

Posterová sekce konference

Veronika Bačová	Pocity, postoje a obavy studentů učitelství v inkluzivním vzdělávání
Miroslav Jurčík	Učitel na Montessori škole: Interakční pojetí profesní identity objektivem videokamery
Markéta Váchová	Morální dilemata v práci učitelů v současné společnosti
Roman Kroufek Vlastimil Chytrý Karel Nepraš Jan Musil Ladislava Filipová	Venkovní výuka v době uzávěry základních škol
Vlastimil Chytrý Roman Kroufek	Rozdíly v matematické self-efficacy chlapců a dívek pro odlišné preferované strategie řízení učební činnosti
Petra Pschotnerová and Dana Mandíková	Maturitní zkouška z fyziky v ČR – současný stav
Tereza Tetourová Jiří Lukavský Filip Děchtěrenko Cyril Brom	Adaptace škály sociálních kompetencí WMS do českého prostředí
Bohdana Richterová	Reflektovaný osobní deník – podpora procesu učení se
Petr Kovařík Jiří Škoda Milan Kubiátko	Vliv úrovně logického myšlení na úroveň přírodovědné gramotnosti 10 -11 letých žáků ZŠ
Anna Yaghobová Anna Drobná Markéta Matějová Petra Sedláčková Kateřina Zábrodská Cyril Brom	Internet očima neaprobovaných učitelů informatiky
Jakub Pivarč	Proměny pedagogických procesů v kontextu inkluzivního vzdělávání na základních školách: longitudinální studie
Marek Bula	Podpora a měření well-beingu žáků na druhém stupni základní školy
Jiřina Karasová	Komunikační dovednosti začínajících učitelů pro zvládnutí chování žáků
Alexandr Nikitin Petr Kácovský Marie Snětinová	Videostudie – interakce lektora s publikem během fyzikálních demonstrací pohledem kategoriálního systému
Jan Miškov	Preference uživatelů gamifikovaného výukového systému
Teresa Vicianová Alžběta Jurasová Tomáš Horčíčka Michal Šafařík	Případová studie elementárního psaní během distanční výuky
Gabriela Šimková	Podpora autoregulace učení v e-learningu: kvazi-experimentální studie

Blok 1

Sekce 1

Jan Slavík Tomáš Janík Jiří Kohout Pavel Mentlík Tereza Češková Petr Najvar	Didaktická analýza působnosti výuky na kognitivní změny žákovské zkušenosti
Martina Číhalová Zuzana Cieslarová Tomáš Hubálek	Podpora dovedností žáků souvisejících s kritickým myšlením – výzva pro výuku filozofie na gymnáziích
Zuzana Cieslarová Martina Číhalová Tomáš Hubálek	Kritická místa pro didaktickou transformaci obsahu – výzva pro výuku filozofie na gymnáziích

Sekce 2

Petr Najvar Jiří Havel Tomáš Horčíčka Petra Vystrčilová Veronika Najvarova Veronika Rodová	Přehled témat a metodologií užitých v diplomových pracích studentů učitelství 1. Stupně ZŠ na Pdf MU: Zaostřeno na poznatky k dopadům pandemie covid-19
Kateřina Kubíková Aneta Boháčová Isabella Pavelková	Distanční versus prezenční výuka na VŠ aneb „Bakalářem z gauče...“
Barbora Loudová Stralczyńska Jana Stará Jana Uhlířová Milena Lipnická Zuzana Lynch Petra Ristić	Současné směřování a nové výzvy vysokoškolské přípravy učitelů mateřských škol a prvního stupně základních škol

Sekce 3

Irem Altinkalp Hana Voňková	Syrian refugee children and formal education: challenges of their language education in Turkey
Jiří Štípek Hana Voňková Kateřina Králová	Časy na zodpovězení otázek v testu z angličtiny u žáků studujících neязыkové předměty v angličtině
Hana Voňková Kateřina Vlčková Ondřej Papajoanu	Výzkum učení a vyučování cizích jazyků v ČR: přehled zaměření knih, rigorózních a disertačních prací od roku 2014

Sekce 4

Jana Poche Kargerová Petra Vallin	Vliv tandemové výuky na profesní rozvoj vysokoškolských pedagogů a učitelů fakultních základních škol
Barbora Nekardova	Mentoring mezi vysokoškolskými učiteli jako cesta k posilování pedagogických kompetencí

Blok 2

Sekce 5

Kristýna Šejnohová Martin Chvál	Co víme o profesním rozvoji českých učitelů z dat TALIS
Hana Voňková Martin Boško	Tendence k volbě extrémních škálových kategorií českými žáky: vybrané výsledky z PISA 2012
Patrícia Martinková Eva Potužníková Jan Netík	Interaktivní nástroj pro podporu vyhodnocování dat ze standardizovaných testů

Sekce 6

Martin Fico	Učitelské self-efficacy – adaptácia nástroja NTSES
Barbora Zavadilová Michal Kunc	Hodnocení vnímané připravenosti učitelů a konstrukce kontrolní skupiny s využitím metody Propensity score matching
Lukas Rokos Iva Stuchlíková Alena Hošpesová	Analýza reflexí na využití prostředí Hyperspace v pregraduální přípravě učitelů a dalším vzdělávání učitelů z praxe

Sekce 7

Erik Šejna	Testová úzkost žáků nižšího sekundárního vzdělávání
Nicol Dostálová	Žáci s dyslexií a jejich oční pohyby během čtení souvislého textu
Irena Smetáčková	Děti s rozdílnými postoji ke škole a jejich školní výsledky

Sekce 8

Zuzana Šalamounová Klára Šedová Roman Švaříček Martin Sedláček	Proměny přesvědčení učitelů o žákovské participaci na výukové komunikaci
Martin Sedláček Klára Šedová Roman Švaříček Zuzana Šalamounová	Dialogické vyučování: dopady intervenční studie na participaci žáků ve výuce
Roman Švaříček Klára Šedová Zuzana Šalamounová Martin Sedláček	Skeptická učitelka a tišší žáci. Případová studie vlivu rozvojového programu pro učitele na participaci žáků

BLOK 3

Sekce 9

Jana Veličková Miroslav Janík	Charakteristiky sebehodnocení zaměřeného na mluvený projev u studentů učitelství cizího jazyka
Angie Moore Hana Voňková	Lower secondary students participation in non-language classes in English and self-reported indicators of socio-economic status
František Tůma	Jak studenti při mluvení v hodinách angličtiny spolupracují: používání „and“ na začátku replik

Sekce 10

Zora Syslová Veronika Najvarová	Proměna výzkumu předškolního vzdělávání v posledních 20 letech
Barbora Loudová Stralczynská Kateřina Chroustová Martin Bílek Eva Marádová Petr A. Skřehot Jana Krátká Jaroslav Pěnička	Bezpečnost a ochrana zdraví dětí předškolního a mladšího školního věku pohledem pedagogických pracovníků
Jaroslava Ševčíková Jitka Plischke	Profesní autonomie v reflexích začínajících učitelů

Sekce 11

Veronika Štenclová	Příprava jedinců na odchod z dětských domovů a jejich začlenění do společnosti
Hana Kubičková	Strategie směřující k neutralizaci následků traumatické zkušenosti u dětí v příbuzenské pěstounské péči
Juliana Crespo Lopes Gamze Korbek	Combining theory & practice: critical approach towards the Final State Exams

Sekce 12

Anna Tomková Helena Hejlová	Zkušenosti učitelů se společným vzděláváním v základní škole
Andrea Rozkocová Petr Urbánek	Klima učitelských sborů středních škol

BLOK 4

Sekce 13

Tereza Vengřinová	Přechod vysokoškolských studentů z online na kontaktní výuku
Tereza Vašutová	Způsoby užívání studijních zdrojů při přípravě vysokoškolských studentů na výuku/zkoušku
Tomáš Lintner	Mali by sme platiť študentom za prospech? Systematická prehľadová štúdia vplyvu finančných stimulov na akademickú úspešnosť vysokoškolských študentov

Sekce 14

Darina Jirotková Jana Slezáková	Přispívá tvorba studentského portfolia z didaktiky matematiky k formování pedagogického přesvědčení budoucího učitele?
Jan Nehyba	Dotazník připravenosti studentů učitelství na praxi
David Košatka	Možnosti využití virtuální reality a digitálních technologií ve vzdělávání a přípravě budoucích učitelů

Sekce 15

Katarína Rozvadská	Teoretizace struktury biografického učení na příkladu dospělých s netradiční vzdělávací trajektorií
Tereza Hormanďlová Tomáš Čech	Vynořující se dospělost v životě mladých dospělých
Nikol Naňáková	Rozvoj dospělých talentů: systematická přehledová studie

Sekce 16

Silvie R. Kučerová Zdeněk Svoboda Jan Šmíd Michal Vostrý Petr Meyer Ladislav Zilcher Kristýna Rybová Dominik Dvořák	Různé případy žádaných škol na českém venkově
Dominik Dvořák Petr Meyer Silvie Rita Kučerová	Co je malé, to je hezké: kvantitativní analýza případů volby malých venkovských škol
Hana Urbanová	Přechod na druhý stupeň základní školy očima žáků

BLOK 5

Sekce 17

Vojtěch Žák Petr Kolář Tereza Fůrstová	Představy významných vědců o středoškolském kurikulu daného oboru – případ fyziků a fyziky
Tereza Češková Miroslav Jireček	Přírodovědné a společenskovední učivo v primárním vzdělávání: pohled do minulosti a současnosti kurikula
Karolína Mottlová Jana Slezáková	Propojení matematických a jazykových aspektů ve slovní úloze typu: „Jaká čísla dávají smysl?“

Sekce 18

Teresa Vicianová Alžběta Jurasová Jiří Havel	Začínající učitel na prvním stupni ZŠ v tandemové výuce
Jana Marie Havigerová Stanislav Michek Jana Poláchová Vašátková	Úzkostnost učitelů v důsledku pandemické zkušenosti v královehradeckém a olomouckém kraji

Sekce 19

Tereza Kolumber	Fronta se blíží: Poslední školní rok v protektorátním Zlíně
Anna Donovalová	Podporují rámcové kurikulární dokumenty genderovou rovnost? Vícepřípadová studie Irska, Švédska a České republiky
Miroslav Bielik Lenka Ďulíková	Teorie plánovaného chování jako interpretativní rámec procesu změny inkluzivního vzdělávání

Sekce 20

Jana Stará Irena Smetáčková Vlastimil Chytrý	Učitelův pohled na školní úspěšnost
Monika Kadrnožková	Nadaný žák ve společném vzdělávání

Sympozia

Kateřina Lojdov Jana Kratochvlov Kateřina Vlckov Lucie řkarkov Jarmila Bradov Gabriela řimkov	Narativní identity aktérů ve vzdělávání na soukromých alternativních řkolch
Denisa Denglerová Radim řp Stanislav řtech Markéta Kořatkov Martina Kurowski Lenka Gulov	Politick souvislosti proměn ve vzdělávání
Martin Majck Petr Novotn Miroslava Dvořkov Lenka Hlouřkov Katarína Rozvadsk Tereza Vengřnov Václav Vydra	Studijní a ťivotn trajektorie nespřnch maturantů - od volby středn řkoly, přes přípravu a nespřchy ař po podporu při zvládání vlastního selhání