

# TESTOVÁNÍ POSLECHOVÝCH DOVEDNOSTÍ

## VE VÝUCE NĚMECKÉHO JAZYKA

Marta PANUŠOVÁ

Pedagogická fakulta Západočeské univerzity, Plzeň

Na PedF ZČU v Plzni byla při výuce fonetiky německého jazyka podrobeno výzkumu úroveň poslechových dovedností posluchačů, kteří studují němčinu pro 2. st. ZŠ a pro gymnázia.

Poněvadž se jedná o obory učitelské, je poslechu cizojazyčných textů věnována velká pozornost. Učitel cizího jazyka musí mít velké zkušenosti s rozlišováním jednotlivých hlásek, neboť odlišují nejen význam slov, ale i gramatickou strukturu syntaktických celků. Správná volba slov a respektování gramatické stavby jsou pak nejdůležitější kritéria, podle nichž učitel hodnotí celkovou správnost výpovědi.

Toto tzv. fonemické slyšení je ve výuce fonetiky systematicky rozvíjeno. Postupuje se od jednotlivých izolovaných hlásek přes slova k rozsáhlejším jazykovým útvarům. Současně s poslechem se procvičuje i reprodukce textů jako druhá hlavní složka komunikativního procesu.

Při poslechovém textu měli posluchači zaznamenat přesné znění krátkého textu z magnetofonové nahrávky. Zápis v německém jazyce doplnili fonetickou transkripcí, aby bylo možno posoudit, do jaké míry jsou schopni rozlišit určité vlastnosti hlásek, asimilační procesy, případně redukce hlásek.

Analýza výsledků ukázala, kde mají posluchači největší problémy. Některé prameny z nedostatečně rozvinutých poslechových dovedností, jiné jsou ovlivněny interferencí mateřského jazyka. Jestliže si toto studenti uvědomí, mohou při dobré znalosti teorie lépe zvládnout praktickou stránku jazykových projevů v jejich produktivní i receptivní formě.