

NEZAŘAZENÉ PŘÍSPĚVKY

Z důvodu výrazného překročení stanoveného počtu stránek nebyly tyto články zařazeny do sborníku:

Znaky dobré školy jako projev kvality

Karel Rýdl

Anotace

Studie je věnována problému utváření znaků (kritérií) tzv. dobrých škol, což se v současnosti jeví vzhledem k transformační vzdělávací politice jako jeden z klíčových problémů. Autor přistupuje k problému z hlediska historického i srovnávacího a pokouší se objasnit současnou značnou terminologickou nepřehlednost. Jsou předloženy dosud známé seznamy znaků „dobrých škol“, které jsou posuzovány z hlediska perspektivnosti jejich rozsahu a zaměření a vyhodnocovány na základě dobové situace jejich vzniku. Autor upozorňuje na stále širší pronikání politicko-ekonomických zájmů do oblasti školství, což se projevuje i na změně struktury jednotlivých seznamů znaků v průběhu minulého století. Cílem studie je umožnit českým čtenářům mezinárodní a historicko-komparativní vhled do sledované problematiky s účelem zbytečného nevmýšlení již objeveného nebo formulovaného.

Metodika přírodovědného experimentu v mikrovýstupové praxi

Tomáš Svatoš, Ivan Holý

The development of research activities of the pupils of secondary schools

Zoja Chehlova

Abstract

We look at the creative abilities as at an integral factor, which unites all other personal features into one system thanks to its function — direction to the integration of all the abilities (actual and potential) for realisation in chosen activity giving in individuality and incredibility.

At the close of the 12th Grade the Lyceum pupils were noted for the presence of creative cognitive potential, manifestation of expediency of knowledge (ability to transfer), ability to apply methods of scientific cognition, stable cognitive interest, advanced self-control and self-evaluation. This process was especially well marked in pupils — “researchers”.

Pupils — “organisers” were notable for their well-marked communicative abilities.

Pupils — “professionals” were close to the “organisers” in their qualities, a bit lacking in ease and ingenuity of communication.

In the process of multicourse specialisation in teaching the pupil catches the logics of subjective self-determination and develops his abilities in accordance with it.