

NOVÉ TRENDY V TVORBĚ A HODNOCENÍ UČEBNIC

Věra MARTINKOVÁ - Miroslava VÁŇOVÁ

Ústav pedagogických a psychologických výzkumů, Pedagogická fakulta UK,
Praha

Referát vycházel z grantového úkolu MŠMT ČR Tvorba učebnic.

Pro výzkum v tomto úkolu bylo užito zejména primárních a sekundárních materiálů z oblasti tvorby učebnic, z oblasti decizní sféry a dalších korespondujících oblastí (vydavatelské, polygrafické apod.). Vlastní výzkum probíhal paralelně ve dvou vzájemně se prolínajících rovinách: v rovině teoretické a praktické.

Těžiště teoretické části spočívalo v analýze českých a zahraničních materiálů, v jejich následné komparaci a ve vyvození závěrů, vypracování kritérií tvorby a hodnocení učebnic a návrhu schvalovacího řízení učebnic.

Praktická část se týkala zejména výstupů souvisejících se školskou praxí. Byla realizována zejména formou všestranného pedagogického výzkumu, který zahrnoval zejména metodu pozorování, metodu volných úvah a

rozhovorů na dané téma (blízkou metodě tzv. poznatkových bilancí), metodu diskuse, dotazníků a pedagogických experimentů na vybraných školách.

Referát obsahoval u nás dosud nepublikované informace o současném stavu problematiky v některých evropských zemích a návrhy jejího řešení v našich podmínkách. Součástí referátu byl i návrh praktického materiálu k hodnocení učebnic.