

FAKULTA PEDAGOGICKÁ ZÁPADOČESKÉ UNIVERZITY V PLZNI  
ČESKÁ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU

# Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu

SBORNÍK Z XXIII. KONFERENCE  
ČESKÉ ASOCIACE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU  
KONANÉ VE DNECH 16. – 18. ZÁŘÍ 2015  
V PLZNI

Dagmar Šafránková, Ladislav Podroužek, Josef Slowík (eds.)

2015



FAKULTA PEDAGOGICKÁ  
ZÁPADOČESKÉ  
UNIVERZITY  
V PLZNI



ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI

## **Etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu**

Sborník z XXIII. konference České asociace pedagogického výzkumu

### *Recenzenti:*

doc. PhDr. Jan Šiška, Ph.D.

doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

### *Editoři:*

PhDr. Dagmar Šafránková, Ph.D.

doc. PaedDr. Ladislav Podroužek, Ph.D.

PhDr. Josef Slowík, Ph.D.

*Publikace neprošla jazykovou úpravou. Za jazykovou a obsahovou správnost odpovídají autoři jednotlivých příspěvků.*

Sborník byl vydán s finanční podporou Akademie věd ČR.

ISBN 978-80-261-0551-0

© Vydala Západočeská univerzita v Plzni v roce 2015

## Obsah

Úvod .....	5
Tématické zaměření a zhodnocení sekcí .....	6
Etické a morální aspekty v přístupu k výzkumu „moderních“ dějin pedagogiky ( <i>Tomáš HUBÁLEK</i> ).....	10
Zpětná vazba v písemném projevu v hodinách angličtiny ( <i>Kateřina NOVOTNÁ</i> ).....	17
Možnosti využití metody ukotvujících vinět při měření podvádění žáků ve školách ( <i>Hana VOŇKOVÁ, Stanislav BENDL, Ondřej PAPAJOANU</i> ).....	26
Sociálne súvislosti rozvoja jazykových spôsobilostí detí pri vstupe do základnej školy ( <i>Simoneta BABIAKOVÁ</i> ) .....	36
Meniaca sa spoločnosť a meniace sa dieťaťa ( <i>Mariana CABANOVÁ</i> ).....	47
Jak se začínající vysokoškoláci adaptují na vysokoškolské studium a jak ho organizují? ( <i>Lenka DEJMALOVÁ</i> ).....	53
Klíma v školskej triede ako súčasť merania indikátorov kvality školy ( <i>Eva FÜLÖPOVÁ</i> ).....	65
Výchovné metódy učiteľov základných a stredných škôl a ich percepcia žiakmi ( <i>Imrich IŠTVAN</i> ).....	79
Skupina digitálních domorodců na základních a středních školách ( <i>Lenka JANSKÁ</i> ).....	92
Analýza výkonové orientace žáků gymnázia ( <i>Kateřina KUBÍKOVÁ, Alena SZACHTOVÁ</i> ).....	103
Analýza postojů studentů vysoké školy k formám, metodám a nástrojům využívaných při jejich vzdělávání ( <i>Milan KLEMENT</i> ).....	116
Sociálně psychologické kontexty pohybové inteligence u žáků na 2. stupni ZŠ ( <i>Vladimíra LOVASOVÁ, Václav HOLEČEK</i> ).....	128
Žáci v málotřídní škole očima jejich rodičů: zjišťování postojů k výchově a vzdělávání ( <i>Magdalena MARKOVÁ, Josef NOTA</i> ).....	139
Komunikační a interakční děj na standardní a alternativní škole ( <i>Nikola SKLENÁŘOVÁ</i> ).....	147
Postoje učiteľov ku školskej reforme – základný predpoklad jej úspechu ( <i>Beata KOSOVÁ, Štefan PORUBSKÝ</i> ).....	161
Kurikulárna reforma očami jej aktérov – ako vnímajú jej pozitíva a negatíva učitelia jednej školy ( <i>Alena DOUŠKOVÁ</i> ).....	168
Osobnost učitele zavádějícího metodu ovlivňující klima třídy ( <i>Marie NAJMONOVÁ</i> ).....	178
Výzkum profesních kompetencí studentů učitelství v závěru jejich studia ( <i>Jitka NOVOTOVÁ, Kateřina HAVRANCOVÁ, Barbora MÜLLEROVÁ</i> ).....	183
Znalosti budoucích učitelů o epilepsii a jejich postoje k lidem s touto nemocí ( <i>Dana BRABCOVÁ, Jiří KOHOUT, Pavel KRŠEK</i> ).....	193
Učitel a jeho současná profesní dilemata ( <i>Petr URBÁNEK</i> ).....	204
CLIL v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Sonda na dvou českých základních uměleckých školách ( <i>Zdeněk VAŠÍČEK</i> ).....	212
Využívání CLILu ve výuce ( <i>Jan WOSSALA</i> ).....	223

---

Klíma školy, spokojnosť s klímou školy, vzťah klímy školy so vzdelávacími výsledkami ( <i>Martina BUKVAJOVÁ</i> ).....	231
Metodologické a etické souvislosti výzkumu žáků na 1. stupni ZŠ ( <i>Helena HEJLOVÁ</i> ).....	239
Hodnocení kurikula škol z pohledu konceptu společného dobra ( <i>Monika SOUČKOVÁ, Jan VYHNÁLEK</i> ).....	247
Výběr metod v edukaci seniorů ( <i>Petra KADUCHOVÁ</i> ).....	254
Aktivizační metoda a klima výuky ( <i>Dana VICHERKOVÁ, Štefan CHUDÝ, Alena OPLETALOVÁ, Imron W. HARITS</i> ).....	269
Kurikula pro předškolní vzdělávání z hlediska etického a sociálního aspektu ve francouzsky a německy mluvících zemích v Evropě ( <i>Jana UHLÍŘOVÁ, Barbora LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ</i> ).....	281
Sociální potřeby seniorů účastnících se institucionálního vzdělávání ( <i>Barbora TALLOVÁ, Alena PETROVÁ</i> ).....	293
Způsoby užívání učebních materiálů a studijní zvyky vysokoškolských studentů ( <i>Zuzana SIKOROVÁ, Iva ČERVENKOVÁ</i> ).....	302
Internet – prostředí podporující učení? ( <i>Jitka JURSOVÁ</i> ).....	314
Hodnotenie vplyvu univerzitného pastoračného centra na osobu študenta ( <i>Ján KNAPÍK</i> ).....	326
Prijatie reportu o pridanej hodnote vo vzdelávaní riaditeľmi škôl na Slovensku ( <i>Mária KOLKOVÁ, Jana TRAJOVÁ</i> ).....	338
Čtení nahlas jako možnost využití sociálního kontextu pro rozvoj čtenářské gramotnosti ( <i>Eva DRASKÁ, Pavla SOVOVÁ</i> ).....	349
Prosociální kritéria inkluzivního vzdělávání ( <i>Josef SLOWÍK</i> ).....	363
Přínos vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví z pohledu žáků základních škol ( <i>Michal SVOBODA</i> ).....	371
Výukové strategie podporující hodnoty inkluze na prvním stupni základní školy ( <i>Jana KRATOCHVÍLOVÁ</i> ).....	381
Program konference .....	390
Doktorské semináře .....	404
Symposium .....	405
Seznam účastníků konference .....	406
Organizační výbor konference .....	413

## Úvod

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

po sborníku anotací je nyní před Vámi elektronický sborník kompletních příspěvků XXIII. ročníku konference České asociace pedagogického výzkumu, která se uskutečnila ve dnech 16. – 18. září 2015 v Plzni a jejímž organizátorem byla katedra pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni.

Hlavním tématem konference byly etické a sociální aspekty v oblasti vzdělávání a pedagogickém výzkumu. Toto ústřední téma bylo rovněž stěžejním bodem úvodního plenárního jednání konference. Velmi podnětný a zajímavý náhled v oblasti pedagogické teorie a výzkumu nabídli PhDr. Filip Smolík, Ph.D. z AV ČR v příspěvku *Etika výzkumu v behaviorálních vědách: praktické zkušenosti a výzvy* a Mgr. Petr Knecht, Ph.D. s příspěvkem *O strašáku excelentního publikování a predátorských časopisech*.

Ústřední téma konference bylo rozvíjeno v jednotlivých příspěvcích a následných diskuzích ve všech sedmi sekcích konference (sedmá sekce byla posterová) po dobu dvou dnů. V průběhu jednání v sekcích zazněla více jak stovka příspěvků a deset prezentací posterů. Všechny sekce byly tematicky velmi zajímavé a podnětné pro oblast teorie a praxe pedagogického výzkumu. Značný zájem byl pak o sekci zaměřenou na procesy a výsledky výchovy a vzdělávání, dále o sekci orientovanou na učitele a jiné pedagogické pracovníky a konečně i o sekci věnovanou vychovávanému a vzdělávanému jedinci. Organizátoři konference nabídli účastníkům také sympozium zaměřené na akční výzkum výukové komunikace (vedl Mgr. Roman Švaříček, Ph.D. a kol.) a dva doktorské semináře zaměřené na práci s daty v mezinárodních vzdělávacích studiích (vedl PhDr. Ing. Petr Soukup) a dialogicky orientovanou analýzu výukových interakcí (vedl Mgr. František Tůma, Ph.D.). Podrobnější informace o průběhu a výstupech konference najdete na webových stránkách <http://capv-2015.webnode.cz>.

V elektronickém sborníku naleznete jak výstupy ze sekcí, tak kompletní příspěvky odevzdané autory. Sborník je současně doplněn o program konference a anotace doktorského semináře a symposia. Pevně věříme, že příspěvky uveřejněné v tomto sborníku budou pro Vás inspirací k dalšímu pedagogickému výzkumu, Vaší vědecké činnosti a poznávání pedagogické teorie a praxe.

XXIII. konference České asociace pedagogického výzkumu přinesla pro nás organizátory nejen mnoho zajímavého při plánování a realizaci konference, ale i nové chápání vědy a výzkumu v etickém a sociálním kontextu, upevnění stávajících přátelských kontaktů a navázání kontaktů nových. Konference se stala podnětným prostředím pro další motivaci a poznávání teorie a praxe pedagogických věd a pedagogického výzkumu.

Dagmar Šafránková a Ladislav Podroužek