkách fakulty.	Propagace časopisu na webových stránkách časopisu (fakulty), na facebooku, v odborném tisku, na akcích na konferencích apod.	Propagace časopisu na webových stránkách časopisu (fakulty), na facebooku, v odborném tisku, na akcích CPdS, na konferencích apod.	Propagace časopisu na webových stránkách fakulty.	Propagace časopisu prostřednictvím významných osobností, univerzitního Obchodního centra Masarykovy univerzity, na konferencích, prostřednictvím jiných časopisů, na webových stránkách pracoviště.	Propagace časopisu na webových stránkách editujících fakult, prostřednictvím nabídek k vypracování recenzních posudků, jež jsou zasílány rovněž odborníkům z mimouniverzitních pracovišť a nejen pedagogických fakult.
Perspektivy časopisu	Časopis se zatím profiluje; redakce spolupracuje se Slovenskem.	Časopis bude usilovat v budoucnosti o získání impakt faktoru. Existuje spolupráce se zahraničím; včetně Slovenska; redakce má zahraniční recenzenty; autory i členy redakční rady.	Redakce usiluje o zařazení časopisu do zahraničních databází. Usiluje o zvýšení počtu odběratelů ze SR.	Časopis zažádal o udělení impakt faktoru.	O získání impakt faktoru zatím redakce neuvažuje.	Zvyšovat podíl českých autorů, výzkumných sdělení a informací o vědeckých konferencích. Zachovat stávající stav spojený se zařazením do databáze SCOPUS; WEB OF KNOWLEDGE. Zvyšovat hodnotu IF.

Web časopisu

E-Pedagogium: <http://www.pdf.upol.cz/rychle-odkazy/casopis-e-pedagogium/>

Orbis scholae: <http://www.orbisscholae.cz/>

Pedagogická orientace: <http://www.ped.muni.cz/pedor/>

Pedagogika: <http://userweb.pedf.cuni.cz/pedagogika/>

Studia paedagogica: <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/casopis>

The New Educational Review: <http://www.educationalrev.us.edu.pl/issues.htm>, <http://pdf.osu.cz/index.php?id=3325>



Příloha 3: Pořádající instituce

Institut výzkumu školního vzdělávání PdF MU

Institut výzkumu školního vzdělávání (IVŠV) je vědecko-výzkumným pracovištěm Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Posláním institutu je rozvíjet výzkum školního vzdělávání v širších sociokulturních souvislostech. Výzkumná pozornost je přednostně zaměřena na předpoklady, procesy a výsledky vzdělávání ve školách různého typu a stupně. V jednotlivých projektech se zkoumají problémy kurikula, vyučování a učení, učitelské profesionalizace a další.

Motto „Výzkumem k lepšímu vzdělávání“ zavazuje institut k tomu, aby zprostředkoval hlubší porozumění edukační realitě ve školách a propracovával východiska pro zkvalitňování jejich praxe. Ve snaze o naplnění těchto cílů se využívá postupů teoretického i empirického výzkumu, uplatňují se přístupy interdisciplinární i komparativní. Vedle kvantitativní a kvalitativní metodologie se využívá také metodologie smíšené.

Institut zpracovává expertízy, evaluační studie, oponentní posudky a další materiály pro MŠMT ČR a jeho organizace. S výzkumnými zjištěními a výsledky analýz vstupuje institut do veřejných diskusí o vzdělávání – jeho ambicí je stát se respektovaným partnerem s výrazným hlasem, jenž zde bude reprezentovat náhledy a postoje výzkumné komunity.

Institut se spolupodílí na zabezpečování doktorského studia v oboru pedagogika, a to organizováním odborných seminářů, workshopů a přednášek k problematice pedagogické metodologie a oborových didaktik, na kterých vystupují významní odborníci z ČR i ze zahraničí. Pro zkvalitnění vzájemné informovanosti v oblasti působení IVŠV je vydáván Bulletin IVŠV (dříve Bulletin CPV). Pro rozsáhlejší práce metodologického zaměření byla v brněnském nakladatelství Paido založena edice Pedagogický výzkum v teorii a praxi, v níž zatím vyšlo na dvě desítky publikací.

převzato z www.ped.muni.cz/weduresearch

Ústav pedagogických věd FF MU

Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity (ÚPV) patří mezi vysokoškolská pracoviště s velmi dlouhou tradicí. U kořenů této tradice stálo zřízení Pedagogického semináře na Filozofické fakultě Masarykově univerzity v roce 1922, tedy nedlouho po jejím založení. V současnosti působí na ÚPV FF MU celkem dvanáct zaměstnanců a dalších několik desítek externích spolupracovníků. Ti jednak zajišťují výuku v oborech, které jsou zde vyučovány, jednak se věnují vlastní výzkumné, rozvojové a publikační činnosti.

ÚPV poskytuje univerzitní vzdělání ve třech kmenových oborech. Prvním z nich je obor Pedagogika, který je nabízen a studován na bakalářské úrovni (prezenčně i kombinovaně), v navazující magisterské úrovni (prezenčně) a na úrovni doktorského studia (prezenčně i kombinovaně). Tento obor může být v bakalářském a magisterském stupni studován v kombinaci s řadou oborů Filozofické fakulty, ale také v kombinaci s obory Fakulty sociálních studií a Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity nebo i jednooborově. Cílem studia v tomto oboru je připravit odborníky schopné působit v oblasti výchovy a vzdělávání. Druhým kmenovým oborem ÚPV je Sociální pedagogika a poradenství, který je nabízen rovněž na úrovni bakalářského a navazujícího magisterského studia (pouze v prezenční formě) a je jednooborový. Cílem studia tohoto oboru je připravit kvalifikované odborníky směřující do oblasti sociálních a poradenských služeb, ale také do pedagogické sféry. Třetí obor, který lze na ÚPV studovat, představuje Andragogika. Tento obor je nabízen jednooborově v prezenční formě, a to pouze v navazujícím magisterském stupni studia. Cílem studia je připravit absolventy pro odbornou a koncepční práci v oblasti celoživotního vzdělávání dospělých.

Součástí tradice ÚPV je bohatá vědecká a výzkumná činnost, které se věnují všichni zaměstnanci a rovněž doktorští studenti. Jakkoli jsou dílčí témata jednotlivých výzkumů různorodá, lze konstatovat, že již více než deset let zůstává jedním z ústředních bodů zájmu škola, v poslední době je potom možné zaznamenat stále zřetelnější orientaci také na problematiku celoživotního učení. K podstatným charakteristikám výzkumné činnosti ústavu patří fakt, že se často jedná o nikoli o individuální, nýbrž o týmové projekty. Od běžících i již dokončených výzkumných projektů se odvíjí bohatá publikační činnost členů ústavu.

Kromě projektů výzkumných se ÚPV zapojuje také do celé řady projektů rozvojových. Mnoho z nich se koncentruje na další zkvalitňování výuky, přičemž se klade důraz na sladování skladby studia s požadavky trhu práce, na který studenti po absolutoriu školy vstupují. Pracovníci ústavu se podíleli a podílejí také na řadě evaluačních, strategie vytvářejících a dalších rozvojových iniciativách v rámci ČR.

převzato z www.phil.muni.cz/wupv

Smíšený design v pedagogickém výzkumu: Sborník anotací příspěvků z 19. výroční konference České asociace pedagogického výzkumu

Tomáš Janík, Petr Knecht & Simona Šebestová (Eds.)

Vydala Masarykova univerzita roku 2011

1. vydání, 2011

Náklad: 300 výtisků

Foto: Aleš Ležatka, Gabriel Dvořák, Miroslav Mašek

Tisk: Books Print, s. r. o., I. P. Pavlova 69, 720 00 Olomouc

ISBN 978-80-210-5553-7