

DOKTORANDSKÁ ŠKOLA – CESTA K INTERDISCIPLINARITE BUDÚCICH VÝSKUMNÍKOV

DOCTORAL SCHOOL – THE WAY TO INTERDISCIPLINARITY OF FUTURE RESEARCHERS

Kosová Beata, Hanesová Dana

Kľúčové slová: interdisciplinarita, doktorandská škola, vedecko-výskumné kompetencie, generické zručnosti

Key words: interdisciplinarity, doctoral school, scientific research competences, generic skills

Cieľom štúdie je ukázať jednu z ciest, ako prekonávať súčasnú odborovú uzavretosť slovenského pedagogického výskumu už pri príprave budúcich výskumníkov v podmienkach doktorandského štúdia.

Doktorandská škola vo svete je nadodborová forma rozvoja vedecko-výskumných a ďalších prenositeľných kompetencií všetkých doktorandov vysokej školy naprieč rôznymi odbormi v spoločnej tímovej práci a v spoločných výskumných aktivitách. Výsledky medzinárodných výskumov dokazujú, že umožňuje vzájomné učenie sa v teoretických prístupoch a metodologických postupoch z rôznych disciplín nielen doktorandov, ale aj ich školiteľov. Koncept doktorandskej školy, založenej na interdisciplinárnej spolupráci, zdieľaní medziodborového poznania a interdisciplinárnej spätnej väzby sa osvedčil ako efektívny nástroj rozvoja mladých výskumníkov.

V štúdií sú využité výsledky dotazníkového výskumu potrieb doktorandov a ich spokojnosti so štúdiom, obsahová analýza činností doktorandských škôl vo svete a spätná väzba z aktivít doktorandov v doktorandskej škole PF UMB. Výsledky dotazníkového výskumu ukázali potrebu zásadnejších zmien v doktorandskom štúdiu. Následné sústredenie doktorandov rôznych odborov do stálej spoločnej činnosti a predbežné výsledky ročných aktivít ukazujú pozitívny vplyv tejto formy na viaceré oblasti ich kognitívneho, sociálneho a osobnostného rozvoja a začali sa prejavovať aj v kvalite ich výstupov.

Abstract: The aim of the study is to present one of the ways of overcoming the current disciplinary incommunicativeness of Slovak pedagogical research already during the preparation of future researchers within their doctoral study. All over the world, post-graduate school is a transdisciplinary form of the development of scientific and other transferable competences of all doctoral students across

universities as well as different departments in a joint team work and joint research activities. The results of international research show that there is space for mutual learning in theoretical approaches and methodological practices from different disciplines not only in case of doctoral students, but their trainers as well. The concept of a doctoral school based on interdisciplinary cooperation, sharing interdisciplinary knowledge and interdisciplinary feedback, has proved to be an effective tool for the training of young researchers.

The study uses the results of a questionnaire survey on the needs of PhD students and their satisfaction with the study, the content analysis of the activities of PhD students throughout the world and feedback from PhD students' activities at the PF UMB. The results of the questionnaire survey showed a need for more fundamental changes in doctoral study. The subsequent concentration of doctoral students in various disciplines on permanent joint activity and the preliminary results of the year-long activities show a positive impact of this form on several areas of their cognitive, social and personal development, which have already become evident in the quality of their outcomes.

Literatúra/References:

- Bitušíková, A. (2011). *Rethinking and Reforming Doctoral Education in Europe: On the Road to Innovation Union*. In: Journal of the European Higher Education Area, [online] 3(2), 1-16. [http:// www.ehea-journal.eu](http://www.ehea-journal.eu)
- Bogle, D. et al. (2013). *Doctoral Degrees beyond 2010. Training talented researchers for society* [online] Oxford: League of European Research Universities. https://lirias.kuleuven.be/bitstream/123456789/263890/1/leru_doctoral_degrees_beyond_2010.pdf
- Weidman, J. C., Twale, D. J., & Stein, E. L. (2001). *Socialization of graduate and professional students in higher education: A perilous passage?* San Francisco, CA: Jossey-Bass.