

Využití testů profesních předpokladů pro přijímací řízení na vysoké škole

RENATA JANDOVÁ

Katedra pedagogiky a psychologie, PF JU

Klíčová slova: uchazeč, student, absolvent, test profesních předpokladů, studijní výsledky, přijímací zkoušky

Abstrakt. V roce 2004 jsme poprvé použili jako součást přijímacího řízení Bochumský test profesních předpokladů. V předvýzkumu byl test upraven a ověřován pro vykonávání povolání učitelky mateřské školy, v upravené podobě byl následně použit při přijímacím řízení pro bakalářský studijní obor Specializace v pedagogice – Učitelství MŠ. V roce 2007 se tito uchazeči stávají absolventy uvedeného oboru. Odborný článek se věnuje problematice korelace výsledků testu profesních předpokladů a výsledků studijních. Jsou výborné studijní výsledky opravdu tím správným předpokladem pro vykonávání povolání učitelky mateřské školy? Jak významná je korelace testů profesních předpokladů a studijních výsledků?

JANDOVÁ, R. **Using tests of presuppositions for jobs in an entrance procedure at a college**

Key words: applicant, student, graduate, test of presuppositions for jobs, studying results, entrance exams

Abstract. In 2004 we used for the first time the Bochum test of presuppositions for jobs as a part of an entrance procedure. In preresearch the test was modified and verified for teachers at kindergartens, in a modified version it was used during the entrance procedure for bachelor studying line The Specialization in Pedagogy – Teaching in kindergartens. In 2007 these applicants have become graduates in this line. This article is devoted to problems of correlation of the results in tests of presuppositions for jobs and studying results. Are excellent studying results really the good presuppositions to be a teacher at kindergartens? How important is the correlation of tests of presuppositions for jobs and studying results?