

Analýza komunikačního chování žáků s postižením

*** MILOŇ POTMĚŠIL**

Abstrakt: Příspěvek je zaměřen na možnosti analýzy komunikačního chování dětí a žáků a postižením, zejména komunikačních kompetencí. V době zvyšující se podpory integrované edukace jsou nástroje k provádění analýzy komunikačního chování užitečné pro práci učitelů.