

Terciární vzdělávání učitelů biologie - výchozí stav a perspektivy

*** MILADA ŠVECOVÁ**

Abstrakt: Sledování kurikula, metod a forem práce v přípravě učitelů biologie z hlediska jejich připravenosti k realizaci aktivního vyučovacího procesu ve školní praxi. Biologie jako přírodovědný obor a jeho výuka musí být založené nejen teoretických vědomostech, ale také na senzomotorických a intelektuálních dovednostech.