

Uplatnění smíšené metodologie při zkoumání strategií práce s textem žáků 1. st. ZŠ a při zkoumání fenoménu rané výuky cizích jazyků

*** PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ**

Abstrakt: Příspěvek popisuje metodologický postup společný dvěma výzkumným projektům uskutečňovaným v rámci disertačních prací doktorandů katedry pedagogiky PdF MU v Brně. Jeden z projektů zkoumá strategie práce s textem u žáků pátých tříd ZŠ, druhý se zabývá fenoménem rané výuky cizích jazyků v České republice.