

Publikace neprošla jazykovou úpravou.
 Za jazykovou a obsahovou správnost odpovídají autoři příspěvků.

© Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU

ISBN 978-80-7040-987-9

Obsah

Úvodem	11
Hlavní referáty	
ELIŠKA WALTEROVÁ Jazyk současné pedagogiky: Jak se proměňuje pedagogická terminologie?	17
JAN PRŮCHA Systematizace pedagogického poznání (na příkladu Pedagogické encyklopedie)	17
KIRSI PYHÄLTÖ Systemic Approach to School Reforms - Reflection on practise and theory in developing comprehensive school	18
Sekce 1	
Pedagogický výzkum a kurikulární reforma české školy	
RADEK CVACH Školní vzdělávací programy těsně před spuštěním	21
DOMINIK DVOŘÁK Obsahová analýza vzdělávacích programů	21
MARTIN CHVÁL Cermat jako zdroj dat pro pedagogický výzkum	22
TOMÁŠ JANÍK, PETR KNECHT Pedagogický výzkum a kurikulární reforma české školy	22
VĚRA JEŽKOVÁ Hlavní výsledky výzkumu učebnic němčiny pro ZŠ	22
VLADIMÍR KOPŘIVA, LADISLAV MALOTA Pedagogická komunikace ve výuce biochemických disciplín na Fakultě veterinární hygieny a ekologie VFU Brno	23
JANA KRÁTKÁ, PATRIK VACEK Audiovizuální a mediální edukace v českém a anglo-americkém kontextu	24
JAN MAŠEK Mediální pedagogika: Významná subdisciplína české pedagogiky o edukačních a socializačních procesech realizovaných s pomocí nebo prostřednictvím médií?	24
MARCELA MIKOVÁ, TOMÁŠ JANÍK Metodologický postup CPV videostudie tělesné výchovy: Analýza výuky tělesné výchovy na 2. stupni základní školy	25
PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ Metodologický postup CPV videostudie anglického jazyka: Analýza výuky anglického jazyka na 2. stupni základní školy	25
KAREL RÝDL Problémy evaluačních výzkumů a pedagogika	26
LUCIE SMÉKALOVÁ Didaktická kompetence učitele a její vztah ke kompetenci k učení se u žáků: Výzkumné šetření v kontextu kurikulární reformy ČR	26
PETR SOJÁK Specifické formy rozvoje osobnostní kompetence studentů a pracovníků v pedagogických a pomáhajících profesích	27
MICHAL SVOBODA Metodologické otázky evaluace projektů osobnostního a sociálního rozvoje na základních a středních školách	27
ROMAN ŠVARÍČEK Rekonstrukce identity učitele	28
ALEXANDRA TOMÁŠOVÁ Plán autoevaluace mateřské školy	28

ZDENĚK VAŠÍČEK Předmět hra na klavír jako CLIL (2000-2007)	29
JITKA VIDLÁKOVÁ Hlas žáků v kontextu reformy české školy	29
SEKCE 2 Výzkum role učitele v kontextu kurikulární reformy	
IVONA BINAROVÁ, HANA VÁLKOVÁ Profesní kompetence u učitelů TV	33
JITKA BLÁHOVÁ Role učitele v počítačově podporované výuce cizích jazyků	33
KARLA BRŮCKNEROVÁ Estetická výchova v české škole: hledání jejího místa, východisek a možných pojetí	34
RADMILA BURKOVIČOVÁ Kooperující učitelky pedagogické praxe studentů v učitelství pro MŠ – některé charakteristiky	34
MARTA FABEROVÁ, IVA BARTOŠOVÁ, JANA PETŘÍKOVÁ, MARTIN SKUTIL, PAVEL ZIKL Jakého učitele 1. stupně ZŠ by chtěli vedoucí pracovníci škol? Dílčí poznatky z výzkumu	35
MARTA FRANCOVÁ ¹ , JITKA ZVOLÁNKOVÁ ² Dotazník interakčního stylu učitele	35
JANA HAVIGEROVÁ, RADKA JANEBOVÁ, PAVEL ZIKL Implicitní charakteristiky normality v pojetí pedagogů. Dílčí výsledky výzkumu	36
KATEŘINA KORCOVÁ Učí učitelé konstruktivisticky?	36
VĚRA KOŠKOVÁ Role učitele v souvislosti s tvorbou a realizací ŠVP	37
JANA KRÁTKÁ, STANISLAV STŘELEČEK Edukační otázky v práci třídního učitele	37
MILENA KURELOVÁ Příprava studentů učitelství na kurikulární reformu	38
ZUZANA PETROVÁ Otázky a instrukce učitele/učitelky jako zdroj rozvíjení kognitivních operací dětí v MŠ	38
VLADIMÍRA SPILKOVÁ Výzkum učitele a učitelského vzdělávání v kontextu kurikulární reformy - Co, proč a jak zkoumat	39
KVĚTA SUCHÁNKOVÁ Nerepresivní evaluační strategie - jedna z cest, jak dál	39
JAROSLAVA VAŠUTOVÁ, JIŘINA NOVOTNÁ Reflexe aktuálních témat vzdělávací reformy v přípravě učitelů	40
DANIELA VRABCOVÁ Kurikulární reforma v subjektivním hodnocení učitelů sekundárního vzdělávání	41
JIŘÍ ZOUNEK, KLÁRA ŠEĎOVÁ ICT v přípravě na výuku	41
KRISTÍNA ŽOLDOŠOVÁ Postoje učitelů prvního stupně základních škol k různým koncepcím primárního přírodovědného vzdělávání	42
Sekce 3 Výzkum vnitřní proměny školy v širších sociálních souvislostech	
JANA BARTOVÁ Strategie volby další vzdělávací cesty po ukončení povinné školní docházky	45
KAREL ČERNÝ Škola budoucnosti: percepce trendů ovlivňujících podobu školy	45
PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA Public relations základní školy jako faktor její vnitřní proměny	45

DAVID GREGER Přechod žáků ze základní na střední školu – teoretická východiska a metodologie výzkumu	46
LENKA HLOUŠKOVÁ Obsahová analýza a možnosti jejího využití při zkoumání školy	47
LENKA HRUŠKOVÁ Vliv strategií na efektivitu jazykového vyučování	47
JANA KAŠPÁRKOVÁ Charakteristika školního klimatu v programu Zdravá škola	47
JIŘÍ MAREŠ Nová taxonomie kladných stránek člověka	48
MAGDA NIŠPONSKÁ, PETR URBÁNEK Analýza klimatu učitelských sborů ZŠ: Kvalitativní sonda	48
JIŘINA NOVOTNÁ Přechod žáků ze základní na střední školu z pohledu učitelů	49
MILAN POL, LENKA HLOUŠKOVÁ, PETR NOVOTNÝ, MARTIN SEDLÁČEK Práce ředitelů škol v kontextu současné reformy	49
RADIM RYŠKA Využití přidané hodnoty ve školách a při evaluaci vzdělávacího systému	50
IRENA SMETÁČKOVÁ Genderová rovnost – nový požadavek v českých školách	51
EVA SUCHÁNKOVÁ Současný stav integrace handicapovaných žáků do běžných škol	51
JIŘÍ ŠKODA, PAVEL DOULÍK Vliv sociálních faktorů na utváření image základní školy	52
PAVOL TOMÁNEK Závislost výsledků výuky a vzdělávání od sociální skupiny žiackej triedy	52
KATEŘINA TRNKOVÁ, HANA SKLENÁŘOVÁ Podmínky vzdělávání na málotřídních školách	53
PETR URBÁNEK Klima učitelského sboru ZŠ a jeho hodnocení ředitelem školy	53
PAVEL VACEK, EVA ŠVARCOVÁ Limity a možnosti výchovy charakteru v českých školách	54
TIBOR VOJTKO K Herbartově pedagogice a domácímu reformnímu hnutí	54
Sekce 4 Výzkum výchovy a vzdělávání v mimoškolním prostředí	
JITKA BĚLOHRADSKÁ Masmédia jako partner výchovy	57
VĚRA FILIPI Role rodičů ve vztahu s výchovným zařízením: první informace z výzkumu	57
VLADIMÍR JŮVA, BOHUMÍRA LAZAROVÁ Vybrané problémy vzdělávání trenérů	57
DANA KNOTOVÁ Péče o děti mimo školu ve znevýhodněném prostředí	58
HANA KUBÍČKOVÁ Proces reedukace očima dětí	58
MILENA KURELOVÁ Výzkum profesních činností učitelů ve školách při výchovných ústavech v České republice – dosavadní zkušenosti a problémy	59
JAROSLAVA MIŠÍKOVÁ Spolupráce resocializačního zařízení pro adolescenty s vnějším sociálním prostředím	59

ANDREA ROZKOVCOVÁ Psychoterapeutický přístup Carla Rogerse jako východisko pro práci volnočasového pedagoga	60	MILOŠ KUČERA Dětské hry a jejich klasifikace	74
JULIUS SEKERA ¹ , RADEK KRPEC ² Extrémní polohy klimatu v pedagogických sborech reedukačních zařízení	60	MARKÉTA LEVÍNSKÁ Pohled romského žáka na vzdělání	74
ONDŘEJ SEKERA Reálné faktory znesnadňující mapování profesních činností vychovatelů v institucích ústavní péče – informace z výzkumu	61	MARIE LINKOVÁ Prostředí třídy jako edukační prostor žáků primární školy	75
VÁCLAV SOUČEK Vzděláváme se spolu	61	ONDŘEJ LOCHMAN Implementace evropské dimenze na základní škole	75
MIRIAM UHRINOVÁ, JOZEF ZENTKO Osobnost dítěte mladšího školského věku a jeho vztah k pohybovým aktivitám vo volném čase	62	JAROSLAVA MAGULOVÁ Metodika kvalitativního zkoumání čitatelských strategií žáků 4. roč. ZŠ	76
Sekce 5 Výzkum dítěte, žáka a studenta		FRANTIŠEK MAN Může učitel ovlivňovat motivaci svých žáků?	76
MONIKA BLAŽKOVÁ Význam olomoucké opery jako instituce, která ovlivňuje vkus a hodnotovou orientaci dětí a mládeže	65	PAVEL OPATRNÝ, MARTIN BÍLEK Výzkum prekonceptů pojmu „absorpce“ u žáků základních škol a víceletých gymnázií	77
ROBERT ČAPEK Kurikulární reforma a studenti PdF UHK při průběžných pedagogických praxích	65	ISABELLA PAVELKOVÁ, ALENA ŠKALOUDOVÁ Rozdíly mezi školami a třídami u vybraných charakteristik žáků	78
IVA ČEJKOVÁ Hodnocení ve škole a ve volném čase z pohledu pubescentů	66	JANA PAVLÍKOVÁ Porovnání třídního klimatu v sedmých třídách základních škol v ČR a německých celodenních školách	78
MIROSLAV DOPITA, HELENA GRECMANOVÁ Vnímání výuky přírodovědných předmětů žáky základní školy	66	LADISLAVA POLÁČKOVÁ Anglický jazyk na 1. stupni ZŠ	79
DAVID DOUBEK Role kulturních modelů v kariérovém selhávání	67	MIROSLAV PROCHÁZKA Prevence sociálně patologických jevů na základní škole	79
GABRIELA FIŠAROVÁ Výzkum efektivity výuky morální výchovy na základní škole	67	MIRIAM PROKEŠOVÁ Dětství v zrcadle vzpomínek	80
HELENA HAVLISOVÁ Predikce učebních obtíží u předškolních dětí	67	ZUZANA SIKOROVÁ, IVA ČERVENKOVÁ Užívání učebnic a jiných textových materiálů ve výuce na ZŠ a gymnáziu	80
HELENA HEJLOVÁ Vnímání prostoru učebny žáky 1.a2.ročníku ZŠ	68	ZDENKA STRÁNSKÁ, IVANA POLEDŇOVÁ Možnosti diagnostiky motivace v prostředí školy	81
ZUZANA HOLLÁ Spôsoby riešenia konfliktných situácií u žiakov mladšieho školského veku	68	TOMÁŠ SVATOŠ, EVA ŠVARCOVÁ Ohnisková skupina jako nástroj poznání kvality života	81
KATEŘINA HOMOLOVÁ Žákovské čtenářské sebepojetí a jeho vnímání učitelem	69	IVANA ŠIMKOVÁ Inovativní metoda v rozvoji písařské gramotnosti v primárním vzdělávání	82
JARMILA HONZÍKOVÁ, JAN NOVOTNÝ Rozvoj tvořivých schopností při formování senzomotorických dovedností	69	JITKA ŠLÍMOVÁ, JANA VAŠTATKOVÁ Rodinné prostředí studenta a jeho postoje ke studiu	82
RENATA JANDOVÁ Využití testů profesních předpokladů pro přijímací řízení na vysoké škole	70	ZUZANA ŠTEFÁNKOVÁ Citová vazba (attachment) v rané adolescenci	82
KAREL KAMIŠ Podíl kognitivních mechanismů při osvojování mateřštiny dítětem v raném dětství	70	KATEŘINA VANĚČKOVÁ Projektování, pilotáž a současné výsledky nového modelu oborově didaktické přípravy učitelů biologie na katedře biologie Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy	83
TOMÁŠ KASPER Diskurzivní analýza jako metoda historicko-pedagogického výzkumu	71	IDA VIKTOROVÁ Vliv dětského literárního psaní na čtení a čtenářské role	84
MARTINA KEKULE, VOJTĚCH ŽÁK Preference témat a vyučovacích metod ve fyzice z hlediska genderu	72	KATEŘINA VLČKOVÁ Testování modelu vysvětlujícího známku z cizího jazyka pomocí strategií učení: multinomiální logistická regrese	84
MIROSLAV KLUSÁK Jsou hry obratnosti jen potenciálními soutěžemi?	72	LUCIE ZORMANOVÁ Srovnání míry aktivity chlapců a dívek v předmětu občanská výchova na základní škole	85
JAN KOLÁŘ, KARLA BRÜCKNEROVÁ, PETR NOVOTNÝ Evaluace aktivit spojených s realizací kurikula zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj	73	Sekce 6 Výzkum vzdělávání učitelů	
BOHUMIL KOUKOLA Analýza terapeutických programů ve vybraných výchovných ústavech pro adolescenty	73	DAGMAR ČÁBALOVÁ Kdo je "kvalitním učitelem" z pohledu studentů 2. stupně učitelství ZŠ na FPE ZČU v Plzni v současných proměnách školství?	89
JANA KROPÁČKOVÁ Faktory ovlivňující připravenost dětí pro zahájení povinné školní docházky	74		

RADMILA DYTRTOVÁ ¹ , DIAN VAN LIMPT ² Výsledky získávání pedagogických kompetencí během pedagogické praxe a výsledky autoreflexe adeptů učitelství	89	EVA SVOBODOVÁ, ANNA TICHÁ, ALENA VÁCHOVÁ Vývoj předškolního vzdělávání z pohledu absolventů mateřských škol	102
MARGARETA GARABIKOVÁ - PÁRTLHOVÁ, MARTA FRANCOVÁ, ZUZANA BÍLKOVÁ Úskalí vzdělávání studentů učitelství v souvislostech kurikulární reformy	90	VLASTIMIL ŠVEC Klíčové dimenze v pedagogické přípravě budoucích učitelů	102
PETR GRINNINGER Důležité vlastnosti a dovednosti dobrého učitele - podle kandidátů a absolventů studia učitelství pro 1. stupeň ZŠ	91	MILADA ŠVECOVÁ, ILONA HORYCHOVÁ Výsledky komparativní analýzy studijních plánů strukturovaného učitelského studia na fakultách připravujících učitele přírodovědných předmětů v ČR	103
PETR HAVELKA Heuristická výuka v přípravě budoucích učitelů	91	JANA WERNEROVÁ Profesní připravenost studentů učitelství	104
VÁCLAV HOLEČEK, MILOSLAVA HRÍCHOVÁ Činitelé působící na utváření abstraktních pojmů	92	JAROSLAV ZUKERSTEIN Aktivizující metody a jejich vliv na vztah žáků k vyučovacímu předmětu	104
ŠTĚPÁNKA HUŇÁČKOVÁ, VĚRA ČÍŽKOVÁ Hodnocení učitelského studia biologie z pozice studentů	92	MICHAL ZVÍROTSKÝ Zdravotní gramotnost studentů učitelství a její měření	105
OLGA JÍLKOVÁ Jiné formy aktivizace studentů pro upevnování poznatků	93	Sekce 7 Výzkum celoživotního vzdělávání a učení	
ZUZANA JURČOVÁ Vzdělávání učitelů v oblasti gestaltpedagogiky v evropském kontexte	93	PAVEL KOCUR Přístup k analýze multimediálních výukových materiálů	109
JOSEF LUKAS, ROMAN ŠVAŘÍČEK Reflexe problematiky zkoumání identity učitele	94	JITKA MÁLKOVÁ Další vzdělávání učitelů a pedagogických pracovníků (DVPP) – cesta ke zkvalitnění ekogramotnosti populace (jedna z priorit v dekádě vzdělávání k udržitelnému rozvoji)	109
EVA MARÁDOVÁ Reflexe oborových praxí studentů jako výzva ke změnám v koncepci učitelského vzdělávání	94	PETR NOVOTNÝ Vzdělávání jako součást pracovního života – motivace a participace českých dospělých	110
JAN MAREŠ, JAN BERAN, STANISLAV JEŽEK Postoje učitelů k dalšímu vzdělávání jako jeden z rizikových faktorů kurikulární reformy ..	95	ALENA OPLETALOVÁ Zkušenosti se vzděláváním dospělých na PdF UP v Olomouci	110
YVONA MAZEHOVÁ, JANA KOUŘILOVÁ, IVA STUHLÍKOVÁ Reflexe pedagogických rolí budoucími učiteli	95	MIROSLAV PIKHART ICT kompetence v kontextu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	111
KAROLÍNA MIČKOVÁ Tvorba didaktických materiálů pro výuku místního regionu v hodinách vlastivědy	96	MILADA RABUŠICOVÁ O in-formálním učení dospělých v České republice	111
JIRÍ NĚMEC Doučování nebo sociální opora? Reflexe k projektu Domácí učitel	96	PAVLA SOVOVÁ, EVA LUKAVSKÁ, JAN PISKAČ Rozvoj osobnostních kompetencí	112
JAN NOVOTNÝ Projektové a problémové metody a jejich vliv na zvyšování úrovně osvojení technicky orientovaného učiva	97	KLÁRA ŠEĐOVÁ Informální rovina v rodičovském vzdělávání	112
MICHAELA PÍŠOVÁ, MONIKA ČERNÁ Strategie a techniky facilitace profesního rozvoje studentů učitelství	97	ZUZANA ŠIMBEROVÁ Faktory ovlivňující přístupy pracovníků k učení v podniku	113
LUDMILA PROKEŠOVÁ Studentské portfolio ve vysokoškolské přípravě budoucích učitelů	98	PAVLA VYHNÁLKOVÁ Vybrané ukazatele kvality a kvantity edukačních aktivit v domovech pro seniory	113
MILUŠE RAŠKOVÁ Přípravná fáze výzkumu o připravenosti učitelů k sexuální výchově v české primární škole	98	Doktorský seminář Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách	
EVA ROUČOVÁ Diagnostika studentova pojetí učiva o technice a didaktice	99	<i>Přednášky</i> KLÁRA ŠEĐOVÁ Proč rodiče zapínají dětem televizi?	117
MARTA RYBIČKOVÁ Motivy k volbě studia učitelství včera a dnes	99	KAREL ČERVENKA Sociálně konstruovaná identita mládeže z „preventivně výchovného“ zařízení	117
ALENA SEBEROVÁ Reflektivní vyučování, akční nebo učitelství výzkum?	100	MARTIN SEDLÁČEK Škola a její ředitel. Pohled na ředitelskou profesi očima případové studie	117
JOSEF SLOWÍK Supervize v učitelství profesí	100	<i>Dílky</i> PETR NOVOTNÝ Jak sesbírat data?	117
KAREL STARÝ Výzkum vyučovacích stylů učitele	101	ROMAN ŠVAŘÍČEK Jak napsat analytický příběh?	117
STANISLAV ŠUDA Psychosomatické disciplíny v přípravě pedagoga	102	Postery	119
		Seznam autorů	127