

Připravenost učitelů – metodiků primární prevence na školách na výkon jejich funkce

Mgr. Miroslav Procházka

Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity, České Budějovice, ČR

Autor příspěvku prezentuje výsledky první části výzkumného šetření zaměřeného na identifikaci okolností, které sledují motivaci a připravenost učitelů na zvládnání úkolů a problémů spojených s jejich rolí metodika školní prevence sociálně patologických jevů. Příspěvek upozorňuje na kritický pohled pedagogů na pregraduální přípravu i na systém další podpory (vzdělávací i poradenské). U aktivit, které učitelé při své přípravě hodnotili pozitivně, se autor pokouší postihnout společné jmenovatele, sleduje také perspektivní vzdělávací potřeby těchto učitelů. Příspěvek v návaznosti na zjištěná data i požadavky na práci metodiků sleduje (zatím alespoň v náznacích) potenciální perspektivy dalšího vzdělávání a poradenství určeného těmto učitelům.