

DIVERSITY TO SUPPORT STUDENTS' ENGAGEMENT IN LEARNING

Bruce Allen Knight

*(Professor of Education, PhD, MEd(SpEd), BEd, DipTeach,
FIARLD, Central Queensland University, Australia)*

Keywords: *teaching and learning, engagement in learning*

Abstract

This keynote philosophical presentation will define and discuss the different factors that make up engagement that forms the foundation of learning. The scene will be set by firstly presenting the role, purpose and relevance of education systems and the importance of student engagement in learning. Engagement will be conceptualized as a multidimensional construct comprising differing communal and psychological paradigms and processes.

Empirical studies will be used to generate research-based practices that enhance student engagement in learning. Generic guidelines will be developed as conference participants reflect on what engagement means in their teaching, how their own students currently engage in studies and how they would like students to engage in their courses.

Přednášející

Prof. B. A. Knight vědecky publikuje v oborech pedagogická psychologie a speciální pedagogika. Dlouhodobě se zabývá teorií vyučování a učení, edukačními médii, vysokoškolskou pedagogikou a výukovými potřebami žáků smyslově i kulturně znevýhodněnými. Na Central Queensland University je zástupcem vedoucího vědeckého Centra pro regionální rozvoj učení LEAP (Centre for Regional Advancement of Learning, Equity, Access & Participation), které provádí aplikovaný výzkum v oblasti rovnosti vzdělání, vytváření příležitostí k zaměstnání lidí různého sociálního prostředí a podpory zdravé komunity. Je také australským koordinátorem programu Strategii pro efektivní učení a myšlení SPELT.