

Program konference

STŘEDA 16. 9. 2015

Hlavní referáty v plenárním zasedání:

PhDr. Filip Smolík, Ph.D. (Psychologický ústav Akademie věd v České republice, Praha)

ETIKA VÝZKUMU V BEHAVIORÁLNÍCH VĚDÁCH: PRAKTICKÉ ZKUŠENOSTI A VÝZVY

Při výzkumu v psychologii a podobných vědách u nás chybí jasná vodítka pro ochranu účastníků výzkumu. Vodítka a postupy používané v lékařském výzkumu nejsou vždy adekvátní pro otázky, které vznikají v souvislosti s výzkumem ve vědách o chování. Příspěvek bude informovat o praktických zkušenostech se zaváděním pravidel pro schvalování projektů ve výzkumu s lidskými participanty v psychologickém ústavu, zejména na základě existujících pravidel a postupů pro srovnatelné typy projektů na univerzitách v USA.

Mgr. Petr Knecht, Ph.D. (Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně)

O STRAŠÁKU EXCELENTNÍHO PUBLIKOVÁNÍ A PREDÁTORSKÝCH ČASOPISECH

V současnosti jsou akademici v řadě zemí včetně České republiky vystavováni stále většímu tlaku na výkonnost a efektivitu, které jsou zpravidla měřené zejména (a často výhradně) vykázanými publikačními výsledky. V tomto příspěvku se zabývám dopady postupné implementace kultury auditu a akademického vykazování do prostředí vědy. Zaměřuji se mimo jiné na závadné a eticky sporné praktiky některých domácích i zahraničních vědeckých časopisů a jejich vydavatelů, které jsou důsledkem používání sporných indikátorů kvality vědecké práce, založených např. na výši impakt faktoru určitého časopisu nebo zařazení časopisu v některé z privilegovaných vědeckých databází. Cílem příspěvku je především na vybraných příkladech kriticky poukázat na eticky nestandardní postupy ve vědě a přispět ke kultivaci publikačního prostředí v české pedagogické vědě a výzkumu.

Sekce 1 – Teorie a metoda v pedagogice

Vedoucí sekce: Mgr. et MgA. Roman Černík
Mgr. Šárka Káňová

STŘEDA 16. 9. 2015

prof. PhDr. Eliška Walterová, CSc.	<i>Využití metody případové studie ve srovnávací pedagogice</i>
Mgr. Tomáš Hubálek, Ph.D.	<i>Etické a morální aspekty v přístupu k výzkumu „moderních“ dějin pedagogiky</i>
PhDr. Martin Chvál, Ph.D.	<i>Posuzování sociálních dovedností předškoláků v projektu CLOSE</i>
RNDr. Patrícia Martinková, Ph.D.	<i>Validizace výběrového řízení – možnosti využití hierarchických lineárních modelů</i>
Mgr. Karel Picka	<i>Gamifikace vzdělávacího procesu – využití počítačových her jako didaktického nástroje!</i>
PhDr. Martin Rusek, Ph.D.	<i>Projektové vyučování pohledem učitelů</i>
PhDr. Karel Starý, Ph.D. PhDr. Veronika Laufková	<i>Od textu k testu a zase zpátky</i>
Mgr. František Tůma, Ph.D.	<i>Použití konverzační analýzy při zkoumání interakce ve výuce</i>
Mgr. Kateřina Novotná	<i>Zpětná vazba v písemném projevu v hodinách angličtiny</i>

ČTVRTEK 17. 9. 2015

doc. Mgr. et Mgr. Kateřina Vlčková Ph.D. Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.	<i>Adaptace Teacher Power Use Scale na studenty učitelství a druhý stupeň základní školy</i>
PhDr., RNDr. Hana Voňková, Ph.D. et Ph.D. prof. PaedDr. Stanislav Bendl, Ph.D. Ondřej Papajoanu	<i>Možnosti využití metody ukotvujících vinět při měření nečestného chování žáků ve školách</i>
Mgr. Věra Zelenková doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.	<i>Analýza metodologických přístupů v kvalifikačních pracích studentů učitelství oborů na FPE ZČU</i>

PhDr. Ing. Petr Soukup

*Užívání statistické a věcné významnosti
v časopise Pedagogika a Pedagogická
orientace v posledních deseti letech – pohled
statistika*

Sekce 2 – Vychovávaný a vzdělávaný jedinec

Vedoucí sekce: PhDr. Josef Slowík, Ph.D.
Mgr. Pavla Soukupová

STŘEDA 16. 9. 2015

- | | |
|--|---|
| doc. PaedDr. Simoneta Babiaková, Ph.D. | <i>Sociálne súvislosti rozvoja jazykových spôsobilostí detí pri vstupe do základnej školy</i> |
| Mgr. Mariana Cabanová, Ph.D. | <i>Žiak v primarnej škole a jeho diagnostikovanie</i> |
| PaedDr. Monika Černá, Ph.D. | <i>Vlivy rodiny na učení se anglickému jazyku</i> |
| Mgr. Lenka Dejmalová | <i>Jak se začínající vysokoškoláci adaptují na vysokoškolské studium a jak své studium řídí?</i> |
| PhDr. Eva Fülöpová, CSc. | <i>Klíma v školskej triede jako súčasť merania indikátorov kvality školy</i> |
| Mgr. Imrich Ištvan, Ph.D. | <i>Výchovné metódy učiteľov základných a stredných škôl a ich percepcia žiakmi</i> |
| Mgr. Lenka Jánská | <i>Výskyt skupiny digitálnych domorodců na základních a středních školách</i> |
| Mgr. Kateřina Kubíková, Ph.D.
PhDr. Alena Szachtová | <i>Proč jsem na střední škole?</i> |
| doc. PhDr. Milan Klement, Ph.D. | <i>Analýza postojů studentů vysoké školy k formám a nástrojům využívaných při jejich vzdělávání</i> |
| PaedDr. Milena Lipnická, Ph.D. | <i>Predstavy detí o rodine</i> |

ČTVRTEK 17. 9. 2015

- | | |
|---|---|
| Mgr. Vladimíra Lovasová, Ph.D.
PhDr. Václav Holeček, Ph.D. | <i>Sociálně psychologické kontexty pohybové inteligence u žáků na 2. stupni ZŠ</i> |
| Mgr. Dušan Klapko, Ph.D.
MgA. Lenka Remsová, Ph.D. | <i>Konstrukce vzdělávání romského žáka ze sociálně znevýhodněného prostředí v rámci prolínání a soupeření akademicky institucionálních, učitelských a rodičovských diskursů</i> |

Mgr. Josef Nota, Ph.D. Mgr. Magdalena Marková	<i>Žáci v malotřídní škole očima jejich rodičů: zjišťování postojů k výchově a vzdělávání</i>
PhDr. Eva Pecha Šimotová	<i>Pohádky jako snový žánr</i>
Mgr. Helena Picková	<i>Preprimární vzdělávání bez účasti mateřské školy</i>
Mgr. Jaroslava Simonová	<i>Role emocí v rozhodování rodičů o výběru základní školy</i>
RNDr. Jana Straková, Ph.D.	<i>Efektivita českého učňovského školství ve světle mezinárodních výzkumů kompetencí dospělých</i>
Mgr. Zuzana Svobodová	<i>Sociální podmíněnost odkladu povinné školní docházky</i>
doc. PhDr. Radim Šíp, Ph.D. prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.	<i>Výzkum tacitních znalostí: přehodnocení subjekt-objektového východiska v pedagogickém výzkumu</i>
Mgr. Helena Zitková, Ph.D.	<i>Rozvoj komunikačních a sociálních dovedností u studentů učitelství anglického jazyka</i>

Sekce 3 – Učitelé a jiní pedagogičtí pracovníci

Vedoucí sekce: doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.
Mgr. Markéta Zachová

STŘEDA 16. 9. 2015

- | | |
|---|--|
| Mgr. Lucie Blašíková | <i>Sociální pedagog na základní škole</i> |
| Mgr. Monika Boušková | <i>Jakým způsobem ředitelé přidělují učitele do tříd?</i> |
| Mgr. Nikola Sklenářová, Ph.D. | <i>Komunikační a interakční děj na standardní a alternativní škole</i> |
| Mgr. Kateřina Cášková
prof. PhDr. Vlastimil Švec, CSc.
Mgr. Barbora Šimůnková | <i>Sdílení tacitních znalostí studentů učitelství s jejich vzdělavateli</i> |
| Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D. | <i>Profesní přesvědčení ve škole: každý sám za sebe nebo všichni společně?</i> |
| Mgr. Jana Jašková | <i>Rozvoj didaktických znalostí obsahu u začínajících vysokoškolských učitelů odborné angličtiny</i> |
| Drhc. prof. PhDr. Beata Kosová, CSc.
doc. PaedDr. Štefan Porubský, Ph.D. | <i>Postoje učitel'ov ku školskej reforme – základný predpoklad jej úspechu</i> |
| prof. PaedDr. Alena Doušková, Ph.D. | <i>Kurikulárna reforma očami jej aktérov</i> |
| Ing. Stanislav Michek, Ph.D. | <i>Jak zkoumat hospitaci učitelů?</i> |
| Mgr. Marie Najmonová | <i>Osobnost učitele zavádějícího metodu ovlivňující klima třídy</i> |
| Mgr. Kateřina Lojdrová, Ph.D.
PhDr. Josef Lukas, Ph.D. | <i>Jak studenti učitelství pracují s mocí ve školní třídě?</i> |

ČTVRTEK 17. 9. 2015

- | | |
|--|--|
| doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.
Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D. | <i>Mezigenerační učení mezi učiteli: dotazníkové šetření</i> |
|--|--|

PhDr. Jitka Novotová, Ph.D. Mgr. Kateřina Havrancová Mgr. Barbora Müllerová	<i>Výzkum profesních kompetencí studentů učitelství v závěru jejich studia</i>
doc. PhDr. Michaela Píšová, Ph.D., M.A. doc. Mgr. Světlana Hanušová, Ph.D. Mgr. Klára Kostková, Ph.D. Mgr. Eva Minaříková, Ph.D. Mgr. Miroslav Janík Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.	<i>Začínající učitelé a drop-out</i>
doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.	<i>Kvalita školy pohledem jejich pedagogických pracovníků</i>
Mgr. Andrea Rozkovicová, Ph.D. PhDr. Magda Nišpanská, Ph.D.	<i>Vnímaná osobní zdatnost učitelů začátečníků ZŠ v kontextu modelu návyků Stephena Coveyho</i>
Mgr. Kateřina Sachrová	<i>Etické aspekty výuky českého jazyka pro jinojazyčné mluvčí (se zaměřením na učební text)</i>
Mgr. Dana Brabcová, Ph.D. Mgr. Jiří Kohout, Ph.D. doc. MUDr. Pavel Kršek, Ph.D.	<i>Znalosti budoucích učitelů o epilepsii a jejich postoje k lidem s touto nemocí</i>
doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.	<i>Scholé a škola</i>
Mgr., Bc. Vít Šťastný	<i>Soukromé doučování pohledem doučujících</i>
Mgr. Klára Kostková, Ph.D. Mgr. Eva Minaříková, Ph.D.	<i>Výběrové zaměření pozornosti učitelů anglického jazyka před a po účasti ve videoklubech</i>
doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	<i>Učitel a jeho současná profesní dilemata</i>
PhDr., MgA. et MgA. Zdeněk Vašíček, Ph.D.	<i>CLIL v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Sonda na dvou českých ZUŠ</i>
Mgr. Soňa Vašíčková	<i>Interakčný štýl učiteľa, vzťah k spokojnosti žiakov a ich vzdelávacím výsledkom</i>

PsLic. Jan Vyhnálek

*Proč to nejde? Analýza diskursu učitelů
o změnách v datech z vícepřípadové studie
škol*

Mgr. Jan Wossala

Využívání CLILu ve výuce

Sekce 4 – Badatelství v současné škole

Vedoucí sekce: doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.
PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

STŘEDA 16. 9. 2015

- | | |
|---|---|
| Mgr. Martina Bukvajová | <i>Klíma školy, spokojnosť s klímou školy, vzťah klímy školy s vzdelávacími výsledkami</i> |
| Mgr. Matěj Chour | <i>Výzkum dětského pojetí fenoménu odměny a trestu u dětí předškolního věku</i> |
| Mgr. et Mgr. Marie Fritzová | <i>Palestinské školství a palestinští křesťané – otázka křesťanské minority</i> |
| Mgr. Veronika Havlíčková
prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D. | <i>Pitvy a pitevní alternativy – etické a sociální kontexty výzkumu jejich výukových aplikací</i> |
| PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. | <i>Metodologické a etické souvislosti výzkumu žáků na 1. stupni ZŠ</i> |
| Mgr. Markéta Holubová | <i>Změna třídního klimatu po odchodu žáků do osmiletých gymnázií</i> |
| prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, CSc. | <i>Etické aspekty pedagogického výzkumu</i> |

ČTVRTEK 17. 9. 2015

- | | |
|--|--|
| Mgr. Lukáš Rokos
PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.
Mgr. Jan Petr, Ph.D.
PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. | <i>Klíma třídy v procesu badatelsky orientovaného vyučování</i> |
| Mgr. et Mgr. Markéta Sedláková | <i>Nábožensko-pedagogický dialog v postmoderní škole</i> |
| Mgr. Monika Součková | <i>Hodnocení kurikula škol z pohledu konceptu společného dobra: Případová studie Waldorfských škol</i> |
| Mgr. et Mgr. Michaela Spurná | <i>Transfer poznatků z pedagogických výzkumů a jeho aplikace ve výzkumu</i> |
| Mgr. Petra Kaduchová | <i>Výběr metod v edukaci seniorů</i> |

Mgr. Dana Vicherková
doc. Mgr. Štefan Chudý, Ph.D.

Aktivizační metoda a klima výuky

Sekce 5 – Cíle a obsah výchovy a vzdělávání

Vedoucí sekce: doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Mgr. Pavla Sovová, Ph.D.

STŘEDA 16. 9. 2015

RNDr. Dominik Dvořák, Ph.D. Ing. Michaela Dvořáková, Ph.D.	<i>Údolí smrti kurikulárních reforem</i>
Mgr. Barbora Loudová Stralczynská doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	<i>Sociální a etické aspekty v kurikulech pro předškolní vzdělávání</i>
PhDr. Eva Skopečková, Ph.D.	<i>Překlad jako cesta k porozumění – současné pojetí ve výuce cizího jazyka a dosud otevřené možnosti</i>
PhDr. Jana Stará, Ph.D. PhDr. Karel Starý, Ph.D.	<i>Co zamýšlejí učit a co učí učitelé 1. stupně ZŠ o 17. listopadu</i>
Mgr. Barbora Tallová	<i>Sociální potřeby seniorů účastníků se institucionálního vzdělávání</i>
Mgr. Iva Metelková	<i>Etické a bezpečnostní aspekty využívání ICT ve výuce chemie</i>

Sekce 6 – Procesy a výsledky výchovy a vzdělávání

Vedoucí sekce: doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D.
MgA. Eva Gažáková

STŘEDA 16. 9. 2015

- | | |
|--|--|
| Mgr. Tereza Češková
Mgr. Petr Knecht, Ph.D. | <i>Analýza fází řešení problémových učebních úloh ve výuce přírodovědy</i> |
| Mgr. Pavel Čopf | <i>Soukromá škola jako zdroj nerovnosti ve společnosti?</i> |
| PhDr. David Greger, Ph.D.
PhDr. Ing. Petr Soukup | <i>Ověření „Efektu velké ryby v malém rybníce“ (BFLPE) v kontextu českého vzdělávacího systému</i> |
| Mgr. Soňa Havlíková | <i>Tacitní dimenze učitelova hodnocení žáků I. stupně</i> |
| PhDr. Zuzana Sikorová, Ph.D.
Mgr. Iva Červenková, Ph.D. | <i>Způsoby užívání učebních materiálů a studijní zvyky vysokoškolských studentů</i> |
| PaedDr. Jitka Jursová, Ph.D. | <i>Internet – prostředí podporující učení</i> |
| Mgr. Ján Knapík, Ph.D. | <i>Hodnotenie vplyvu univerzitného pastoračného centra na osobu študenta</i> |
| RNDr. Mária Kolková, Ph.D.
Mgr. Jana Trajová | <i>Prijatie reportu o pridanej hodnote vo vzdelávaní riaditeľmi škôl na Slovensku</i> |

ČTVRTEK 17. 9. 2015

- | | |
|--|---|
| Mgr. Jan Krása, Ph.D.
Mgr. Martin Švanda | <i>Vliv pohádek na psychiku dítěte</i> |
| Mgr. Jan Nehyba, Ph.D.
Mgr. Petr Svojanovský | <i>Neočekávané situace ve výuce studentky učitelství</i> |
| doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Zuzana Vařejková | <i>Firmy z pohledu mezigeneračního učení: dotazníkové šetření</i> |
| prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.
Mgr. Kateřina Pevná | <i>Komunita v perspektivě mezigeneračního učení</i> |

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.	<i>Sociální reprezentace zeměpisu a dalších školních předmětů</i>
Mgr. Pavla Sovová, Ph.D. Mgr. Eva Draská	<i>Čtení nahlas jako možnost využití sociálního kontextu pro rozvoj čtenářské gramotnosti</i>
PhDr. Josef Slowík, Ph.D.	<i>Prosociální kritéria inkluzivního vzdělávání</i>
Mgr. Petr Chaluš	<i>Demokratická kultura školy ve vztahu k učení</i>
PhDr. Michal Svoboda, Ph.D.	<i>Přínos vzdělávacího oboru výchova ke zdraví z pohledu žáků základních škol</i>
doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.	<i>Výukové strategie podporující hodnoty inkluze na prvním stupni základní školy</i>
Mgr. Petr Svojanovský Mgr. Jan Nehyba, Ph.D. Mgr. Barbora Šimůnková	<i>Projevy tacitních znalostí v metaforách studentky učitelství</i>
Mgr., Bc. Vít Šťastný Mgr. Zuzana Svobodová	<i>Komparace formativního hodnocení ve Francii a v České republice</i>
PhDr. Ida Viktorová, Ph.D. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	<i>Aktuální formy komunikace mezi rodinou a školou</i>
PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.	<i>Majoritní a romské děti: učitelský pohled</i>

Sekce 7 – Posterová sekce

Vedoucí sekce: MgA. et Mgr. Roman Černík
Mgr. Milan Podpera

ČTVRTEK 17. 9. 2015

Mgr. Iva Janoušová	<i>Učební úlohy zadávané učiteli vyškolenými v metodách kritického myšlení a ostatními učiteli</i>
Mgr. Zuzana Juščáková, Ph.D. Ing. Pavol Kaclík	<i>Socioekonomický status žiaka verzus pridaná hodnota vo vzdelávaní</i>
Mgr. Kristýna Pulišová	<i>Problematický vztah rodiče a učitele</i>
Mgr. Bohdana Richterová	<i>Krádeže ve školách – přehledová studie</i>
Mgr. Jana Sedláčková	<i>Typologie rodinných vypravěčů</i>
Mgr. Karel Ševčík	<i>Analýza finanční gramotnosti v českém kurikulu a srovnání s koncepcemi vybraných zahraničních států</i>
Mgr. Anna Šmardová	<i>Styly neverbálního chování učitelů ve vyučování</i>
Mgr. Jaroslav Šrejma	<i>Metody mravní výchovy žáků základních a středních škol</i>
Mgr., Bc. Vít Šťastný	<i>Analýza nabídky individuálního soukromého doučování</i>
RNDr. Tereza Kocová RNDr. Miroslav Marada, Ph.D.	<i>Těžká látka z pohledu žáka a učitele – výzkum vnímání obtížnosti geografických témat</i>

Doktorské semináře

PÁTEK 18. 9. 2015

PRÁCE S DATY Z MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH STUDIÍ

PhDr. Ing. Petr Soukup (FSV UK Praha)

Cílem workshopu bude představit mezinárodní vzdělávací studie a ukázat práci s daty z těchto studií. Mezinárodní vzdělávací studie jsou zaměřeny převážně na žáky, učitele a řídicí pracovníky škol a pozornost bude zaměřena na studie, kterých se účastní i Česká republika, tj.: PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS a PIAAC. V první části workshopu bude u každé ze zmíněných studií stručně představeno její věcné zaměření, detailněji pak bude diskutován výzkumný design a bude ukázáno, kde lze získat datové soubory (nejčastěji ve formátu SPSS) a jaká je jejich struktura. Ve druhé části workshopu bude pozornost věnována popisu postupů korektní práce s datovými soubory, konkrétně ze studie TIMSS 2011. Kromě popisu obecných principů, které je třeba respektovat pro práci s daty z mezinárodních vzdělávacích studií (více souborů a jejich spojování, složité vážení dat, vícestupňový náhodný výběr), budou předvedeny ukázky reálných spojování dat a výpočtů skrze software IEA IDB Analyzer. Předpokládá se, že účastníci workshopu budou mít k dispozici vlastní notebook s přístupem k Internetu (ideálně připojení přes Eduroam), s nainstalovaným SPSS a administrátorskými právy pro instalaci IDB Analyzer.

DIALOGISMUS A KONVERZAČNÍ ANALÝZA VE VÝZKUMU INTERAKCE VE TŘÍDĚ

Mgr. František Tůma, Ph.D. (PdF MU Brno)

Cílem workshopu je seznámit účastníky s východisky, principy a procesy dialogicky orientované analýzy výukové interakce. Nejdříve je představen dialogismus jako východisko pro uchopení interakce, na vybraných ukázkách z výuky jsou demonstrovány odlišnosti v monologickém a dialogickém pohledu na interakci. Následuje stručný úvod do konverzační analýzy, která je slučitelná s dialogismem. Vybrané aspekty procesu analýzy (např. izolace situací, podrobná transkripce, synchronizace transkriptu a videozáznamu, induktivní analýza) jsou následně předvedeny v prostředí programu Transana, který je obecně použitelný pro kvalitativní analýzu videozáznamu.

Symposium

ČTVRTEK 17. 9. 2015

AKČNÍ VÝZKUM VÝUKOVÉ KOMUNIKACE

Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.

doc. Mgr. Klára Šedřová, Ph.D.

Mgr. Martin Sedláček, Ph.D.

Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D.

Mgr. Petr Sucháček