

PREDIKČNÍ VALIDITA TESTU STÁTNÍ MATUREITY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY A PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA PEDAGOGICKOU FAKULTU UNIVERZITY KARLOVY

THE PREDICTIVE VALIDITY OF THE STATE FINAL EXAM (MATURITA) FROM CZECH LANGUAGE AND LITERATURE AND ENTRANCE EXAMS AT THE FACULTY OF EDUCATION, CHARLES UNIVERSITY

Bartáková Irena, Chvál Martin

Klíčová slova: přijímací zkoušky, maturitní zkoušky, predikční validita, akademický úspěch

Key words: entrance exams, final exams, predictive validity, academic success

Predikční validitu, která je předmětem našeho zkoumání, chápeme jako schopnost testu předpovídat budoucí úspěch a je jednou z jeho důležitých vlastností. Pro její výpočet se používá regresní a korelační analýza. Mezi nejužívanější prediktory patří přijímací testy a hodnocení ze středních škol, přičemž porovnávání jejich vlivu je jedním z nejčastěji diskutovaných témat. Ačkoliv existuje několik možností pro vymezení akademického úspěchu, jako jeho kritéria se většinou uvádějí studijní průměr během prvního ročníku studia, postup do druhého ročníku a úspěšné dokončení studia.

Cílem příspěvku je nejprve představit proces přijímacího řízení na Pedagogické fakultě UK, v rámci toho popsat společné znaky a také specifika jednotlivých oborů. Dále budou prezentována data nashromážděná od studentů oboru Český jazyk se všemi kombinacemi a budou představeny první výsledky analýzy predikční validity uskutečněné na tomto vzorku.

Celkově jsme shromáždili data od 96 studentů oboru Český jazyk se všemi kombinacemi, kteří se aktuálně nacházejí ve svém druhém roce studia. Jako prediktory úspěšného studia nás především zajímaly výsledky testů společné části maturitní zkoušky, maturitní známky a body u přijímacích zkoušek. Predikční validita bude počítána několika statistickými analýzami. Za kritéria úspěchu bude vzato několik hodnot průměrného prospěchu podle vhodně zvolených kombinací klíčových předmětů během studia.

Data jsou aktuálně (květen 2018) shromažďována od studentů oboru Český jazyk, následovat budou data studentů dalších oborů, např. Psychologie a Pedagogika. Odhad počtu studentů, na jejichž datech by byly analýzy uskutečněny, je 200. Statistické analýzy budou provedeny v následujících měsících a jejich výsledky budou známy a prezentovány na konferenci ČAPV v září 2018.

Abstract: The data are presently (May 2018) being collected from students of the Czech language and literature, followed by data from students of other fields of study, such as Pedagogy and Psychology. The estimate of the final number of students is approximately 200. The statistical analyses will be done in the following months and their results will be presented at the conference ČAPV in September 2018.

Literatura/References:

- Bartáková, I., Chvál, M., & Martinková, P. (2018). *Predikční validita zkoušek zakončujících středoškolské vzdělávání a přijímacích testů na vysoké školy*. *Pedagogika*, 68(1), 66–85.
- Burton, N. W., & Ramist, L. (2001). *Predicting success in college: SAT studie sof classes graduating since 1980. College Board Research Report 2001-2*. New York: College Board.