

## UPLATNĚNÍ EKONOMIKY VE VÝUCE SOU

František ŠLESINGER

SOU zemědělské, Lednice na Moravě

Složky profilu absolventa, týkající se ekonomické efektivity jeho kvalifikace jsou základním vybavením pro transformaci do výrobní praxe. Úkoly ekonomiky vzdělání charakterizujeme podle funkcí vědomí, jehož výkonnost se projevuje v integraci činností vytvářející množství a kvalitu zboží a služeb.

V oblasti poznávací klademe důraz na vliv vzdělání na synergický efekt, jehož základ tvoří výsledek kooperativních forem pracovních činností rozdílně kvalifikovaných pracovníků. I pro transformaci školské soustavy platí, že čím menší jsou zkušenosti se zaváděním nových forem činností, tím důležitější je rozvoj komunikace. Z výchovně-vzdělávacího hlediska mají význam empirické

analýzy ekonomické efektivity vzdělání u absolventů, neboť konkrétně ukazují míru jejich pracovní připravenosti. Regulativní oblast je naplňována tím, že ekonomika vzdělání slouží jako nástroj prosazování výkonového principu při hodnocení pracovníků. Předmětu ekonomika a organizace náleží funkce metodického nástroje integrace mezi odbornými předměty a ekonomikou vzdělání.

Materiální oblast. Míní se zde kumulace efektu všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu v kvalitě absolventa, který je prověřován trhem práce.

#### Literatura:

Šlesinger, F.: Působení ekonomiky vzdělání na výkonnost absolventů SOU v praxi. Odborná výchova, 1992-93, č.1-2, s. 14 - 16.