

Reflexe problematiky zkoumání identity učitele

JOSEF LUKAS¹, ROMAN ŠVARÍČEK²

¹ Katedra psychologie, FSS MU; ² Ústav pedagogických věd FF MU Brno

Abstrakt. Příspěvek je věnován analýze problematiky zkoumání identity učitele, která může být nahlížena více z pohledu pedagogického či může být popisována více z hlediska poznatků sociální a vývojové psychologie. V souladu se současnými trendy v sociálně vědních oborech se v příspěvku pokoušíme nabídnout ucelenější pojetí identity učitele, přičemž se snažíme zohlednit především současný stav psychologicky zaměřených výzkumů a teoretických pojednání, týkajících se učitelovy identity. Zároveň se pokoušíme brát v potaz i sociologicky orientovaný pohled na učitelovu identitu (např. vliv učitelovy pedagogické práce na formování jeho identity).

LUKAS, J., ŠVARÍČEK, R. **Teacher's identity and reflection of related problems**

Abstract. The paper deals with analysis some problems of research teacher's identity which may be described from more pedagogical point of view on the one hand, and from more psychological (social or developmental) point of view on the other hand. In the paper we try to propose, in correspondence with contemporary trends in social sciences, more integral conception of teacher's identity, and above all we try to pay attention to psychological research and theory. At the same time we reflect sociological approach to teacher's identity too (e. g. problem of influence teacher's pedagogical work on his/her identity formation).