

K metodologii pojetí hodnotících kritérií úspěšnosti studenta VŠ

KAREL RÝDL

Abstrakt: Problémy evaluace a autoevaluace studentů VŠ, metodologie formulování a výběru hodnotících kritérií formativních i sumativních. Práce učitele s portfoliem studenta. Prezentace výsledků pokusu vlastních zkušeností na FF Univerzitě Pardubice.