

Možnosti ateliérového způsobu výuky při přípravě učitelů dramatické výchovy na katedře pedagogiky FPE ZČU

*** ROMAN ČERNÍK**

Abstrakt: Příspěvek shrnuje zkušenosti osmileté práce s ateliérovým způsobem práce v certifikátovém programu dramatické výchovy na katedře pedagogiky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. Těžiště příspěvku tkví ve vyhodnocení rozvoje osobnostně sociálních kompetencí budoucích učitelů dramatické výchovy.