

Využívání prvků otevřeného vyučování v současné škole – vstřícný krok k posílení autonomie žáka

Mgr. Renata Šikulová

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem, ČR

PaedDr. Ivana Čepičková, Ph.D.

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem, ČR

Otevřené vyučování patří k těm koncepcím, které se vyznačují snahou implementovat principy demokratického a humanistického pojetí výchovy a vzdělávání do života školy. Prvky otevřeného vyučování začaly pronikat v období zahájení transformačních proměn naší školy do pedagogického vědomí učitelů a začaly ovlivňovat osobní pojetí výuky některých z nich. V příspěvku jsou prezentovány dílčí výsledky rozsáhlejšího výzkumu, který byl věnován učitelům, žákům a proměnám vyučování pod vlivem modernizačních tendencí. Příspěvek přináší konfrontaci pohledů učitelů a žáků na využívání některých prvků otevřeného vyučování v základních školách.