

Přechod žáků ze základní na střední školu z pohledu učitelů

JIŘINA NOVOTNÁ

ÚVRV, PedF UK

Klíčová slova: ohnisková skupina, přechod na střední školu, učitelova percepce své role

Abstrakt. Výzkumný projekt GAČR "Rizika a příležitosti přechodu ze základní na střední školu" se zabývá zjišťováním, jak v současných podmínkách probíhá volba další vzdělávací dráhy na úrovni sekundárního vzdělávání v českém vzdělávacím systému. Součástí výzkumných úkolů je identifikace rolí aktérů včetně učitele a jejich podílu na procesu přechodu. V rámci výzkumu proběhlo šetření skupiny učitelů metodou ohniskové skupiny. Učitelé z 12 pražských škol se vyjadřovali k tomu, jak chápou úlohu základní školy při přípravě žáků na přechod na střední školu, a sdělovali si své názory na roli učitele ZŠ v tomto procesu. Příspěvek seznamuje s průběhem a výsledky debaty ohniskové skupiny.

NOVOTNÁ, J. **Transition from basic to secondary school - seen by teachers**

Key words: focus group, self-selection of educational trajectory, transition from lower-secondary level to upper-secondary level of school, teacher's self-reflection

Abstract. This paper presents results from a focus group. Teachers of twelve basic schools in Prague have discussed the role of school and teacher in the process of self-selection of educational trajectory made by students and their parents. A research project "Risks and opportunities of transition from basic to secondary school" funded by a grant at the Institute for research and Development of Education at the Charles University Prague. The principal aim of this project is to describe processes of transition from lower-secondary level of school into different streams of upper-secondary education.