

**Tomáš Hubálek, Alžběta Rajsiglová**

Název příspěvku

**Úroveň etické gramotnosti žáků v České republice (The level of ethical literacy of pupils in the Czech republic)**

Klíčová slova v ČJ

Etická výchova, etická gramotnost, základní škola

Klíčová slova v AJ

Ethical education, ethical literacy, primary school

Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je charakteristika současného stavu etické výchovy a etické gramotnosti pohledem homo educans i homo educandos v České republice.

Teoretická východiska v ČJ

Teoretickým východiskem příspěvku je charakteristika současného stavu etické gramotnosti u žáků na základní škole v České republice a následná charakteristika pozitiv i negativ současné edukační reality. Vycházet se bude z prostudované literatury a z aktuálních výzkumů, které byly v rámci této problematiky provedeny v posledních letech.

Metodologie v ČJ

Tento příspěvek je založen na smíšeném designu výzkumu. Budou zde využity kvantitativní a kvalitativní metody. V rámci kvantitativního výzkumu budou rozdány dotazníky žákům s klíčovými otázkami k problematice etické gramotnosti. Tyto dotazníky budou rozdány na školách, které mají v rámci svého školního vzdělávacího programu zařazený předmět etická výchova a na školách, kde předmět není vyučován. Předpokladem výzkumu je, že na školách, kde je zařazen předmět etická výchova, je u žáků vyšší etická gramotnost než u žáků ze škol, kde se předmět etická výchova nevyskytuje. Dotazník bude rozdán i pedagogům a následně bude s těmito pedagogy veden polostrukturovaný rozhovor, kdy se na základě zodpovězeného dotazníku budou kladeny další dílčí otázky týkající se etické výchovy. Výzkum je momentálně ve fázi přípravy a bude uskutečněn v rámci projektu IGA.

Závěry v ČJ

Hlavním cílem příspěvku je komplexní vymezení úrovně etické gramotnosti žáků základních škol a komparace škol, které etickou výchovu mají zakomponovanou ve

svém školním vzdělávacím programu, a které ji ve svém vzdělávacím programu nemají. Po prostudování odborné literatury a z výsledků zvoleného výzkumu bude možné vyvodit teoretický závěr jednotlivých pozitivních fenoménů, které budou sumarizovány do podoby doporučení, která mohou vést ke zkvalitnění předmětu etická výchova.

#### Souhrn příspěvku v AJ

Ethical education is an education programme, which increased the formation of social and positive competences in pupils. The aim of the ethical education is create an interiorize value orientation, integration of moral sides of human and support to development ethical competences in pupils. The main goal of contribution is characteristic of current state in Ethical education and ethical literacy from the point of view of homo educans and also homo educandos in Czech republic. The next goal is comparison an individual schools, which have included ethical education in their school educational programme with schools, who have not ethical education in their education programme. This contribution is based on mixed design of research. There will be used a quantitative and qualitative methods.

#### Bibliografie

- Hendl, J. (2016). Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace (čtvrté, přepracované a rozšířené vydání). Praha: Portál.
- Parker, M. (2017). Etika pro děti. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton.
- Korim, V. (2008). Premeny etickej výchovy v európskom kontexte. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela.