

OBSAH

PLÉNUM

Průcha Jan	2
České základní vzdělávání: analýza výsledků pedagogického výzkumu	
Somr Miroslav	8
K některým otázkám vysokoškolského vzdělávání učitelů v jihočeském regionu	
Walterová Eliška	15
Česká základní škola na prahu 21. století	
Spilková Vladimíra	21
Proměny české primární školy	
SEKCE A	
Klapilová Světlá	28
Problémy realizační fáze empirických výzkumů	
Haškovec Jiří	32
K diskusi o předmětu pedagogiky, pedagogických nebo edukačních věd	
Mareš Jiří	39
Využití dětské kinetické kresby k diagnostice žákovy učení	
Chráška Miroslav	46
Odhady reliability měření sémantickým diferencialem	
Komenda Stanislav, Zapletalová Jana	54
Informační účinnost didaktického testu s volbou z nabídnutých odpovědí	
Čipera J., Benešová J., Bílek M., Svoboda L.	60
Pedagogické dovednosti, variabilita poznávacích postupů, počítačové programy	
Zlatník Jan	66
Dvoustranný pedagogický systém	

Patočka Jiří	73
Virtuální universita - sen či skutečnost?	
Zajícová Pavla	80
Sémantická diferenciacie jako nástroj hodnocení textu žákem ve vyučování cizím jazyku	
Pavličková Anita	88
Moderní metody ve výuce cizích jazyků v současné škole v kontextu se současnými světovými trendy - od Komenského k současnosti	
Radimská Jitka	96
Předškolní výuka francouzského jazyka - vize či realita?	
Binterová Eliška	101
Úloha žáka a učitele v cizojazyčném vyučování	
Fišerová Jana	105
Problematika pedagogického výzkumu v oblasti speciálního školství	
Závěry z jednání sekce A - Somr Miroslav	107
SEKCE B	
Kalhous Zdeněk	110
Inovace projektu postgraduálního doktorandského studia v oboru pedagogika a speciální pedagogika na PF UP v Olomouci	
Šebestík Michael	117
Zkušenosti se studiem pedagogiky na Universitě Bundeswehru v Hamburku, jako příspěvek k diskusi o další podobě českého universitního školství	
Švejda Gabriel, Polák Jozef	127
Doktorandské studium technologie vzdělávání ČR a SR	
Patočka Jiří, Šerý Michal, Vacík Michal	132
Informační systém jako databáze znalostí	

Adámek Petr	138
Technická výchova a možnosti vědecké přípravy v ČR	
Kantorková Hana	141
Praktická pedagogická příprava studentů učitelství v alternativním programu výuky pedagogiky	
Svatoš Tomáš, Kotková Věra	148
Sociálně komunikativní příprava v učitelském studiu na příkladu nácviku neverbální komunikace	
Vyskočilová Eva	163
Může školení vždy studentu pomoci, aby „lépe myslel“?	
Grepl Rudolf	166
Ke struktuře a vedení cvičení na vysoké škole technické (se zaměřením k předmětu matematika)	
Klapal Václav	172
Vztah našich posluchačů a jejich cvičných učitelů na souvislé pedagogické praxi	
Šimičková Helena	179
Začínající pedagog v současné základní škole - zkušenosti z praxe	
Rabušicová Milada, Pol Milan	184
Vyšší odborné školy v České republice - vize a realita	
Závěry z jednání sekce B - Kantorková Hana	190
SEKCE C	
Kraus Blahoslav	193
Jakými problémy žije současná středoškolská mládeže	
Štašová Leona	199
Postoje středoškolské mládeže k instituci rodiny	
Popelková Milada	205
Průzkum profesní orientace žáků 8. tříd základních škol	

Mareš Jiří	209
Zvládání školních zátěžových situací žáky	
Hříbková Lenka	216
Struktura schopností u dvou skupin dětí s odlišnou úrovní celkového skóre v Stanford-Binetově inteligenčním testu	
Kučera Miloš	222
Pojmy PIK a BABA v dětské hře	
Škaloudová Alena	225
Prospěch ve 3. třídě ZŠ a jeho vztah k vybraným žákovským charakteristikám	
Novotná Eliška	232
Vystrašené děti	
Kyzour Milan	239
Apologie excentriků	
Novák Jaroslav, Slavík Jan, Miroslava Černochová	247
Hodnocení a diagnostika žáků s využitím počítačových prostředků jako součást reflektivní praxe učitele	
Bittnerová Dana	251
Společenská stratifikace dětské skupiny a symbolické konotace (příklad společného jídla)	
Langr Ladislav	256
Názory a postoje žáků a studentů v česko-polském pohraničí	
Man František, Prokešová Ludmila, Stuchlíková Iva	260
Motivace studentů učitelství na Pedagogické fakultě JU v Českých Budějovicích	
Gobyová Jitka	265
Obsah vzdělávání a kvalifikační požadavky zaměstnavatelů - úspěšnost absolventů	

Žumárová Monika	270
Zdraví a volný čas dětí, mládeže	
Závěry z jednání sekce C - Kraus Bohuslav	275
SEKCE D	
Brom Zdeněk	279
Transformace českého školství - vize a realita	
Souček Václav	282
Posametová transformace českého školství: kudy dál?	
Kofroňová Olga	292
Standard středoškolského odborného vzdělávání - základní kurikulum	
Martinková Věra	297
Transformace české školy - literární sonda do výuky ZŠ	
Hladký Jan	301
Vize a realita transformace technické složky všeobecného vzdělávání v české škole	
Hrdličková Vlasta, Nelešovská Alena	308
Ekologická výchova jako nutný předpoklad vzdělávání v 21. století	
Havlisová Helena, Suchánková Eva	314
Příprava studentů PF JU na integraci handicapovaných žáků do běžných tříd ZŠ	
Stevahn Laurie	316
Učit všechny žáky konstruktivnímu řešení konfliktů ve vyučování	
Kamiš Karel	330
Předpokladová báze parolovĕlanguové komunikace v české škole	
Kasíková Hana	337
Kooperativní učení v naší škole	

Veselý Bedřich346
Tvořivost ve výchově a vzdělávání

Valenta Josef351
Dramatická výchova a sociální výcvik - komparativní studie

Haškovec Jiří355
Dva základní problémy transformace dnešní české školy

Kubeš Jan, Horáková Ilona358
Venkovské školství a stabilita venkovských sídel - geografická analýza
okresu Písek a Tábor

Závěry z jednání sekce D - Spilková Vladimíra363

OSTATNÍ PŘÍSPĚVKY

Švec Štefan365
Kvantitativno-scientická a kvalitativno-humanitná metodológia vied o
výchove

Voženílek Břetislav372
Postgraduální doktorandské studium - současnost a budoucnost

Krejčí Vladimír378
Proměny školy a učitele na přelomu tisíciletí

Sýkora Václav383
Pojem nekonečna a mexičtí studenti

Seznam a zaměření konferenčních sekcí387