

Strategie a techniky facilitace profesního rozvoje studentů učitelství

MICHAELA PÍŠOVÁ, MONIKA ČERNÁ
KAA, FF Univerzita Pardubice

Klíčová slova: přípravné vzdělávání učitelů, profesní rozvoj a jeho podpora, mentor a jeho role, strategie a techniky

Abstrakt. Příspěvek se zaměřuje na jeden dílčí aspekt komplexní problematiky přípravného vzdělávání učitelů a jeho probíhajících proměn, a to na podporu profesního rozvoje budoucích učitelů zejména v průběhu pedagogické praxe. Pozornost je věnována roli mentora (fakultního učitele), konkrétně strategiím a technikám využívaným k facilitaci profesního růstu studentů.

PÍŠOVÁ, M. **Facilitating professional development in student teachers: strategies and techniques**

Key words: pre-service teacher education, professional development and its support, mentor's roles, strategies and techniques

Abstract. Pre-graduate teacher education represents a complex and multidimensional issue. Within the context of its ongoing change the presentation aims to contribute to the current discussion. Closer attention is paid specifically to one partial aspect – the support of trainees' professional development predominantly during the teaching practice focusing on the role of mentor (teaching practice supervisor) and the strategies and techniques deployed to facilitate professional growth in trainees.