

**Abstract.** The paper informs about ascertained possibilities elected groups of students teaching for preprimary schools, to choose a nursery school for their continuous pedagogical practice and cooperative teacher, about criteria of the students for possible personal choice of the cooperative teacher and characteristic of the cooperative teachers in indicators age, sex, length of profession practice, qualification. It shows common criteria for choice of the cooperative teachers which were specified at Pedagogical faculty University of Ostrava.

## **Jakého učitele 1. stupně ZŠ by chtěli vedoucí pracovníci škol? Dílčí poznatky z výzkumu**

**MARTA FABEROVÁ, IVA BARTOŠOVÁ, JANA PETŘÍKOVÁ,  
MARTIN SKUTIL, PAVEL ZIKL**

Ústav primární a preprimární edukace, Univerzita Hradec Králové

**Klíčová slova:** klíčové kompetence učitele, požadavky na učitele, profesní standard

**Abstrakt.** Současná společnost klade na učitele náročné požadavky. Existují určité představy o tom, jací by učitelé měli být, ať už se jedná o jejich odbornost v jednotlivých vzdělávacích oblastech, o jejich didaktické dovednosti či osobnostní charakteristiky. Příspěvek představuje dílčí výsledky výzkumu, kterým jsme chtěli zjistit, jaké konkrétní představy o učiteli 1. stupně základní školy mají v současné době vedoucí pracovníci – ředitelé základních škol a jejich zástupci.

**FABEROVÁ M., BARTOŠOVÁ, I., PETŘÍKOVÁ, J. SKUTIL, M., ZIKL, P. How the teacher in a primary level should look like from school leaders' point of view**

**Key words:** key competences of teachers, requirements on teachers, profession standard

**Abstract.** Current society insist hard requirements on teachers. How the teacher should look like, whether professional skills or didactical skills or personal characteristics. The article presents partial results of the research by means of we wanted to find out ideas of school leaders about primary education teachers.

## **Dotazník interakčního stylu učitele**

**MARTA FRANCOVÁ<sup>1</sup>, JITKA ZVOLÁNKOVÁ<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Katedra pedagogiky a psychologie, PF JU

<sup>2</sup> MŠ a ZŠ Žirovnice

**Klíčová slova:** učitel, sebehodnocení učitele, interakce žák - učitel, interakce učitel – rodič, klima školní třídy, školní třída, interakční styl učitele, pojetí výuky

**Abstrakt.** Příspěvek si klade za cíl seznámit s výsledky výzkumného šetření, které se týkalo především aplikace dotazníku Interakčního stylu učitele na 1.s stupni ZŠ (v 5. třídách). Interakce učitel – žák, žák – učitel je důležitá v celém edukačním procesu a hraje významnou roli v osobnostním rozvoji žáka a profesním rozvoji učitele. Pro zkvalitňování profesních kompetencí učitele i jeho pojetí výuky je nezbytné, aby dostával zpětnou vazbu od žáků, rodičů i kolegů, ale – současně, aby hodnotil i sebe sama. Všechny tyto varianty dotazník Interakčního stylu umožňuje.

**FRANCOVÁ, M. ZVOLÁNKOVÁ, J. The questionnaire of interactionteacher's style**

**Key words:** teacher, ownclassification of teachers, interaction pupil and teacher and teacher and parents, the clima in the classroom, the form of education