

PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ

KVALIFIKÁCIA UČITEĽOV VYSOKÝCH ŠKÔL NA RÁZCESTÍ

Marta ČERNOTOVÁ

Filozofická fakulta UPJŠ, Prešov

V príspevku sa vychádza zo širokého chápania humanizácie výchovy na vysokých školách. Humanizácii vzdelávania napomáhala i postgraduálne vzdelávanie učiteľov v tzv. kurzoch pedagogiky vysokých škôl. Táto prax v podmienkach Slovenska od r. 1990 stagnuje. V legislatíve (vysokoškolský zákon), ale i v praxi vysokých škôl je opätovný príklon k názoru, že dobrý odborník je automaticky dobrým učiteľom, čo spôsobuje absenciu prehlbovania pedagogickej kompetencie učiteľov vysokých škôl.

Problematika pedagogickej práce na vysokých školách bola náplňou výskumov, ktoré v r. 1972-1992 vykonala Katedra vysokoškolskej pedagogiky FF UPJŠ v Prešove. Výskumy boli realizované na vzorkách učiteľov 5 fakúlt UPJŠ, na Technickej univerzite v Košiciach a na vzorke frekventantov PGŠ. Vo výskumoch boli použité metódy: dotazníky, ankety, rozhovory, metóda ohniskovej skupiny, analýza pedagogickej dokumentácie, kvantitatívne i kvalitatívne vyhodnocovanie.

Stručné závery, ktoré autorka z výskumných údajov zverejnila, upozornili najmä na nasledovné problémy: Záujmy a potreby učiteľov vysokých škôl v sebazdokonaľovaní naznačujú nutnosť ďalšieho - predovšetkým didakticko-psychologického vzdelávania. Absolventi kurzov odobrujú prínos pedagogického vzdelávania, ale navrhujú jeho d o b r o v o í n o s t , možnosť výberu zo vzdelávacej p o n u k y . Žiadaná je i informatická výchova, získanie druhej gramotnosti - počítače, cudzie jazyky. Učitelia VŠ žiadajú, aby sa

pedagogické vzdelávanie i kvalita pedagogickej práce akceptovala v hodnotení učiteľov, aby nebola podradnou v porovnaní s vedecko-výskumnou činnosťou.

V závere state autorka navrhuje legislatívne vyjasnenie účelu, foriem i hodnotenia postgraduálneho pedagogicko-psychologického vzdelávania učiteľov vysokých škôl. Uvedený je i návrh na zriadenie celoslovenského centra so špecializáciou na ďalšie vzdelávanie i pedagogickú výskumnú činnosť učiteľov vysokých škôl.