

Posuzování kritérií pro hodnocení učebnic

*** ZUZANA SIKOROVÁ**

Abstrakt: Příspěvek prezentuje výzkum zaměřený na výběr učebnic všeobecně - vzdělávacích předmětů v primárních a sekundárních školách v Moravskoslezském kraji. Učitelé posuzovali důležitost 40 kritérií pro hodnocení učebnic při jejich výběru. Nejvýznamnější charakteristiky učebnic byly identifikovány pomocí tzv. shlukové analýzy. V příspěvku je podrobně popsáno použití této metody.