

SEBEOBRAZ (SELF-CONCEPT) KOORDINÁTORA PREVENCE DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ A JINÝCH SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA SLOVENSKU

SELF-CONCEPT OF COORDINATORS OF PREVENTION OF DRUG ADDICTION AND OTHER SOCIAL-PATHOLOGICAL PROBLEMS IN SLOVAKIA

Roman Božik

Klíčová slova: koordinátor prevence, sebaobraz,

Key words: prevention coordinator, self-concept

Autor prezentuje dílčí výsledky výzkumu, který byl realizován na Slovensku mezi koordinátory prevence drogových závislostí a jiných sociálně patologických jevů. Výzkum byl zaměřen na zjišťování sebeobrazu (self-conceptu) funkce koordinátora prevence. Přináší především přizpůsobování nového výzkumného nástroje, který by mohl být aplikován i v podmínkách České republiky při zjišťování sebeobrazu funkce metodika školní prevence. Výzkum je i nadále realizován.

Autor ve studii informuje o roli učitele - koordinátora prevence v kontextu primární prevence drogové závislosti na školách, popisuje základní úkoly a cíle jednání, možné vlivy učitele - koordinátora prevence s odkazem na pozitivní ovlivňování a přístup k žákům, ale i učitelům - kolegům, rodičům dětí a prostředí a jeho sebehodnocení v rámci této pozice. Zaměřuje se na primární prevenci ve smyslu jednání ve zdravém životním stylu.

Činnost učitele spojující se s realizací jeho povolání nebo různých funkcí v rámci jeho pedagogického působení má několik vrstev. V současné době učitel už není jen striktně vychovatel a vychovatel, ale má řadu dalších funkcí. Do všech jeho činností, které se spojují s těmito funkcemi, rolemi a kompetencemi, které na ně navazují, se přirozeně promítá i to, jak vnímá svou profesní zdatnost. V jejím rámci učitel disponuje určitým úsudkem o sobě a o tom, jak je schopen tyto činnosti zvládnout, protože úsudek o sobě je velmi silným a hluboko ležícím faktorem regulace chování a řízení (Gavora, 2008).

Náš empirický výzkum jsme zaměřili na dvě části:

1. zmapování situace primární drogové prevence v terénu, tedy na školách na Slovensku,
2. zjištění sebeobrazu koordinátora prevence na Slovensku.

Autor prezentuje výsledky kvantitativního výzkumu. Výzkumný soubor tvořili učitelé - koordinátoři prevence působící v základních školách.

Abstract: In this study, the author presents the partial results of research carried out in Slovakia among coordinators for drug addiction prevention and other social and pathological problems. The research was focused on determining the self-concept of the function of prevention coordinator. As a result of the research sample, the research mainly shows the adaptation of a new research tool which could be applied in the conditions of the Czech Republic to determine the self-concept of the position of methodologist for school prevention. The research is still ongoing. In article the author informs about role of the teacher – co-ordinator of prevention in context of primary prevention of drugs dependence at schools, he describes basic tasks and aims of acting, possible influences of teacher – co-ordinator of prevention with reference to positive influenced attitude towards pupils, but also teachers – colleagues, parents of children and large environment and his self-evaluation within this position. He is focused on primary prevention in the sense of acting to the healthy life-style.

Literatura/References:

- Gavora, P. (2012). *Tvorba výskumného nástroja pre pedagogické bádanie*. 1. vyd. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľství.
- Liba, J. (2001). *Zdravie, drogy, drogová závislosť: terminologické a výkladové minimum*. Prešov: Rokus, 83 s.
- Matoušek, O. & Kroftová, A. (1998). *Mládež a delikvence: [možné příčiny, současná struktura, programy prevence kriminality mládeže]*. Vyd. 1. Praha: Portál. 335 s.