

# KDY ZAČÍNÁ A KDY KONČÍ PRACOVNÍ DOBA UČITELE

Zdeněk ROČEK

Základní škola, Praha

Studie se v několika konkrétních poznámkách zabývá problematikou měření náplně pracovní doby učitele.

Podává stručný, ale konkrétní obsah náplně pracovní doby učitele a formuluje pravidla, podle kterých by se měření náplně pracovní doby učitele mělo provádět.

Definuje pojem "úvazková jednotka" a zákonem stanovenou pracovní dobu převádí na stanovený počet těchto "úvazkových jednotek".

V tabulkách je srovnání náplně pracovní doby učitele při jednadvaceti úvazkových jednotkách s tradičním přidělením časového intervalu na přípravné a následné práce a dvaadvaceti úvazkových jednotkách s novým přidělením časového intervalu na přípravné a následné práce.

Ve studii se upozorňuje, že je velmi potřebné vypracovat nový pracovní řád, neboť pracovní řád dosud platný nevyhovuje a je překonaný.

Studie navazuje na expertizu, kterou autor vypracoval na objednávku MŠMT v květnu 1992.