

KULTURA ŠKOLY A JEJÍ VLIV NA POJETÍ ETICKÉ VÝCHOVY VE VÝUCE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE V ČESKÉ REPUBLICE

THE CULTURE OF SCHOOL AND ITS INFLUENCE
OF ETHICAL EDUCATION CONCEPT AT PRIMARY SCHOOL
IN CZECH REPUBLIC

Alžběta Rajsiglová, Eva Sedláková

Klíčová slova: *kultura školy, etická výchova, základní škola*

Keywords: *culture of school, ethical education, primary school*

Cíle v ČJ

Cílem příspěvku je zhodnotit, v jakém rozsahu ovlivňuje kultura školy výuku etické výchovy z pohledu homo educans i homo educandus na základních školách.

Teoretická východiska v ČJ

Dle J. Světlíka je kultura školy tvořena lidmi a její činnosti jsou zaměřeny na lidi. Základním posláním školy je žák a jeho rozvoj a každý člověk, který je ve škole, s sebou přináší svůj interiorizovaný systém hodnot, norem, postojů a zkušeností. Tyto jednotlivé interiorizované systémy pak mají vliv na kulturu školy, která si vytváří nový skupinový fenomén a vyjadřuje individuální systém norem, hodnot a postojů celého sociálního systému (Světlík, 2006, s. 65). Pojetí kultury školy je dle L. Hlouškové ve vyjádření kultury ve smyslu entity sociálního života (Hloušková, 2008, s. 19). Teoretickým východiskem příspěvku je charakteristika kultury školy na jednotlivých základních školách z pohledu pedagogického sboru a žáků. Vycházet se bude z prostudované literatury a z aktuálních výzkumů, které byly v rámci této problematiky provedeny v posledních letech.

Metodologie v ČJ

Pro uvedené výzkumné šetření byla zvolena kvalitativní metoda výzkumu. V rámci kvantitativního výzkumu budou rozdány dotazníky pedagogickému

sboru i žákům s otázkami k problematice kultury školy. Tyto dotazníky budou rozdány na školách, které mají v rámci svého Školního vzdělávacího programu zařazený předmět etická výchova. Výzkum je aktuálně ve fázi přípravy a bude realizován v rámci projektu IGA.

Závěry v ČJ

Po prostudování odborné literatury a z výsledků zvoleného výzkumu bude možné vyvodit teoretický závěr jednotlivých pozitivních fenoménů, které budou sumarizovány do podoby doporučení. Získaná data budou dále komparována zejména s obsahem, cíly, výstupy a očekáváními definovanými v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání pro doplňující vzdělávací obor etická výchova. Z výsledků získaných dat bude následně definován vztah a míra vlivu kultury školy na vzdělávací proces etické výchovy.

Souhrn příspěvku v AJ

The aim of this project is analysis and evaluation of culture influence in educational process of perspective „homo educans“ and „homo educandus“. The acquired data will be compared with minimal standard of ethical skills, knowledge and attitudes, the so-called ethical literacy of the primary school pupil define by FEP PE for complementary educational field ethical education. The gained data will be used for definition of relation and measure of culture influence on educational process of Ethical education.

Bibliografie

- Hloušková, L. (2008). *Kultura školy v pedagogických diskurzech*, 1. vydání. Brno: Masarykova univerzita.
- Hendl, J. (2016). *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál.
- Pol, M., Rabušicová, M., & Novotný, P., et al. (2006). *Demokracie ve škole*. Brno: Masarykova univerzita.