

Motivy k volbě studia učitelství včera a dnes

MARTA RYBIČKOVÁ

Centrum jazykového vzdělávání, MU

Klíčová slova: studium učitelství, učitelská profese

Abstrakt. Příspěvek seznamuje s výzkumem postojů studentů učitelství k učitelské profesi na základě sledování jejich motivace a vlivů při volbě studia učitelství. Dotazníkové šetření k tomuto tématu proběhlo na Pedagogické fakultě MU v Brně na jaře 2006. Jedním z cílů výzkumu bylo srovnání postojů dnešních studentů a studentů, kteří se o studium učitelství zajímali před více než třiceti lety. Za tím účelem byl při tvorbě dotazníku částečně využit materiál z výzkumu, který proběhl mezi uchazeči

o studium učitelství v roce 1973 (vedoucí týmu M. Klímová). Srovnání výsledků obou výzkumů nám může dát, mimo jiné, odpověď na otázku, zda postoje budoucích učitelů k profesi zůstávají stejné, i když se učitelé stávají v jiných společenských podmínkách.

RYBIČKOVÁ, M. Motives to becoming a teacher in the past and today

Key words: study for teachers, teaching profession

Abstract. The paper reports on a survey of future teachers' attitudes to the teaching profession based on the observation of their motivation and influences when deciding to study for teachers. The survey was carried out at the Faculty of Education, Masaryk University in Brno in the spring of 2006. One of the aims of the survey was to compare the attitudes of present-day students with the attitudes of those, who studied to become teachers more than thirty years ago. Data from a survey carried out among prospective teachers in 1973 (M. Klímová et al) were used. Comparing the results of these two surveys may answer the question whether the attitudes towards the teaching profession remain the same, even though the social conditions have changed considerably.