

Martin Strouhal

Název příspěvku

Demokracie a výchova mezi Johnem Deweyem a průřezovým tématem (Democracy and Education between John Dewey and cross-cutting theme)

Klíčová slova v ČJ

Demokracie, výchova, vzdělání, společnost, cíl výchovy, myšlení

Klíčová slova v AJ

Democracy, education, society, aims of education, thinking

Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je prezentovat klíčové momenty v Deweyho filosoficko-pedagogickém díle věnovaném problematice reformy myšlení v souvislosti s proměnou sociální struktury a s novými ideály demokracie. Deweyho koncepty myšlení, problematizace, logiky, demokratické výchovy a kurikula pak srovnat se soudobou situací v teorii výchovy demokratického občana, jak je nastíněna v RVP.

Teoretická východiska v ČJ

Deweyho teorie reformy logiky a myšlení a koncepce výchovy v duchu ideálů demokracie prezentované v textech uvedených níže. Soudobá interpretace vybraných motivů Deweyho pojetí problematizace a logiky u Roberta Fregy a Michela Fabra.

Metodologie v ČJ

Kritická četba, analýza a interpretace textů.

Závěry v ČJ

Očekávané závěry vyvstanou z kritické analýzy východisek Deweyho filozofického myšlení a jejich srovnání s východisky výchovy demokratického občana formulovanými v kurikulárních dokumentech pro základní vzdělávání.

Souhrn příspěvku v AJ

The aim is to reflect some crucial topics in J. Dewey's philosophical and pedagogical works concerning the relation between social changes leading us to democracy and educational reform of logical thinking. Dewey's concepts of thinking, problematisation, logic, education to democracy and curriculum will be compared to today's concept of Education to democratic Citizenship in Czech Curricular documents.

Bibliografie

Dewey, J. (1932). *Demokracie a výchova*. Praha: J. Laichter.

Dewey, J. (1997). *Experience and education*. Free Press.

Dewey, J. (1998). *How we think*. Boston: Houghton Mifflin.