

## EVALUACE V PRÁCI ŘEDITELŮ ŠKOL – PŘEHLEDOVÁ STUDIE

TEACHERS WORKING WITH ADULT MIGRANTS  
IN CZECH EVALUATION IN WORK OF PRINCIPALS – REVIEW

**Stanislav Michek**

**Klíčová slova:** *přehledová studie, evaluace učitelů, ředitelé, výzkumné metody, teoretická východiska*

**Keywords:** *review, teacher evaluation, principals, research methods, theoretical approaches*

### Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je poskytnout přehled o tom, co a jak se zkoumá v empirických studiích zaměřených na hodnocení v práci ředitelů škol. Příspěvek se snaží najít odpovědi na následující výzkumné otázky:

- a) Jak je hodnocení využíváno řediteli základních škol?
- b) Jaká teoretická východiska obsahují studie?

### Teoretická východiska v ČJ

Jedná se o teoretickou přehledovou studii (Mareš, 2013) včetně syntézy dosavadního zjištění. Přehled je zaměřen (viz Mareš, 2013, s. 432) na a) přehled výsledků řady výzkumů („Přehled shromáždí, utřídí a zhodnotí dosavadní výsledky výzkumů na totéž téma. Ukáže, v čem se výzkumy shodují, v čem jsou výsledky rozporné a které výsledky chybí.“) b) přehled teorií („Přehled shromáždí, utřídí a zhodnotí dosavadní teorie, které se snaží vysvětlit empirické nálezy.“).

### Metodologie v ČJ

K získání aktuálních výzkumů byla použita databáze ERIC a Web of Science. Z 3134 vyhledaných studií bylo vybráno 47 empirických studií splňujících příslušná klíčová slova. Ze souboru studií byly vybrány takové články, které splnily následující kritéria: jednalo se o a) časopiseckou studii publikovanou;

b) v anglickém jazyce, která představovala; c) originální výzkum (empirická studie, tj. vyloučeny byly teoretické či přehledové studie) d) za posledních dvacet let. Dále e) zdrojem dat byly respondenti z elementárních škol (např. ředitelé, zástupci ředitele, učitelé). V neposlední řadě f) muselo jít o studie, které se zaměřovaly na zkoumání některého z aspektů evaluace v práci ředitelů škol. Většinou byly tyto studie publikovány v posledních osmi letech, kdy údaje byly získány hlavně v USA.

## Závěry v ČJ

Výzkumníci se zabývali zejména těmito tématy: 1. implementace nového systému hodnocení učitelů; 2. vnímání systému hodnocení řediteli škol a jejich role včetně rozpoznávání rozdílů u začínajících ředitelů nebo zkušených; 3. hodnocení efektivnosti učitelů. Východiskem jsou teoretické modely z pedagogické evaluace, z školského managementu a řízení lidských zdrojů. Za účelem dosažení výzkumných cílů a nalezení odpovědí na výzkumné otázky ve studiích bylo použito rozmanité spektrum výzkumných přístupů: kvantitativní, kvalitativní, smíšený design a analýzy získaných dat.

## Souhrn příspěvku v AJ

The aim of the article is to provide an overview of what is being researched, theoretical background of studies and how the evaluation in work of principals is surveyed. The review study is trying to find answers to these following research questions: a) How is evaluation used by elementary school principals? b) What is the theoretical context of the studies? A database ERIC and a Web of Science have been used in order to gain information for the survey. There were found 47 research surveys. Mostly, these surveys have been published in the last eight years, and data were obtained mainly in the USA. Theoretical background of studies are theoretical models from educational evaluation, educational leadership and human resources management. In order to obtain research goals and to find answers to research questions, a diverse spectrum of research questions have been used: quantitative, qualitative, mixed design and an analysis of obtained data.

## Bibliografie

Mareš, J. (2013). Přehledové studie: jejich typologie, funkce a způsob vytváření. *Pedagogická orientace*, 23 (4), s. 427–454.