

## **Individuálne rozdiely u prvákov v stratégiách čítania textu**

**\* MIRIAM HARNÚŠKOVÁ**

**Astrakt:** V príspevku sú prostredníctvom kazuistík prezentované rôznorodé stratégie hľadania významu čítaného textu, ktoré boli identifikované u žiakov v priebehu 1. ročníka ZŠ. Cieľom príspevku je poukázať na interindividuálnu variabilitu raných prejavov gramotnosti, ako aj na potrebu jej akceptácie v počiatočnom vyučovaní čítania.