

Irena Bartáková

Název příspěvku

Predikční validita státní maturity a přijímacích zkoušek na PedF UK (The predictive validity of state final exam (maturita) and entrance exams at the Faculty of Education at Charles University)

Klíčová slova v ČJ

maturitní zkoušky, přijímací zkoušky, predikční validita, akademický úspěch

Klíčová slova v AJ

entrance exams, final exams, predictive validity, academic success

Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je nejprve představit proces přijímacího řízení na Pedagogickou fakultu UK, v rámci toho popsat společné znaky a také specifika jednotlivých oborů. Dále budou prezentována data nashromážděná od studentů oboru Anglický jazyk a Speciální pedagogika a budou představeny první výsledky analýzy predikční validity uskutečněné na tomto vzorku.

Teoretická východiska v ČJ

Predikční validitou chápeme schopnost testu předpovídat budoucí úspěch a je jednou z jeho důležitých vlastností (Kolářová, R., Chvál, M., Zvára, K., Žák, V., Gřondilová, M. & Kekule, T. (2004). Pro její výpočet se používá regresní a korelační analýza. Mezi nejužívanější prediktory patří právě přijímací testy a hodnocení ze středních škol, přičemž porovnávání jejich vlivu je jedním z nejčastěji diskutovaných témat. Ač existuje několik definic pro akademický úspěch, jako jeho kritéria se většinou uvádějí studijní průměr během prvního ročníku studia, postup do druhého ročníku a úspěšné dokončení studia.

Metodologie v ČJ

Nejprve byl vytvořen přehled procesu přijímacího řízení na Pedagogickou fakultu UK. Popsán byl jak obecně, tak s přihlédnutím ke specifickým jednotlivých studijních oborů. Dále se pracovalo s daty studentů oboru Speciální pedagogika a Anglický jazyk se všemi kombinacemi (Český jazyk, Dějepis, Francouzský jazyk, Hudební výchova, Německý jazyk, Ruský jazyk, Speciální pedagogika, Výtvarná výchova a Základy společenských věd). U studentů nás zajímaly především maturitní známky a body u přijímacích zkoušek, dále i typ střední školy, pohlaví, rok konání maturitní zkoušky aj.

Závěry v ČJ

Data byla nashromážděna od studentů oboru Speciální pedagogika a Anglický jazyk, což je vzorek 108 studentů. Byly provedeny také statistické analýzy, jejichž výsledky budou prezentovány na konferenci v září 2019.

Souhrn příspěvku v AJ

The data have been collected from students of the English language and Special pedagogy, the final number of student being 108. The statistical analyses have been carried out and their results will be presented at the conference ČAPV in September 2019.

Bibliografie

Bartáková, I., Chvál, M. & Martinková, P. (2018). Predikční validita zkoušek zakončujících středoškolské vzdělávání a přijímacích zkoušek na vysoké školy. *Pedagogika* 1/2018, s. 66-85

Burton, N. W., & Ramist, L. (2001). Predicting success in college: SAT studie of classes graduating since 1980. College Board Research Report 2001-2. College Board, New York.

Geiser, S., & Santelices, M. V. (2007). Validity of high-school grades in predicting student success beyond the freshman year. Research & Occasional Paper Series: CSHE.6.07. Center for studies in higher education. USA, University of California